

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Inspectoratul Școlar Național

Tabel de sinteză a propunerilor/sugestiilor

în urma consultărilor proiectului

Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
I	1	Prezenta Metodologie de evaluare a cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general, numită în continuare <i>Metodologie</i> , reglementează procedura de evaluare anuală a cadrelor de conducere din unitățile de învățământ general, în conformitate cu prevederile Codului educației nr. 152 din 27.07.2014, Hotărârii Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 cu privire la Inspectoratul Școlar Național, precum și în corelație cu alte prevederi specifice stabilite prin acte normative și legislative în vigoare.	Cahul	Pct. 1 din Metodologie contravine cu art. 46 din Codul Educației.		Nu se acceptă	Nu contravine art.46, alin.3
	4	Evaluarea cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general este obligatorie și se realizează anual în fiecare instituție de învățământ general, indiferent de statutul, profilul și tipul de proprietate al acesteia prin evaluare internă, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar.	Basarabeasca	Evaluarea o dată la 3-5 ani.		Nu se acceptă	art. 46 din Codul Educației. Se autoevaluează anual
Donușeni			Evaluarea să se desfășoare în primii 3 ani doar pentru managerii debutanți.		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN	
Șoldănești Criuleni			Evaluarea o dată la 2 ani	Pentru a avea dovezi	Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată	

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
							la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
			Fălești Cahul	o dată la trei ani.		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
			Criuleni	1. după 3 ani de activitate de la concurs. 2. după un an de activitate de la concurs și înainte cu un an de expirarea termenului de 5 ani.		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
			Cahul	1. pct. 4 din Metodologie contravine cu art. 46 din Codul Educației.		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
	5	Evaluarea internă / anuală a cadrelor de conducere din unitățile și instituțiile de învățământ general se realizează în 3 etape: a) <i>autoevaluarea;</i> b) <i>consultarea opiniei elevilor și părinților;</i> c) <i>evaluarea de către Consiliul de administrație în cadrul ședinței comune a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral;</i>	Criuleni Ștefan-Vodă	să se realizeze doar de Consiliul profesoral.	Este organul de conducere al instituției de învățământ cu rol de decizie. Oare Consiliul de Administrație este atât de competent în evaluarea cadrelor de conducere?	Nu se acceptă	Contravine art.46, alin.3 Codul Educației art.49 Codul Educației
			Șoldănești	<i>b) consultarea opiniei elevilor, părinților și a actorilor comunității</i>	În comună există angajați cu studii superioare care posedă competențe să evalueze un cadru de conducere	Nu se acceptă	Precizarea este irelevantă, deoarece părinții pot fi și actori ai comunității (reprezentant APL, asistent social, medic etc.)

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
	8	Evaluarea directorilor adjuncți se realizează conform domeniilor, indicatorilor și descriptorilor Standardelor profesionale ale cadrelor manageriale din învățământul general, aprobate de Ministerul Educației, care sînt relevanți pentru realizarea obligațiilor funcționale delegate prin fișa de post, aprobată de Consiliul de administrație la începutul fiecărui an școlar. Punctajul maxim pentru directorii adjuncți se calculează în funcție de standardele corespunzătoare funcționalului.	Briceni	De a exclude sintagma „fiecărui an școlar”		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
			Cimișlia		Va fi dificil de evaluat directorii adjuncți care dețin funcția (0,25,0,50), se va constata că nu corespund cerințelor	Nu se referă la prevederile prezentului document	
			Ialoveni	De modificat c în următoare variantă: Se supun evaluării interne următoarele cadre de conducere: directorii , directorii adjuncți pentru instruire, directorii adjuncți pentru educație conform. (în continuare din Metodologie).		Nu se acceptă	Specificarea este prevăzută în Codul educației art.50
			Rișcani	De a modifica sintagma „fiecărui an școlar” în „o dată la trei ani”		Nu se acceptă	Autoevaluare anuală Evaluare 1 dată la 5 ani conform unui grafic elaborat și aprobat de IȘN
			Orhei	Directorii adjuncți sunt aceiași profesori din instituție ce urmează a fi supuși și evaluării interne anuale, bănuim că vor fi și membri ai comisiei de evaluare, putem presupune că puțini vor fi <i>curajoșii</i> care vor dori să mai fie evaluați și în calitate de cadre de conducere cu 0,25 salariu.	Considerăm că lipsește motivația. E cazul de concretizat în astfel de cazuri cum va fi evaluat cadrul respectiv.	Nu este clară propunerea	Pentru fiecare funcție deținută este fișa postului și standarde profesionale corespunzătoare
			Drochia	De indicat prin cifre standardele corespunzătoare <i>directorului adjunct</i> . A se realiza o fișă de evaluare separată pentru directorii adjuncți ce va include		Nu se acceptă	Fișele de post cuprind atribuții delegate de către director, iar standardele profesionale se

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
				domeniile, indicatorii și descriptorii ce vizează activitatea de director adjunct.			pliază la aceste atribuții Nu există fișe de post unice
	9	În procesul de evaluare Consiliul de administrație va lua în considerație opinia cadrelor didactice, elevilor și părinților despre derularea procesului educațional și mediul școlar al instituției.	Bălți	Punctele 9 și 10 sunt în contradicție.	Opinia părinților și a elevilor avînd caracter consultativ, nu poate constitui parte componentă a dovezilor.	Nu se referă la acest document	
	Șoldănești		Excluderea sintagmei elevilor și părinților cu completarea OLDSÎ .	Elevii și părinții nu dispun de competențele necesare pentru a evalua echipa managerială, deoarece ei nu cunosc fișa postului unui manager de liceu.	Se acceptă parțial	Excluderea contravine art. 46 al Codului Educației, dar includerea ponderii opiniei delegatului OLSDÎ este oportună.	
	Nisporeni		Evaluarea să fie realizată de către persoane competente.	Elevii și părinți nu au studiile, competențele de a da calificative, opinii cu privire la activitatea pedagogilor. Toate aceste duc la discreditarea prestigiului, lipsa de încredere în competențele profesionale ale cadrelor didactice și manageriale, mai ales în localitățile rurale	Nu se supune examinării		
	Călărași		De exclus p. 9, 10 și 11 cu referire la aplicarea chestionarelor pentru părinți, elevi și cadre didactice.	Consultarea opiniei acestor respondenți nu este obiectivă, părinții și elevii nu sînt competenți în evaluarea activității cadrului de conducere.	Nu se acceptă	Este necesar feedbackul beneficiarilor, reprezintă o bună practică internațională	
	Orhei		Elevii din ciclul gimnazial, care fac parte din CA, să participe la ședința de evaluare dar fără drept de vot.	Acești elevi sînt minori, pentru care poartă responsabilitate părinții, cum poate să fie legal votul lor	Nu se acceptă	Contravine Regulamentului CA	

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
			Taraclia Florești	Să fie exclusă consultarea opiniei părinților și elevilor.	Părerile elevilor și a părinților au rolul consultativ și nu influențează direct rezultatul evaluării, părerile lor pot fi subiective.	Nu se acceptă	Este necesar feedbackul beneficiarilor, reprezintă o bună practică internațională
	10	Pentru consultarea opiniei cadrelor didactice, elevilor și părinților, reprezentanții delegați de către aceștia, pentru fiecare grup de respondenți vor aplica, pe suport hârtie, chestionare recomandate de către IȘN. Rezultatele acestor chestionare vor fi prezentate Consiliului de administrație conform graficului din <i>anexa nr. 1</i> a prezentei Metodologii.	Telenești		Chestionarul pentru părinți și elevi ar putea crea o situație de inobiectivitate față de profesorii exigenți sau față de specialiștii tineri.	Nu se acceptă	Este necesar feedbackul beneficiarilor, reprezintă o bună practică internațională
	Basarabasca		De stabilit criteriile concrete de opinii a copiilor/părinților cu privire la activitatea cadrului de conducere.		Nu se acceptă	Chestionarele vor fi elaborate și recomandate de IȘN	
	Ștefan-Vodă Fălești		Care ar trebui să fie procentul celor consultați? Chestionarele vor fi <i>recomandate</i> de IȘN sau <i>obligatorii</i> ?	Odată ce chestionarea o fac reprezentanții cadrelor didactice, părinților și elevilor, care sunt membri ai Consiliului de Administrație, oricum e subiectivă, deoarece aceștia pot alege persoanele care vor participa la chestionare.	Este statuat în regulament	Chestionarele vor fi elaborate și recomandate de IȘN	
	Fălești		Instrumentariul de evaluare trebuie să fie arătat în prezenta Metodologie (Chestionarele pentru elevi, pedagogi, părinți.....)		Nu se acceptă	Chestionarele pot și trebuie să fie ajustate, adaptate periodic în dependență de realitățile în schimbare	
	Cimișlia		Rezultatele chestionarelor să fie prezente în dosarul pentru ocuparea funcției de director a instituției.		Nu se acceptă	Nu se referă la acest document	
	Orhei		Rezultatele chestionarelor vor corespunde realității?	Sîntem de părerea că nu toți vor fi sinceri în aprecieri.	Nu este clară propunerea		
	Fălești		Chestionarele pentru părinți referitoare la profesionalismul	Evaluarea nu va fi obiectivă, opinia părintelui	Nu se referă la acest document		

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
				cadrlui de conducere conțin foarte mulți termeni din pedagogie, psihologie, metodologie, științe ce sînt străine unui procent mare de părinți care activează într-un alt domeniu.	ce are o altă sferă de activitate referitoare la activitatea cadrului de conducere va fi eronată.		
			Călărași	Sintagma <i>reprezentanții delegați de către aceștea</i> de înlocuit cu președintele CA.		Nu se acceptă	Asigură o mai multă transparență procesului de consultare, responsabilizează toți membrii CA, nu creează un cerc închis
	11	Chestionarele pot fi aplicate și în format on-line pe pagina web a instituției de către administrația instituției și prezentate de către reprezentanții delegați ai elevilor, părinților, cadrelor didactice în cadrul Consiliului de administrație.	Călărași	Să fie completat cu stipularea concretă a numărului sau a % de respondenți, modul lor de selectare și responsabili de totalizare. De stipulat concret, procedura.			Chestionarele se propun tuturor fără discriminare
			Criuleni	De indicat ce opinii vor fi luate în considerație și vor putea fi apreciate ca obiective dintre cele expuse pe pagina Web.		Nu se supune examinării	Vezi art.9 din prezenta metodologie
			Șoldănești	Propunem să fie omis.	Chestionarul conține o părere personală, care nu trebuie să manipuleze opinia altor persoane.	Nu se acceptă	Este necesar feedbackul beneficiarilor, reprezintă o bună practică internațională
			Dubăsari	De elaborat la nivel național un astfel de program.	Ar fi binevenită consultarea opiniei publice în format on-line, însă în școală nu sunt cadre calificate (programatori) care să realizeze/totalizeze aceste date pe pagina web.	Se acceptă	Este o acțiune de perspectivă a IȘN
			Cimișlia	Va fi o problemă pentru instituțiile care nu pot asigura aplicarea în format on-line și		Nu se supune examinării	Vezi art.10

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument	
				pe pagina web.				
	12	În rezultatul evaluării, directorul și directorii adjuncți din fiecare unitate de învățământ, sînt obligați să prezinte anual Raportul de autoevaluare, elaborat conform <i>anexei nr.2</i> a prezentei Metodologii, în cadrul ședinței comune a Consiliului de administrație a instituției și Consiliului profesoral la sfîrșitul anului școlar de studii, conform graficului din <i>anexa nr. 1</i> a prezentei Metodologii, după care, în termen de 3 zile, o copie a raportului va fi remisă organului local de specialitate în domeniul învățămîntului și Inspectoratului Școlar Național.	Bălți	De schimbat după cum urmează: raportul de evaluare al directorului și directorilor adjuncți să fie avizat de către organul local de specialitate în domeniul învățămîntului, ulterior remis Inspectoratului Școlar Național.		Se acceptă parțial	В местный специализированный орган по образованию представляется только Отчет по самооцениванию директора, а отчет заместителя директора достаточно оценить на уровне Админ.совета учебного заведения.	
			Călărași	De înlocuit termenul de 3 zile cu 5 zile.	Este prea puțin timp și contravine și termenului din graficul/calendarul activităților de evaluare internă			Expedierea copiei raportului și fișei de evaluare internă OLSDÎ și IȘN se face pînă la 30 august
				Dondușeni	De mărit termenul de examenare pînă la 10 zile		Nu se referă la acest articol	Expedierea copiei raportului și fișei de evaluare internă OLSDÎ și IȘN se face pînă la 30 august
				UTAG	В местный специализированный орган по образованию представляется только Отчет по самооцениванию директора, а отчет заместителя директора достаточно оценить на уровне Админ.совета учебного заведения.		Se acceptă	

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
			Drochia	De înlocuit 3 zile cu 7 zile		Nu se acceptă	Expedierea copiei raportului și fișei de evaluare internă OLSDÎ și IȘN se face pînă la 30 august
III	13	Cadrele de conducere a instituției de învățămînt la sfîrșitul anului școlar se autoevaluează conform Fișei de autoevaluare, <i>anexa nr. 4</i> și completează Raportul de autoevaluare pe care îl depun la secretarul Consiliului de administrație, conform termenilor fixați în graficul din <i>anexa nr. 1</i> .	Bălți	1. Evaluarea internă a cadrelor de conducere să se efectueze doar în baza fișei postului și a raportului de autoevaluare.	Documentele sunt structurate conform domeniilor, indicatorilor și descriptorilor Standardelor profesionale ale cadrelor manageriale.	Nu se acceptă	Este necesar feedbackul beneficiarilor, reprezintă o bună practică internațională
			UTAG	Карта самооценивания и Отчет по самооцениванию менеджера являются дополнительными отчетами, которые должен составить менеджер по своей деятельности, кроме всех остальных отчетов по деятельности учебного заведения на конец учебного года и на начало нового учебного года		Nu se acceptă	Art.46, art.47 a Codul educației prevede 2 tipuri de rapoarte
	14	Membrii Consiliului de administrație a unității de învățămînt, au responsabilitatea să consulte, să studieze și să verifice în prealabil veridicitatea și valabilitatea dovezilor și argumentelor invocate în rapoartele de autoevaluare, conform termenilor fixați în graficul din <i>anexa nr. 1</i> .	Briceni	După „ membrii Consiliului de Administrație a unității de învățămînt ” de adăugat sintagma „ și reprezentantul OLSDÎ ”.		Se acceptă	
			Dubăsari Orhei		Consiliul de Administrație este compus din 4 cadre didactice, 3 părinți, 1 delegat APL, 1 elev. Cît de competente sînt persoanele date (5) în evaluarea activității cadrelor de conducere?	Nu se supune examinării	Vezi art.46, alin.3 Codul Educației art.49 Codul Educației, identificarea și delegarea membrilor în CA este responsabilitate locală

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
			Rîșcani	Să fie specificate care sînt dovezile confirmative pe domenii.		Nu se supune examinării	Se vor include în Recomandările de implementare
	16	Președintele Consiliului de administrație convoacă în termenii indicați în <i>anexa nr.1</i> adunarea comună a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral în ședința căreia cadrele de conducere prezintă raportul de autoevaluare. La ședință va fi prezent un reprezentant al organului local de specialitate în domeniul învățămîntului, specialist în domeniu, delegat prin ordin de șeful organului local de specialitate în domeniul învățămîntului.	Briceni	De a se atribui drept de vot reprezentantului OLSDÎ în cadrul ședinței comune a Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral.		Se acceptă	
			Fălești	De indicat: „ Președintele Consiliului de administrație, de comun acord cu directorul instituției, convoacă, ” și mai departe după text.	Președintele Consiliului de administrație nu are dreptul de a convoca ședința Consiliului profesoral.	Se acceptă	
			UTAG		В августе месяце местный специализированный орган в области образования проводит мероприятия с педагогами всего региона в рамках августовской конференции, кроме того в этот период составляется годовой план работы, осуществляется мониторинг проведения итоговых конференций, мониторинг готовности школ к новому учебному году, проводятся совещания на разных уровнях по организованному началу учебного года, и много других действий, что не позволит специалистам управления образования принимать участие на заседаниях Административного		Nu se supune examinării

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
					совета учебных заведений по внутреннему оцениванию менеджерских кадров.		
			Cahul	Să se concretizeze responsabilitățile reprezentantului OLSDÎ la adunarea comună a Consiliului de administrație și Consiliul profesoral.		Se acceptă	
	17	La ședința Consiliului de administrație, un reprezentant al cadrelor didactice, un reprezentant al părinților și reprezentantul elevilor, membri ai Consiliului de administrație prezintă rezultatele chestionării cadrelor didactice, părinților și elevilor instituției.	Călărași	1. Un reprezentant al cadrelor didactice, elevilor și părinților să fie înlocuit cu președintele CA. 2. De exclus p. 17	Rezultatele pot fi citite de o persoană, care este responsabilă de procesul de evaluare.	Nu se acceptă	Asigură o mai multă transparență procesului de consultare, responsabilizează toți membrii CA, nu creează un cerc închis
			Ștefan-Vodă	Este exagerat.	Deoarece părintele și elevul nu au format competențele respective	Nu se acceptă	Vezi art.46, alin.3 Codul Educației art.49 Codul Educației, identificarea și delegarea membrilor în CA este responsabilitate locală
			UTAG	На каких условиях будет работать представитель родителей и учащихся с анкетами?	Обработка анкет и презентация результатов- это очень трудоемкое и ответственное дело.		Membru CA
			Ungheni	Rezultatele chestionării trebuie discutate într-o ședință de lucru a administrației și a șefilor de Comisii metodice	Ele nu vizează direct activitatea directorului sau a directorilor adjuncți, ci a întregului colectiv.	Nu se supune examinării	Metodologia nu interzice

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
			Criuleni	Rezultatele Chestionarelor să fie prezentate în cadrul Consiliului de Administrație.	Părinții și elevii nu sunt competenți și obiectivi în evaluarea cadrelor de conducere	Nu se acceptă	Ele nu vizează doar activitatea directorului sau a directorilor adjuncți, ci a întregului colectiv.
			Fălești Drochia	De redactat: „ Președintele Consiliului de administrație prezintă rezultatele chestionării cadrelor didactice, părinților și elevilor, ”	Unii părinți, elevi nu au pregătirea cuvenită de a prelucra calitativ, a face concluzii cu privire la rezultatele chestionării. Nu este corect de a evalua cadrele de conducere de către cadrele didactice, aflate în subordine, aceasta ar provoca o indulgență nedorită din partea managerilor pentru un proces de evaluare corect și echidistant.	Nu se acceptă	Asigură o mai multă transparență procesului de consultare, responsabilizează toți membrii CA, nu creează un cerc închis
	18	În rezultatul prezentării de către cadrele de conducere a raportului de autoevaluare justificativ, sumarul chestionarelor, rezultatele verificării în prealabil a veridicității și valabilității dovezilor și argumentelor invocate în rapoartele de autoevaluare, Consiliul de administrație validează rezultatele activității de autoevaluare pentru fiecare cadru de conducere în parte, vine cu completări la raport și adoptă decizia <i>se aprobă / nu se aprobă</i> și acordă calificativul anual, care se racordează la grila de punctaj stabilită prin prezenta Metodologie.	Călărași	De modificat p. 18 cu referire la analiza chestionarelor, să rămână în vigoare numai prezentarea la CA a Rapoartelor de autoevaluare și a Fișei de evaluare internă.		Nu se acceptă	Asigură o mai multă transparență procesului de consultare, responsabilizează toți membrii CA, nu creează un cerc închis
			Ștefan-Vodă	Nu este clar cum se va completa cu puncte coloana <i>Evaluare în cadrul ședinței comune a CA și CP</i> din Fișa de evaluare internă (fiecare membru al CA acordă punctaj și se calculează media aritmetică, sau pur și simplu se aprobă punctajul din coloana <i>Autoevaluare</i> . Dar dacă nu se aprobă?).		Se acceptă	A fost redactat articolul

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
	19	Hotărîrea Consiliului de administrație se adoptă cu votul secret a 2/3 din numărul membrilor Consiliului de administrație prezenți la ședință.	Dondușeni Ungheni Șoldănești	Hotărîrea Consiliului de administrație se acordă cu votul deschis a 2/3 din numărul membrilor Consiliului de administrație prezenți la ședință.	Presupune subiectivism, cel care are anumite păreri față de un anumit cadru de conducere trebuie să-și argumenteze deschis părerea.	Nu se acceptă	Pentru preîntâmpinarea conflictelor de interese, intimidărilor
	21	Cadrele de conducere care nu au putut fi prezente la ședința Consiliului de administrație pot solicita copia raportului de autoevaluare, a fișei de evaluare internă și extrasul din procesul verbal cu privire la decizia Consiliului de administrație conform modelului din <i>anexa nr.3</i> .	Florești	De concretizat dacă fișa de evaluare și copia raportului de evaluare decizia Consiliului de Administrație poate fi eliberată și altor persoane (părinți, mass-media, etc.)	Nu este clar dacă documentația întocmită de Consiliul de Administrație este publică.	Se acceptă	A fost inclus un articol care prevede caracterul public al deciziilor și materialelor CA
	23	Cadrele de conducere își vor atribui: a) pentru fiecare descriptor realizat deplin maximum - 3 puncte; b) pentru fiecare descriptor realizat parțial - 2 puncte; c) pentru fiecare descriptor realizat minim - 1 punct; d) pentru fiecare descriptor nerealizat - 0 puncte.	Bălți	Propunem următoarea grilă de acordare a punctajului: a) pentru fiecare descriptor realizat deplin maximum - 5 puncte ; b) pentru fiecare descriptor realizat parțial - 3 puncte ; c) pentru fiecare descriptor realizat minim - 2 puncte .		Nu se acceptă	Nu este relevant
			Dubăsari	Credem că ar fi binevenite niște instrumente de evaluare.	Nu este clară modalitatea de acordare a punctajului (complet/parțial/minim). Cum se va determina dacă descriptorul este realizat complet?	Nu se supune examinării	Descriptorul expres reflectă
	26	Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor, în condițiile prezentei Metodologiei, este:	Criuleni	1. Nu este clar care va fi modalitatea de acordare a punctajului acordat în urma chestionarelor. 2. Pentru cadrele de conducere, care au obținut calificativul „foarte bine” cinci ani la rând, confirmarea gradului didactic deținut să fie acordat automat pe teren. 3. Pentru cadrele de conducere care au obținut calificativul	Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor se referă doar la evaluarea în bază de descriptorii.	Nu se supune examinării	Descriptorul expres reflectă

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
				„foarte bine”, stagiile de formare să fie gratis, nu din bugetul instituției.			
			Rîșcani	Aprecierea cadrelor didactice sau manageriale cu calificativul excelent sau foarte bine ar putea fi urmată de recomandare pentru conferirea sau confirmarea gradului didactic.		Nu se referă la acest document	
	27	Consiliul de administrație validează rezultatele activității de autoevaluare pentru fiecare cadru de conducere în parte și adoptă decizia de acordare a calificativului anual care se racordează la grila de punctaj stabilită prin prezenta metodologie.	Cahul		Validarea rezultatelor activității de autoevaluare a cadrelor de conducere efectuată de Consiliul de administrație al instituției sporește riscul de avea o evaluare subiectivă.	Nu se supune examinării	
			Șoldănești	La ședința comună a Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat se validează rezultatele...	Să fie transparentă	Nu se supune examinării	
			Orhei	Se propune redacția:” Consiliul profesoral al instituției de învățământ validează decizia Consiliului de administrație. ”	Se suprapune parțial cu p.8.	Nu se supune examinării	
			Edineț	De modificat ”Consiliul profesoral validează rezultatele activității de autoevaluare pentru fiecare cadru de conducere în parte și adoptă decizia de acordare a calificativului anual care se racordează la grila de punctaj stabilită prin prezenta metodologie”		Nu se acceptă	Contravine art.46, alin.3 Codul Educației art.49 Codul Educației
	28	În urma rezultatelor evaluării anuale, cadrul de conducere își va proiecta propriul traseu de dezvoltare în vederea	Ștefan-Vodă	Dacă punctul 5 din anexa nr. 2 se completează în urma rezultatelor evaluării anuale, atunci Raportul se prezintă		Nu se supune examinării	Deoarece este prevăzut termen limită până la 30 august, iar

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
		dezvoltării performanțelor conform pct. 5 din <i>anexa nr. 2.</i>		pînă la 15 august fără pct.5			decizia aparține OLSDÎ
V	29	În temeiul rezultatelor activității de autoevaluare și a calificativului anual acordat managementului instituției prin evaluare internă, Consiliul de administrație poate interveni cu demersuri la organele ierarhic superioare pentru oportunități de stimulare prin premii, diplome de performanță, burse, stagii a cadrelor de conducere ale instituției de învățămînt.	Călărași	De completat CA poate decide acordarea unui premiu cadrelor de conducere pentru calificativele <i>excelent și foarte bine</i> din bugetul instituției.		Nu se supune examinării	
	32	Prevederile prezentei Metodologii se aplică pentru pilotare începînd cu anul școlar următor de la aprobarea acesteia.	Taraclia	În lista instituțiilor de învățămînt pentru pilotare să fie incluse și instituțiile de învățămînt mici (cu un număr de copii mai mic de 41 și 91 elevi ponderați).		Nu se supune examinării	
		Anexa 1 Graficul/calendarul activităților de evaluare internă	Telenești Râșcani Ștefan-Vodă Bălți Rezina UTAG Călărași	Termenele de realizare ar trebui revăzute Solicităm să se ofere timp aparte pentru graficul activităților de evaluare internă	Să se excludă suprapunerea cu perioada probelor de evaluare semestrială. Termenii propuși în anexa 1, p.8 nu sunt rezonabili, în această perioadă toate cadrele didactice sunt în concediu de odihnă anuală , iar o parte de instituții sunt și Centre de BAC. În plus, din 25 mai începe sesiunea de examene, SIME, Rapoartele anuale, Baza de date la BAC- toate acestea sunt stipulate în fișa-post a cadrului de conducere. Prin urmare volumul de lucru e exagerat de mare.	Nu se supune examinării	Termenii limită nu exclud eșalonarea în limita timpului rezervat

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
		<p>Anexa 2 RAPORT DE AUTOEVALUARE A CADRULUI DE CONDUCERE 1. Date generale</p> <p>2. Constatări despre realizarea acțiunilor propuse de îmbunătățire/dezvoltare a performanțelor *</p> <p>3. Grila de evaluare în baza Standardelor profesionale ale cadrelor manageriale</p>	Hîncești	5.1.3.De redactat: Contribuie la îmbunătățirea calității 5.2.1. Este necesar de specificat: în conformitate cu fișa de post a fiecărui membru a echipei manageriale. 6.2.3; 6.2.4 De specificat criteriile de aprecieri , pentru a determina măsurabil punctajul acoradt.		Formulare vagă	
			Cimișlia	Realizarea discriptorilor 2.1.3; 3,2,4: 3,1,1:	Depinde de componenta financiară (bugetul instituției) ce vor face școlile mici, școli cu deficit de buget	Nu se supune examinării	
			Nisporeni	Domeniul 3 „Resurse Umane,, , descriptorii 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3. să conțină specificația-pentru director- Iar la Domeniul „Resurse financiare și materiale,, aceeași specificație să conțină descriptorii -4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.3.	Unii descriptori nu se regăsesc in fișa postului directorului adjunct si nici in atribuțiile lor.	Nu se supune examinării	
			Orhei	Directorii adjuncți nu pot fi evaluați la toți discriptorii, de exemplu 4.2.3; 4.2.4	Directorii adjuncți nu poartă răspundere financiară. Cum vor fi evaluați la domeniul 4	Se acceptă	Articol redactat
		<p>Anexa 4 Fișa de evaluare internă a cadrului de conducere</p>	Telenești Drochia	1. Evaluarea conform anexei 4 include descriptori dificil de măsurat 2. Domeniul 4 (Resurse financiare și materiale) este de competența exclusivă a directorului, nu și a directorilor adjuncți cum prevede proiectul.	Standardul 4 e racordat fișei postului doar a directorului, dar nu și a directorului adjunct	Se acceptă	Articol redactat
			Dondușeni	Fișa de evaluare să fie diferită în dependență de funcția ocupată (1sal, 0,5 sal, 0,25 sal).		Nu se supune examinării	Cadrele de conducere își vor calcula punctajul total pentru toate standardele care corespund fișei

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
							postului
			Basarabeasca	Cadrele de conducere să nu fie supuse evaluării și în calitate de cadru didactic pe perioada mandatului de director al instituției	Din motivul subiectivismului.	Nu se acceptă	Pentru fiecare funcție deținută este fișa postului și standarde profesionale corespunzătoare
			Criuleni	La momentul punerii în discuție a Metodologiei, să fie publicate și chestionarele prin care se va consulta opinia publică (cadrele didactice, elevii, părinții)	Documentul nu este complet, întrucât nu se face cunoscut aspectul evaluat	Nu se referă la acest document	Este responsabilitatea IȘN
			Cahul Florești	Capitolul III “Procedura de evaluare a cadrelor de conducere” urmează a fi completat cu pct. care prevede dreptul persoanei evaluate la contestarea rezultatelor.	Ar putea exista conflicte de interese la nivelul Consiliului de Administrație, fapt pentru care fișa de evaluare să fie completată subiectiv.	Se acceptă	Articol redactat
			Florești	De inclus la Capitolul V Respectarea prezentei metodologiei este obligatorie pentru toate persoanele antrenate în procesul de evaluare a cadrelor de conducere din instituția de învățământ general.	Disciplinarea persoanelor antrenate în procesul de evaluare	Se acceptă	
			Dondușeni	De ales ori evaluare - ori atestare fiindcă ele se dublează. Dacă atestarea o desfășoară profesioniștii - evaluarea internă de către părinți, elevii v-a înclina mai mult spre subiectivism.	Cadrul de conducere va fi limitat în acțiuni, va elabora numai rapoarte și nu se v-a ocupa nemijlocit de rezolvarea problemelor.	Nu se referă la acest document	Procesele sunt cu diferit statut

Cap.	Pct.	Formulare în proiectul	OLSDÎ	Propuneri	Argument	Decizia membrilor GL	Argument
			Călărași	De a comasa numărul CA/ și de organiza CA/CP la finele anului școlar cu prezența reprezentantului OLSDÎ, pentru evaluarea activității cadrului de conducere	Se dubleză prezentarea Rapoartelor de autoevaluare la CA/CP de la finele anului școlar și din luna august.	Nu se supune examinării	
			Ialoveni	Atestarea și evaluarea cadrelor de conducere să fuzioneze într-un regulament unic.		Nu se supune examinării	Scopurile sunt diferite
			Nisporeni	A fi revizuite/aprobate STATELE DE PERSONAL pentru o instituție școlară. Este nevoie de instruire pentru implementare: seminare pentru colaboratorii DITS, evitând o tratare eronată, asigurând în toate instituțiile din țară aceeași abordare.	Este cam depășit modelul de director adjunct 50% / educație și 25%/ instruire.	Nu se supune examinării	
			Ștefan-Vodă	Nu este stipulat cine se va ocupa de procesarea datelor chestionarelor aplicate părinților și elevilor. Nu este prevăzut cum va fi remunerată munca comisiilor de evaluare	Lucrările respective includ un volum mare de lucru și un număr mare de persoane evaluate.	Nu se supune examinării	Munca comisiilor de evaluare se remunerează identic cu remunerarea activității altor comisii școlare
			Anenii Noi	Cadrele de conducere care mențin calificativul <i>Excelent</i> și <i>Foarte bine</i> pe parcurs a 2 ani să fie propuși pentru confirmarea gradului managerial deținut sau conferirea gradului managerial următor.		Nu se supune examinării	