

**Tabel de sugestii și propuneri**  
**la proiectul Regulamentului-tip privind organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general**

**Consultarea opiniei:** OLSDÎ – 100%; instituțiile de învățământ general - 1438. Perioada: 28.10.2016 – 15.11.2016

**Dezbateri publice:** membrii consiliilor de etică din cadrul: IȘN – 7; OLSDÎ – 38; instituțiilor de învățământ general – 42. Perioada: 25 - 30.11.2016.

Capitolul, articolul	Numele, prenumele	Conținutul obiecțiilor și propunerilor	Argumente cu referire la obiecțiile și propunerile înaintate	Rezultatul examinării
Titlu, cuprinsul documentului	IP Școala-grădiniță nr.152 ”Pas cu Pas”, Chișinău	<p>În titlul și cuprinsul Regulamentului de exclus din expresia „Consiliul de etică al instituției de învățământ general” de exclus cuvântul „general” .</p> <p>În același context, se impune revizuirea art.6 pct.2). Or, Consiliul de etică al instituției de învățământ nu poate monitoriza activitatea altor consilii de etică organizate la un nivel ierarhic superior.</p>	<p>Potrivit pct.12 din Codul de etică, „12. Cadrul instituțional al Consiliilor de etică</p> <p>1) În învățământul general se creează următoarele Consilii de etică:</p> <p>a) Consiliul de etică al instituției de învățământ;</p> <p>b) Consiliul de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul al doilea și al UTA Găgăuzia;</p> <p>c) Consiliul de etică al Inspectoratului Școlar Național.”</p> <p>Nu este clar care consilii de etică cad sub incidența regulamentului-tip în cauză. Deși, potrivit titlului și pct.1, regulamentul ar reglementa organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general, acesta nu reglementează totuși organizarea și funcționarea Consiliului de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul al doilea și al UTA Găgăuzia și a Consiliului de etică al Inspectoratului Școlar Național.</p>	<p>Nu se acceptă, deoarece acest document se referă la instituțiile de învățământ prevăzute în cap. III al Codului educației. Pentru a evita confundarea cu alte tipuri de instituții, este necesar de a indica: învățământ general.</p>

<b>I. DISPOZIȚII GENERALE.</b>				
1. Consiliul de etică al instituției de învățământ general (în continuare - Consiliu) este constituit în baza art. 135, alin. (6) – (8) din Codul educației, nr. 152 din 17.07.2014; Codului de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 861 din 07.09.2015; Legii nr. 190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare.	IP Școala-grădiniță nr.152 ”Pas cu Pas”, Chișinău	De exclus cuvintele „art. 135, alin. 6 - 8, Codul educației, nr. 152 din 17.07.2014,”, dar și „Legii nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare”	Normele respective ale Codului educației Legii nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare nu reglementează organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general, dar obligațiile personalului didactic, științifico - didactic, științific și de conducere, elaborarea și aprobarea Codului de etică al cadrului didactic și consecințele nerespectării acestuia. Doar Codul de etică al cadrului didactic reglementează organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general.	Nu se acceptă. Codul educației este documentul care stabilește cadrul juridic privind obligațiile cadrelor didactice și de conducere și consecințele nerespectării prevederilor Codului de etică, iar Legea nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare expres prevede procedura de soluționare a unei petiții
	Ungheni, Creșa-grădiniță ”Steluța”	Consiliul de etică al instituției de învățământ general să fie constituit și în baza unui Cod de etică al elevului și părintelui aprobat tot prin ordinul ministrului educației.	Dacă nu va fi elaborat și un astfel de Cod aprobat de ministerul educației cadrele didactice vor fi umilite și de părinții inculți și de elevi.	Nu se referă la acest document
	Ialoveni, Direcția Generală Educație	De completat Consiliul de etică al instituției de învățământ <b>și Consiliul de etică al Direcției Generale Educație</b>	E necesar de a constitui Consiliul de etică și la nivel de Direcție Generală Educație.	Nu se acceptă, deoarece Consiliul de etică trebuie să-și reglementeze activitatea în baza Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al organului local de specialitate
2. Prezentul Regulament stabilește misiunea, funcțiile, atribuțiile, drepturile, precum și modul de organizare a activității Consiliului.	Fălești, IP Gimnaziul Izvoare Reprez. Cons. de etică, sesiunea de instruire din 30.11.2016	...și obligațiunile, precum...	Membrii CE să fie mai corecți în decizii.	<b>Se acceptă. Se completează cu sintagma obligațiile.</b>
3. În activitatea sa, Consiliul se călăuzește de Constituția Republicii	IP Școala-grădiniță nr.152 ”Pas cu Pas”, Chișinău	De expus în următoarea redacție: <b>3.În activitatea sa, Consiliul se</b>	Examinarea sesizărilor de către Consiliu urmează să fie conformă	<b>Se acceptă.</b>

Moldova, legislația Republicii Moldova, ordinele și dispozițiile Ministerului Educației și prezentul Regulament.	Pas”, Chișinău Cantemir	<b>călăuzește de Constituția Republicii Moldova, Legea nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare, alte prevederi ale legislației Republicii Moldova, de ordinele și dispozițiile Ministerului Educației și prezentul Regulament.</b>	Legii nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare	
	Ungheni, IP LT „M.Eminescu”	Să fie specificat locul unde se pronunță asupra problemelor de etică ale cadrelor didactice.	-Este nevoie de o specificare concretă asupra locului. -Să se păstreze confidențialitatea cazurilor și persoanelor cercetate prin declarația de confidențialitate a membrilor al Consiliului de etică și tragerea la răspundere.	Nu se referă la acest articol
	Drochia, IP Gimn. Mîndîc	Să existe o listă al nomenclatorului de documente necesare(suport pentru documentația activității consiliului). Să fie promovate seminare cu scopul de a explica claritatea activității corecte a consiliilor	Activitatea este la început, pentru a proceda corect și a duce un lucru conform legii.	Nu se referă la acest articol
4. Activitatea Consiliului se bazează pe corectitudine, imparțialitate, principialitate și responsabilitate.	IP Șc.-grăd. nr.152 ”Pas cu Pas”, Chișinău Călărași, LT „M.Sadoveanu” Fălești, IP Gimnaziul Izvoare	De completat: <b>4. Activitatea Consiliului se bazează pe legalitate, egalitate, echitate, corectitudine, imparțialitate, principialitate, transparentă și responsabilitate.</b>	Consiliul nu poate ignora în activitatea sa principiile legalității, egalității și echității, care nu sunt mai puțin importante decât corectitudinea, imparțialitatea, responsabilitatea.	<b>Se acceptă</b>
	Rîșcani, Gimnaziul Petrușeni	Specificarea modurilor de sancționare a angajaților.		Nu se referă la acest articol
	Rîșcani, Gimnaziul Singureni	Înaintează propuneri conducătorului instituției pentru stimularea cadrelor didactice care promovează un comportament adecvat și în corespundere cu Codul de Etică.	Va crește motivația cadrelor didactice- tendința de a deveni un model pentru cei din jur.	Nu se referă la acest articol
	Orhei, IP G „D.Cantemir” s. Ciocîlteni	Să nu fie înaintate propuneri privind sancționarea angajaților .	Încărcătură didactică	Nu se referă la acest articol
	Telenești, IP G „V.Cordineanu” Chițcani	De concretizat sancțiunile angajaților care au admis încălcări.		Nu se referă la acest articol
<b>II. MISIUNEA, BAZĂ ȘI</b>	<b>FUNCȚIILE DE</b>	<b>ATRIUȚIILE CONSILIULUI</b>		
5. Misiunea Consiliului este de a	Sîngerei,	Pentru a monitoriza normele de conduită		Nu se acceptă. Normele

monitoriza aplicarea uniformă a normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ general.	Gimnaziul Sacarovca	morală și profesională în activitatea instituției, să se ofere acele norme.		sunt prevăzute expres în Codul de etică al cadrului didactic
	Ungheni, Gim. Agronomovca, s. Agronomovca	Гармоничные взаимоотношения учитель-ученик и ученик-учитель. Гармоничные взаимоотношения учитель-родитель и родитель-учитель.	Чтобы ученики уважали учителей. Чтобы родители уважали учителей.	Nu se referă la acest articol
	Călărași, LT „M.Sadoveanu” or. Călărași	Promovează exemple de bune practici în atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic, înaintează propuneri conducătorului instituției de învățământ general, privind stimularea angajaților din instituție care au asigurat respectarea Codului de etică;	Se balansează art.4, se motivează respectarea Codului de Etică.	Nu se referă la acest articol
	Fălești, IP G „D.Gherman”, s. Risipeni Mun. Bălți, DÎTS	De substituit sintagma „aplicarea uniformă” cu „respectarea”	Codul de Etică (CE) cere să fie respectat.	Nu se acceptă. Sintagma este preluată direct din Codul de etică al cadrului didactic
	Florești, Gimnaziul Temeleuți, s. Temeleuți	O altă chestiune extrem de importantă este cea legată de ideea că același consiliu de etică trebuie „să promoveze exemple de bune practici în atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic.	Trecem și de această dată peste faptul că se vorbește despre promovarea unor valori etice, dar integritatea era înțeleasă în sens strict juridic, de conformare cu legea, de combatere a fenomenelor de corupție. Ce ne interesează este cum va putea consiliul de etică să pună în practică această atribuție, de vreme ce nu are decât un secretar și atât. Promovarea valorilor morale la nivelul unei instituții presupune un plan anual de comunicare internă, cu instrumente specifice de comunicare, cu resurse puse în mișcare (resurse financiare pentru tipărirea unor materiale, pentru ca un angajat sau un consultant extern să pregătească materialele respective; resurse de timp – angajații trebuie să petreacă un	Nu se referă la acest articol. Se regăsește în art.7 (5)

			timp, mai lung sau mai scurt, ca să lectureze ori să-l asculte pe un om care le vorbește despre valori morale, comportament integru și relația personală.	
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul Bărboieni	De completat cu sintagma: ” ...de către cadrele didactice/ (nedidactice) / de conducere”.	Să se concretizeze persoanele vizate. Prezentul regulament vizează și activitatea cadrelor nedidactice din învățământ?	Nu se acceptă. În titlul Codului este indicat că acest document se referă la cadrul didactic
	Cimișlia	De indicat și stimulări pentru comportamentul exemplar și bune practici.	Stimulare materială, sau zile la concediu.	Nu se referă la acest articol.
	UTAG, Комратский районный теоретический лицей им. Г.А.Гайдаржи	Исключить из этих статей понятие нравственное поведение, оставив только профессиональное поведение	Понятие нравственность является субъективным понятием, может быть продиктовано религиозными мотивами, личными предпочтениями, особенностями воспитания. Профессиональное поведение подразумевает обязательное соблюдение нормативно-правовых норм	Nu se acceptă, astfel este prevăzut în Codul de etică al cadrului didactic
	Gavriliuc Cezar, membru al Consiliului de etică al IȘN	<b>Misiunea Consiliului este de a contribui la asigurarea educației de calitate, prin aplicarea standardelor și regulilor de conduită pentru personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar din instituție</b>		<b>Se acceptă</b>
6. Funcțiile de bază ale Consiliului sunt:	Ungheni, Gim. Chirileni, s. Chirileni	De adăugat 6.3: Analiza, prevenirea și combaterea cazurilor de încălcare a normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/de conducere.	Se pot întâmpla abateri de la Codul de etică, dar să nu parvină sesizări	Nu se acceptă. Analiza, prevenirea și combaterea cazurilor de încălcare a normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/de conducere – acțiuni prevăzute în cap. IV.

	<p>Briceni: Gimnaziul Bogdănești</p>	<p>De adăugat: Принципы и нормы поведения</p> <p>1. Нормы поведения во взаимоотношениях с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отношение к учащимся как к личности, как к субъекту образования.</li> <li>• Поощрение учащихся в учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Воспитание учащихся на традиционных христианских ценностей.</li> <li>• Применение разумных требований к учащимся в процессе учебно-воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>2. Нормы поведения во взаимоотношениях с родителями/опекунами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление доверительных отношений с родителями учащихся.</li> <li>• Оказание помощи родителям в области педагогического просвещения.</li> <li>• Активное вовлечение родителей в процесс педагогики сотрудничества.</li> <li>• Поощрение положительных примеров семейного воспитания.</li> <li>• Привлечение родителей к внеклассной деятельности учащихся.</li> </ul> <p>3. Нормы поведения во взаимоотношениях с коллегами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение основных принципов педагогической этики.</li> <li>• Развитие преемственности и сотрудничества в учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>• Защита имиджа образовательного учреждения и педагогических кадров.</li> <li>• Применение здоровой критики с целью исправления педагогических</li> </ul>	<p><b>Argument:</b> Нормы поведения с учащимися должны основываться на принципах гуманистического образования, стоящих в основе педагогической этики. Во взаимоотношениях с учащимися педагоги должны следовать принципам педагогической поддержки.</p> <p><b>Argument:</b> Родители должны владеть основными правилами педагогического воспитания. Учителям надо как-то поощрять родителей, которые дают хорошее воспитание своим детям. Родителям необходимо участвовать во внеклассной деятельности своих детей.</p> <p><b>Argument:</b> Педагогами должны соблюдаться основные принципы педагогической этики. Для конкретного исправления педагогических недочетов должна применяться критика. Педагогам необходима моральная взаимоподдержка, а также применение поощрений за заслуги.</p>	<p>Nu se acceptă. Se regălesc în Codul de etică al cadrului didactic</p>
--	--	--	---	--

		<p>недочетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заслуженное поощрение, моральная поддержка коллег.</li> </ul>		
Cahul, s.Badicul Moldovenesc Gimnaziul „N. Botgros”	De comasat punctul 1 și 2.	Fiindcă au același sens al conținutului.	Nu se acceptă, deoarece în primul caz se referă la cadrele didactice, iar în al doilea – la instituția de învățământ. <b>De completat pct. (2) cu sintagma: prevăzute de Codul de etică al cadrului didactic</b>	
Fălești, IP G „D. Gherman”, s. Risipeni	De exclus punctul 6.	Conform art. 17 (pct.1) al CE a c./did. Cerințele consiliului sunt confidențiale.	Nu se referă la acest articol.	
Ocnîța, s.Rujnița grădinița Steluța	De adăugat: Obligatoritate de cunoaștere și de aplicarea a normelor de condiții. Respectarea și aplicarea a unui set de norme de conduită .	În vederea asigurării unui învățământ de calitate	Formulare vagă	
Ocnîța, Gr.,Ghiocel..s. Paladea	Relații cu copii Relații cu părinți Conduită mănăgerială		Formulare vagă	
mun.Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport	De modificat conform schimbărilor propuse în misiune (cap.II,p.5) De exclus „Recomandarea măsurilor de implementare a Codului de Etică a cadrelor didactice.	Codul prevede norme obligatorii de respectat	Nu se referă la acest articol. Formulare vagă	
UTAG, Комратский районный теоретический лицей им. Г.А.Гайдаржи	Исключить из этих статей понятие нравственное поведение, оставив только профессиональное поведение	Понятие нравственность является субъективным понятием, может быть продиктовано религиоз-ными мотивами, личными предпочтениями, особенностями воспитания. Про-фессиональное поведение подразумевает обязатель-ное	Nu se acceptă, astfel este prevăzut în Codul de etică al cadrului didactic	

			соблюдение норма-тивно-правовых норм	
6.1) aplicarea uniformă a normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/de conducere în activitatea instituțiilor de învățământ general și recomandarea măsurilor de implementare a Codului de etică al cadrului didactic;	Anenii Noi, IP Școala Primară Hîrbovăț	De omis	Cadrele didactice au fost informate cu prevederile Codului la consiliul profesoral; s-a emis un ordin intern care prevede respectarea de fiecare CD a Codului. Considerăm că trebuie să fie o responsabilitate proprie pentru cunoașterea și respectarea prevederilor Codului, iar CD noi angajate să fie familiarizate cu conținutul Codului la semnarea CIM. Membrii Consiliului de etică sînt și ei CD și au multe responsabilități de bază, mai sînt și membri ai altor consilii din școală (mai ales în școlile unde sînt 12-15 CD), vor fi suprasolicitați	Nu se acceptă. Prevedere a Codului de etică al cadrului didactic.  Formulare vagă
	Sîngerei, Gimnaziul Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche	Măsurile de implementare a Codului de etică trebuie să fie clare și concrete	În Codul trebuie să fie claritatea, fără propuneri și discuții	Nu se acceptă. Membrii Consiliului de etică trebuie să vină cu recomandări privind implementarea Codului de etică
	Fălești, IP G Făleștii Noi, s. Făleștii Noi	De adăugat „părinților și elevilor”	Pentru dezvoltarea unui parteneriat durabil: școală-familie-comunitate.	Nu se referă la acest document
	Fălești, IP Gimnaziul „Diomid Gherman”, s. Risipeni	De modificat conform schimbărilor propuse în misiune (cap.II,p.5) De exclus „Recomandarea măsurilor de implementare a Codului de Etică a cadrelor didactice”.	Codul prevede norme obligatorii de respectat.	Nu se acceptă. Membrii Consiliului de etică trebuie să vină cu recomandări privind implementarea Codului de etică
	Orhei, Gimnaziul „Vasile Lupu” Susleni	Aplicarea uniformă...de adăugat și <b>cadrele nedidactice</b>	Cadrele nedidactice tot fac parte din colectiv și sunt responsabile de educație	Nu se referă la acest document
6. 2) aplicarea principiilor și normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ general.	Rîșcani, Gimn. Duruitoarea Noua	Aplicarea principiilor, normelor și sancțiunilor disciplinare în cazul încălcărilor.	În cazul neconformării regulilor trebuie aplicate sancțiuni.	Nu se acceptă. Membrii Consiliului de etică recomandă, decizia aparține angajatorului (art. 13, alin.



				1 lit. (c))
	DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Concretizarea „principiilor... de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ general.	Odată pomenite, ele trebuie să figureze în document, pentru evitarea căutării în alte surse și pentru operarea facilă, în caz de necesitate.	Nu se acceptă. Sunt specificate în Cod
	Gavriliuc Cezar, membru al Consiliului de etică al IȘN	<b>Funcțiile de bază ale Consiliului sînt:</b> <b>1) coordonarea și monitorizarea aplicării normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/de conducere în instituție;</b> <b>2) oferirea de suport personalului de conducere, didactic și didactic auxiliar din instituție în aplicarea principiilor și normelor de conduită morală și profesională.</b>		<b>Se acceptă</b>
7. Consiliul exercită următoarele atribuții:	Fălești, IP G „D. Gherman”, s. Risipeni	De exclus punctul 7.	Conform art. 17 (pct.1) al CE a c./did. Cerințele consiliului sunt confidențiale.	Nu se acceptă. Clauză impusă de Cod
7.1) examinează petițiile, sesizările și cererile (în continuare - sesizări) înaintate sau redirecționează acestea conform competențelor;	IP Școala-grădiniță nr.152 ”Pas cu Pas”, Chișinău	Competența Consiliului de etică stipulată la pct.13 subpct.1) lit.d) din Codul de etică al cadrului didactic urmează a fi preluată în atribuțiile Consiliului	Pentru asigurarea conformității dintre normele ambelor acte	Nu se referă la acest articol
	Criuleni, LT ”Boris Dânga”	De exclus: ”Informația să rămână numai în cadrul instituției”.	Cadrul didactic poate greși fără rea- voință.	Formulare vagă
	Călărași, GBahmut: Zemlinski Galina, Ciorchină Maria – admin. instituției	De completat cu sintagma: înaintate de către elevi, părinți/tutori, cadre didactice , etc.	Pentru concretizare	Nu se acceptă concretizarea. Art. 18, alin. 1 prevede dreptul oricărei persoane de a sesiza Consiliul
	Ialoveni, LT „Olimp” Costești	Examinează petițiile, sesizările și cererile <b>scrise</b>	De multe ori sesizările orale își schimbă conținutul	Nu se acceptă. Prevedere a Legii nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare
	Orhei, Instituția Publică Gimnaziul „Mihai Moraru,,”	Pregătirea necesară a membrilor consiliului de etică pentru a face analiza unei sesizări.	Cum oare pot face acest lucru membrii consiliului de etică dacă ei nu au pregătirea necesară pentru a face o astfel de analiză? Și cine îi pregătește pentru așa ceva? Cine disponibilizează sumele respective pentru formarea lor ca să poată să analizeze	Nu se acceptă. Principiul de selectare a membrilor Consiliului se bazează pe profesionalism

			vulnerabilitățile etice? Ca să nu mai întrebăm câte cadre didactice au pregătirea necesară pentru a organiza și pentru a livra un program de formare pentru membrii acestor consilii de etică.	
	Gavriliuc Cezar, membru al Consiliului de etică al IȘN	<b>Consiliul exercită următoarele atribuții: 1) examinează petițiile, sesizările și cererile (în continuare - sesizări), înaintate sau le redirecționează conform competențelor;</b>		<b>Se acceptă</b>
7. 2) constată încălcări ale prevederilor Codului de etică al cadrului didactic sau nerespectarea acestuia de către cadrele didactice/de conducere;	Rîșcani, Gimn. Duruitoarea Noua	Consiliul de etică constată încălcări ale prevederilor codului de etică al cadrului didactic sau nerespectarea acestuia numai de cadrele didactice, nu și a celor de conducere.	Sesizările împotriva cadrelor de conducere nu sunt de competența Consiliului de etică.	Nu se acceptă. Este o prevedere a Codului de etică
	Orhei, Instituția Publică Gimnaziul „Mihai Moraru,,	Pregătirea necesară a membrilor consiliului de etică pentru a face analiza unei sesizări.	Cum oare pot face acest lucru membrii consiliului de etică dacă ei nu au pregătirea necesară pentru a face o astfel de analiză? Și cine îi pregătește pentru așa ceva? Cine disponibilizează sumele respective pentru formarea lor ca să poată să analizeze vulnerabilitățile etice? Ca să nu mai întrebăm câte cadre didactice au pregătirea necesară pentru a organiza și pentru a livra un program de formare pentru membrii acestor consilii de etică.	Nu se acceptă. Principiul de selectare a membrilor Consiliului se bazează pe profesionalism
	Orhei, Gimnaziul „Vasile Lupu” Susleni	De adăugat și <b>cadrele nedidactice</b>	Aceleași argumente ca la 6(1). Cadrele nedidactice tot fac parte din colectiv și sunt responsabile de educație	Nu se referă la acest document
7. 3) se pronunță asupra problemelor de etică ale cadrelor didactice/de conducere din instituția de învățământ general;	mun. Chișinău, DGETS	„Se pronunță asupra problemelor de etică ale cadrelor didactice/de conducere din instituția de învățământ general;” Cum se pronunță, în scris, oral, avertizare?	În documentul oficial trebuie de specificat.	Nu se acceptă. În Legea nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare este explicată procedura.

	Orhei, G., Vasile Lupu” , Susleni	De adăugat și <b>cadrele nedidactice</b>	În documentul oficial trebuie de specificat.	Nu se referă la acest document
7. 4) înaintează propuneri conducătorului instituției de învățământ general, privind sancționarea angajaților din instituție care au admis încălcări ale Codului de etică;	Rîșcani, Gim. Malinovscoe	Consiliul de etică trebuie să aibă funcția nu de pedeapsă, ci de educație și etică.	Pentru excluderea formelor de violență asupra cadrului didactic.	Nu se acceptă. Prevedere a Codului de etică al cadrului didactic
	Ungheni, I.P. LT „A.Pușkin”	Consiliul de etică să dețină în funcțiile de bază nu numai constatări de încălcări dar și decizii prin diverse căi de soluționare.	Fiecare caz trebuie să conțină un mod aparte de soluționare.	Nu se acceptă. Căile de soluționare depind de decizia luată.
	Călărași, GBahmut: Zemlinski Galina, Ciorchină Maria – admin. instituției	De indicat formele de sancționare	Pentru luarea deciziei corecte	Nu se acceptă.
	Ialoveni 1.LT „Andrei Vartic” Ialoveni, 2.LT „Petre Ștefănuță” Ialoveni	Înaintează propuneri conducătorului instituției de învățământ general <b>sau sefului Direcției Generale Educație</b>	Sesizările pentru cadrele didactice să fie examinate de către administrația instituției de învățământ, iar sesizările către cadrele de conducere să fie examinate de către OLSDÎ.	<b>Se acceptă ca completare articolul 36: Sesizările în adresa cadrelor de conducere se direcționează organului local de specialitate în domeniul învățământului</b>
	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	De concretizat cui sunt înaintate propunerile privind sancționarea cadrelor de conducere în cazul când acesta a încălcat prevederile Codului de etică.		Nu se acceptă. Membrii Consiliului de etică recomandă, decizia aparține angajatorului (art. 13, alin. 1 lit. (c))
	Fălești, IP Gimnaziul Făleștii Noi, s. Făleștii Noi	De concretizat cazurile de sancționare	Pentru a nu încălca deontologia Codului Etic.	Nu se acceptă. Membrii Consiliului de etică recomandă, decizia aparține angajatorului (art. 13, alin. 1 lit. (c))
	Fălești, IP Gimnaziul „G. Căruntu”, Fălești	Să se completeze cu ..., privind <b>avertizarea</b> , apoi sancționarea angajaților...”	Să i se ofere angajatului o posibilitate de a se corecta.	Nu se referă la acest document
	Dondușeni, LT «Alexei Mateevici» or. Dondușeni	Să fie anulat	Se contrazice cu art.46, cap.V	Nu se acceptă. Art. 46 reflectă etapa finală a procedurii de examinare
7. 5) promovează exemple de bune practici în atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic;	Criuleni, Gimnaziul Zaicana	De stimulat profesorii ce promovează bunele practici.	Motivare spre perfecționare, profesionalism.	Nu se referă la acest document
	Ungheni, I.P Gim. „Andrei Chivriga” Valea Mare	Să fie plasate pe WEB-site exemple de bune practici în atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic	Pentru familiarizarea celor vizați.	Nu se acceptă. Instituția selectează modalitatea de a promova

	mun. Chișinău, DGETS	“Promovează exemple de bune practici la atingerea scopului Codului de etică al cadrului didactic;” Cum pot fi promovate? Cum selectăm bunele practici?	Demotivarea unor cadre didactice prin promovarea altora. Considerăm o acțiune imparțială.	Nu este necesară această explicație
	Ocnîța, Gim. Hădărăuți	Cadrele didactice, pentru promovarea exemplilor de bune practici, să fie stimulate cu credite profesionale	Neadmiterea încălcărilor Codului de etică de celelalte cadre didactice.	Nu se acceptă. Nu intră în atribuțiile Consiliului de etică, dar al angajatorului
	DE Cantemir	De completat: „...prin acordarea de premii, mențiuni, diplome”	Pentru motivarea cadrelor didactice în atingerea scopului codului, concretizarea modului de promovare.	Nu se acceptă. Nu intră în atribuțiile Consiliului de etică, dar al angajatorului
	DE Cimișlia	de adaugat ... și înaintează administrației instituției propuneri de menționare a activității cadrelor didactice performante	Promovarea succesului și motivare pentru creșterea în carieră profesională	Nu se acceptă. Nu intră în atribuțiile Consiliului de etică, dar al angajatorului
7. 6) informează instituția de învățământ general, organul local de specialitate în domeniul învățământului despre rezultatele desfășurării anchetelor de serviciu;	Cahul, s.Badicul Moldovenesc Gimn „N. Botgros”	Rezultatul desfășurării anchetei de serviciu să se prezinte la Organul Local de Specialitate numai în cazuri grave.	Cazurile mai puțin grave pot fi soluționate în cadrul CE și sindicatului din instituție.	Nu se acceptă. Clauză impusă de Cod
	mun. Chișinău, DGETS	“Informează administrația instituției de învățământ general, organul local de specialitate în domeniul învățământului despre rezultatele desfășurării anchetelor de serviciu;” Informează organul local de specialitate de fiecare dată sau doar despre unele anchete? Informarea trebuie făcută în scris sau oral?	Considerăm acest articol interpretabil și foarte vag. Pentru a anticipa situații dubioase e nevoie de mai multe detalii.	Formulare nejustificată
	UTAG, Дезгинжа ТЛ	Результаты служебного расследования или Решение Совета оформляются приказом руководителя учреждения и доводятся работнику под роспись	В целях защиты прав работника.	Nu se referă la acest document
	UTAG, Комратский районный теоретический лицей им. Г.А.Гайдаржи	Информировать органы местного публичного управления о результатах служебного расследования в исключительных случаях или неоднократного повторения одним и тем же учителем	Учитель может совершить незначительное нарушение, не повлекшее за собой каких-либо серьезных последствий для ученика единожды, к примеру у молодых специалистов из-за отсутствия педагогического опыта. Мы обязаны создавать условия, которые позволят	Nu se acceptă. Clauză impusă de Cod

			безболезненно обеим сторонам выйти из этой ситуации и изменить свое поведение.	
7. 7)prezintă anual un raport în adresa IȘN privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de etică al cadrului didactic. Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general.	Anenii Noi, IPLT Varnița, s. Varnița	De exclus ”Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ”	- Este lezată demnitatea persoanelor implicate și imaginea instituției de învățământ; - Se încalcă principiul confidențialității; Contrazice art. 2 din capitolul IV	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Anenii Noi, IP Șc. Primară Hirbovăț Anenii Noi, IET Ungheni, G Chirileni, s. Chirileni Drochia: 1.IPLT,,I.Creangă,, 2.Popeștii de Sus In. preșc. ,, Andrieș,, Popeștii de Jos Călărași, Consiliul Consultativ al Copiilor din raionul Călărași	De propus model de <b>Raport anual</b> .  De prezentat raportul anual în adresa <b>organului local de specialitate</b> .	- Pentru a fi o cerință unică pentru toți, precum au Coordonatorii ANET - Organul local de specialitate va prezenta raportul general pe raion spre IȘN	<b>Se acceptă în următoarea formulare al acestui alineat:</b> prezintă anual un raport <b>în adresa organului local de specialitate în domeniul învățământului și IȘN</b> privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic. Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general. <b>Structura raportului este stabilită de către Inspectoratul Școlar Național.</b>
	Criuleni, Gimnaziul Onițcani	Raportul să nu fie publicat pe pagina web a instituției.	Informația despre problemele de etică din instituție nu vor fi înțelese corect de toți acei care citesc pagina web.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Criuleni, Gimnaziul Mașcăuți	Raportul să nu fie publicat pe pagina web a instituției.	Până la publicarea Raportului pe pagina web, unele cazuri vor fi rezolvate și părțile implicate în conflict împăcate. Nu este necesar de făcut public unele cazuri care	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii

			sunt neînsemnate.	
Criuleni, Gimnaziul Zaicana	Raportul privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului să nu fie publicate pe pagina web a instituției.		Ar fi bine ca fiecare instituție să prezinte succesele obținute în rezultatul acțiunilor întreprinse.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Criuleni, LT "Regele Mihai I", Cimișeni	De exclus: "Acest raport se face public pe pagina Web a instituției de învățământ general"		Aceasta ar putea afecta imaginea sau prestigiul instituției.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Criuleni, LT Dubăsarii Vechi	Raportul anual să nu fie făcut public pe pagina web a instituției de învățământ.		Pentru păstrarea confidențialității informației, nu este necesar de publicat raportul pe pagina web a instituției.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Criuleni, ȘP.,H. Corbu" Dubăsarii Vechi	De redactat capitolul II p.7. deoarece vine în contradicție cu cap. IV p.25 (2).		Capitolul II p.7. vine în contradicție cu cap. IV p.25 (2).	Nu se acceptă. În raport se publică lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de etică al cadrului didactic.
Sîngerei, Gimnaziul Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche	Raportul nu trebuie să fie publicat		este încălcarea legii	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Sîngerei, Grădinița „Prichindel” s. Drăgănești	Propunem ca raportul anual în adresa IȘN se prezintă doar în cazul privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și există persoane în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic.		Considerăm că nu este necesar.	Nu se acceptă. Este atribuție a Consiliului de etică al IȘN
Sîngerei, Gr."Ghiocel" s.Alexăndreni	Raport anual să nu fii publicat, dar să fie păstrat confidențial.			Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Sîngerei, Gim.,Vitalie Ceban" Alexăndreni	În raportul prezentat IȘN și pe pagina web a instituției să fie incluse numai numărul de sesizări, dar nu și lista persoanelor.		De a păstra confidențialitatea persoanelor asupra căreia s-a scris sesizarea.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Șoldănești: 1. G Alcedar, s. Alcedar	Fraza „Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general” să fie substituit cu „Pe pagina		Se contrazice cu Cap.IV,art.25(2) Știrbește din imaginea și	Formulare vagă

	<p>2. G Găuzeni, s. Găuzeni</p> <p>3. G Chipeșca, s. Chipeșca</p> <p>4. G Sămășcani, s.Sămășcani</p>	<p>web a instituției de învățământ va fi publicat un raport depersonalizat”</p>	<p>prestigiul instituției. Dăunează prestigiului profesiei de pedagog.</p>	
	<p>Rîșcani, Liceul Teoretic Recea</p>	<p>Nu suntem de acord cu enunțul: Acest raport se publică pe pagina WEB a instituției de învățământ general.</p>	<p>Este o măsură prea drastică. Dat fiind faptul, că domeniul pedagogiei duce lipsă de cadre didactice, considerăm, că aceste măsuri nu trebuie să depășească limitele instituției, OLSDÎ, uneori niște cazuri, rămânând confidențiale.</p>	<p>Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii</p>
	<p>Rîșcani, L.T. “L. Gherman” Zăicani</p>	<p>Prezintă anual un raport în adresa OLSDÎ privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic, numai în cazul constatării încălcării ale prevederelor Codului de etică al cadrului didactic.</p>	<p>Dacă nu sînt sesizări de încălcare a Codului de etică nu este necesar de a întocmi un raport.</p>	<p>Nu se acceptă. Formulare nejustificată</p>
	<p>Rîșcani, Gim Borosenii Noi</p>	<p>Prezintă anual un raport în adresa IȘN privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și fără lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic. Acest raport să nu se facă public doar să se discute în cadrul Consiliului Profesorat în instituție</p>	<p>Scăderea imaginii cadrelor didactice și a instituției de învățământ. Orice cadru didactic sau managerial poate să-și îndrepte comportamentul fără a fi discutat public.</p>	<p>Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii</p>
	<p>Rîșcani, Gimnaziul Hiliuți</p>	<p>Acest raport să nu se facă public pe pagina web a instituției de învățământ general.</p>	<p>Deoarece nu toate instituțiile au pagină web. Ședințele Consiliului de etică sînt confidențiale (cap.III,art.17 din Codul de etică), iar pulicarea pe pagina web a raportului anual, lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de etică al cadrului didactic va duce la intoleranța, denigrarea cadrelor didactice, va afecta imaginea</p>	<p>Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii</p>

			instituției. Secretarul	
Rîșcani, Gimn. Păscăuți	Darea de seamă trebuie să fie trimisă la IȘN și nu publicată pe web-site al instituției.		Trebuie luată în considerație specifică rurală cu un număr redus de cetățeni.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Rîșcani, Gimnaziul "Valeriu Ghereg" Pîrjota	De exclus fragmentul „ <i>Acest raport se face public...</i> ”		Imaginea instituției poate fi afectată prin faptele sesizate și persoanele concrete vizate pot fi interpretate greșit.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Ungheni, Direcția Educație	Raportul nu poate fi făcut public pe pagina web a instituției de învățământ.		Nu se respectă legea cu privire la datele cu caracter personal.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Ungheni, IP LT „M.Eminescu”	Să nu se facă public pe pagina web a instituției de învățământ general.		Prezentarea publică a raportului pe pagina web a instituției duce la defaimarea imaginii instituției, ceea ce nu este corect. Ar trebui ca toți angajații să fie orientați mai mult pe informări/formări în scopul prevenirii încălcărilor din Codul de etică. În acest context, ar trebui ca unul din <b>scopurile</b> Comisiei de etică să fie și stabilirea unor perioade de studiere a actelor normative întru combaterea încălcărilor Codului de etică.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Ungheni, Gim. Florișoia Nouă	Raportul privind faptele sesizate să fie prezentat anual în adresa Consiliului de etică al Organului Local de Specialitate în domeniul învățământului.		Școlile mici nu dispun de pagină web Consiliului de etică al OLSDÎ va prezenta raportul anual în adresa IȘN.	Nu se acceptă. Codul educației obligă toate instituțiile de învățământ să dispună de pagină web.
Ungheni, Gim. Chirileni, s. Chirileni	A omite obligațiunea de a face public raportul pe pagina web a instituției.		- Nu toate instituțiile au pagină web; - publicarea publică a raportului ar putea denatura confidențialitatea datelor personale.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Ungheni, Gimn.	De a nu prezenta lista persoanelor în		Raportul va fi publicat pe pagina	Nu se acceptă. Lipsa



„Savciuc Mihail”, s. Bușila	privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic.	web a instituției.	transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Ungheni, Creșa-grădiniță ”Steluța”	Raportul <u>cu lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită a cadrului didactic</u> să nu se facă public pe pagina web a instituției.	1. Distrugerea morală a c/d; 2. Respectul față de persoanele ce au îmbrățișat această profesie va fi călcat în picioare de către comunitate.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Edineț, Gimnaziul Rotunda.	Raportul privind faptele sesizate (ținând cont de gradul de încălcare) să fie examinat și discutat în instituția de învățământ. 1.1) Prezentarea raportului în adresa conducerii instituției de învățământ general, IȘN numai în cazul unor încălcări contravenționale, penale. 1.2) Nepublicarea raportului pe pagina web.	Păstrarea confidențialității și a principiului nediscriminării.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Drochia: 3. IPLT, „Ion Creangă”, 4. Popeștii de Sus IET, „Andrieș”, Popeștii de Jos	De exclus ultimul enunț din acest articol: Acest raport.....	Unele sesizări, avînd o gravitate mică sau medie, nu merită să fie aduse la cunoștința IȘN, sau făcute publice pe pagina web a instituției.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Drochia: 1. IP G, „Viorel Cantemir”, s. Sofia 2. IP, „Bunescu Dumitru”, s. Chetrosu 3. IP Gimnaziul Nr.2 or. Drochia	De exclus propoziția: <i>Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ.</i> Raportul Consiliului de etică să nu fie făcut public pe pagina web.	Considerăm că aceste date trebuie să fie confidențiale.  Prestigiul instituției.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Briceni, Liceul Teoretic ”Gr. Vieru” Briceni	Raportul privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic să nu fie făcut public pe pagina web a instituției.	Unele neînțelegeri și speculații din cauza raportului publicat pot împiedica activarea normală în instituție a persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de Etică.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal	Excluderea acestor prevederi sau completarea lor cu unele amendamente, ele nefiind în strictă concordanță cu	Consiliului de etică să elaboreze raportul, dar să se păstreze în instituția de învățământ respectivă	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea

	metodist	capitolul IV. 25. 2). și cu capit III. 17. 1), din <i>Codul de etică al cadrului didactic</i> .	și la necesitate, să fie expediat IȘN. Considerăm că publicarea raportului pe pagina web a instituției de învățământ general nu este oportună, pomenirea unor cazuri răsunătoare, la ședința cu managerii școlari este suficientă. E bine să se popularizeze experiențele valorice în educație, nu și incidentele regretabile, căci astfel opinia publică va fi influențată negativ, școala rămânând în lumină nefavorabilă. Ar fi bine să se concretizeze care persoane pot avea acces la „... documentele înregistrate la Consiliu...”, căci nu oricine poate să le analizeze obiectiv, imparțial, profesionist și astfel, riscăm să transformăm școala în paria.	misiunii
	Călărași, Școala Primară Călărași: Lupu Angela, Guțu Tatiana - părinți,	De omis propoziția „Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general”.	Să se păstreze confidențialitatea.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Călărași, LT ”V. Alecsandri”or. Călărași, Bagrii Angela, Bolea Tatiana, Spinei Lilia – admin. instituției	De exclus din raportul public lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic.	Din motiv că raportul se va face public pe pagina web a instituției de învățământ și nu se respectă principiul confidențialității. Fiindcă ar cădea moralul și autoritatea profesorului	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Călărași, Gimnaziul „Ion Creangă”, Călărași: Reazanțev Eudochia, Afanasiuc Eugenia – administrația instituției	De exclus enunțul "Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general".	Un eventual conflict dintre două cadre didactice, emis public, știrbește imaginea profesorului în general (elevii, părinții, comunitatea, necunoscând detaliile, pot trage concluzii eronate.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Hîncești: GM Bujor GM Boghicensi	A exclude următoarele: Acest raport se face public pe pagina WEB a instituției de învățământ general.	A nu face public pe pagina Web a instituției de învățământ lista persoanelor în privința cărora a	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea

GM Dancu GM Drăgușenii Noi		fost aplicat Codul de etică.	misiunii
Cahul, Liceul Teoretic „I. Voda” or. Cahul	Raportul privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită nu trebuie să fie făcut public pe pagina web a instituției.	Deoarece contravine capitolului IV, art. 25, pct. 2	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Cahul, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”satul Alexandru Ioan Cuza	Raportul prezentat IȘN privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului să nu se facă public.	Prevederile acestui articol vor știrbi autoritatea profesorului și așa în învățămînt avem tot mai puține cadre tinere	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Cahul, s.Badicul Moldovenesc G „N. Botgros”	Raportul de prezentat numai Organului Local de Specialitate, nu și IȘN.	Ține de competența organului local.	Nu se acceptă. Este atribuție a Consiliului de etică al IȘN
Cahul, Gimn. „Mircea cel Bătrân”, s. Moscovei	Considerăm că nu este corect, etic ca raportul anual să se facă public pe pagina web a instituției.	Instituția care este preocupată de imaginea ei n-o să facă public problemele cu care se confruntă.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Cahul, IP Gimnaziul „Alec Mare” s. Slobozia Mare	A nu se face public cazurile sesizate și examinate în cadrul Consiliului și lista persoanelor cărora li s-a aplicat Codul de conduită a cadrului didactic. A se stabili acțiuni de soluționare a situației create și a se stabili termenele de realizare.	Acest lucru va conduce la denigrarea profesiei de pedagog, va genera situații de intrigă, nemulțumire.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Cahul, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Cahul	Lista cadrelor didactice în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită să nu se posteze pe pagina web a instituției de învățămînt.	Nu se respecta deontologia profesională.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
mun. Chișinău, DGETS	“Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățămînt general.” Considerăm că acest fragment trebuie omis, deoarece vine în contradicție cu principiile etice și morale. Informația trebuie să o dețină doar instituțiile de învățămînt ierarhic superioare.	Nu e de competența tuturor celor ce pot vedea informația pe pagina web să „judece” o situație concretă din lipsă de cauză. Contravine Art.25 (2) și Legii cu privire la datele cu caracter personal	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	De indicat și alte modalități de transparentizare în caz când instituția nu are pagină Web.	Lipsa paginii Web, care necesită mijloace financiare, de care nu toate instituțiile dispun	Nu se acceptă. Codul educației obligă toate instituțiile de învățămînt să dispună de pagină web.
Fălești, IP	De a omite „lista persoanelor”	La prima încălcare a Codului Etic	Nu se acceptă. Lipsa

Gimnaziul Făleştii Noi, s. Făleştii Noi		să nu se afișeze public numele cadrelor didactice pe pagina web.	transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Făleşti: 1. IP Gimnaziul “N. Dabija”, Pînzăreni 2. IP G „S. oraru”, s. Obreja Veche	Lista persoanelor să fie afișată public doar la cele mai grave încălcări.	Comiterea unor greșeli lejere pot fi făcute din neatenție.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Florești, Gimnaziul Cernița	Prezentarea doar a unei succinte informații privind faptele sesizate în cadrul Consiliului de Etică.	Deoarece în colectivele cu un număr mic de profesori, fiecare cadru didactic e membru sau responsabil de careva comisii, rămânându-i puțin timp pentru procesul educațional.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Basarabeasca	De înlocuit sintagma ”IȘN” cu sintagma ”organul local de specialitate”	Organul local va face un raport comun și îl va prezenta IȘN.	Nu se acceptă. Este atribuție a Consiliului de etică al IȘN
Cantemir	De exclus „... lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de conduită al cadrului didactic”	Se încalcă <b>Legea</b> Nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal; Contravine art. 18, cap.III al Prezentului Regulament	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Dondușeni, Gimnaziile Plop, Moșana, Teleșeuca	Să fie un formular –tip pentru completarea raportului	Ar fi stipulați parametri unici	<b>Articol completat</b>
Dondușeni, LT «Alexandr Pușkin», or. Dondușeni Gimnaziul Dondușeni	De exclus punctul « <b>Acest raport se face public pe pagina web a instituției de învățământ general.</b> »	1. Nu toate instituțiile au pagina web. 2. Nu toți oamenii trebuie să cunoască deciziile Consiliului de etică.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Strășeni	de exclus integral	Se va regăsi informația, privind sesizările, în Raportul anual al instituțiilor către IȘN	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Rezina, 40% din instituții	De omis textul începând cu cuvintele... <b>și lista persoanelor...</b> Adică să rămână doar <b>Prezintă anual IȘN privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului.</b>	Nu e corect/etic de publicat pe toată țara lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul de etică.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
Rezina, Instituția Publică Gimnaziul	De omis Acest raport se face public pe pag. Web a	Sunt probleme de discuție internă.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude

	Peciște, IP LT "Ion Creangă" Cuizăuca	instituției de învățământ general.		obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	mun. Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport	Raportul privind faptele sesizate să nu fie făcute public pe pagina web a instituției de învățământ general.	Se încalcă drepturile omului.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul Bărboieni	Să se păstreze confidențialitatea asupra sesizărilor supuse dezbaterii	Lezarea personalității cadrului didactic	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul Bursuc  Orhei, G., Vasile Lupu" ,Susleni	De precizat, la finalul cărui an de studii sau calendaristic se va face raportarea. Raport anual în adresa DITS	Nu este clar Doar cazurile cu caracter mai grav să fie trimise către IȘN?	Nu este necesară concretizarea, deoarece instituțiile de învățământ prezintă rapoartele pe domeniul educației la finele anului de studii
	Cimișlia Orhei, IP GJora de Jos Telenești, IP G „V. Cordineanu” Chițcani УТАГ, Чадыр-Лунгский теор. Лицей им. В.Мошкова Комратский районный теорет. лицей им. Г.А.Гайдаржи УТАГ, Гим.им. М.Танасогло с. Кирсово	să fie exclus enunțul <i>Acest raport se face public pe pagina WEB al instituției de învățământ</i>	<i>Afectează imaginei persoanei și a instituției.</i>	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	DGE Ștefan Vodă	De exclus <i>Acest raport se face public pe pagina WEB</i> ),	deoarece acesta este în contradicție cu punctul 25, subpunctul 2) de la capitolul IV. Drepturile și obligațiile consiliului: să păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor, asupra	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii

			documentelor Consiliului, cu excepția actelor publice.	
	Leova, LT,,C.Spătaru,, Leova	Publicarea raportului pe pagina web a instituției fără afișarea listei persoanelor, ci doar faptele sesizate, cel puțin la prima etapă de implementare.	Consiliul de etică primordial va promova bunele practice.	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	Taraclia	De completat după cuvintele ”prezintă un raport în adresa...” cu sintagma ”organului local de specialitate în domeniul învățământului”		<b>Articol completat</b>
	Orhei: 1.I.P.G Malaiesti, 2.IP G D.Cantemir s. Cicîlteni 3.I.P.G Zahoreni 4.IP G Piatra s.Piatra 5.IP”G Mitoc 6.IP G Jora de Jos 7.IP G Jora de Sus	Raportul să nu se facă public pe pagina Web a Instituției De exclus enunțul: „Acest raport se publică pe pagina Web”	Pentru a pastra confidențialitatea Contravine art. 17 alin.1) cap.III din Codul de etică	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
	UTAG, L.T. ”M.Eminescu” Comrat	Sa nu fie publicat raportul, dar să fie discutat la ședința Consiliului Administrativ și Profesorat	Respectarea drepturilor omului și în baza Codului muncii sancțiunea aplicată salariatului nu se consideră dacă nu va fi supus unei noi sancțiuni pe parcursul termenului	Nu se acceptă. Lipsa transparenței exclude obiectivitatea, îndeplinirea misiunii
<b>III. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CONSILIULUI.</b>	DÎTS Călărași: Timofte L. – sp.coord. metodist, responsabil VNET DE Cimișlia	De adăugat la cap. III un punct: să se respecte echitatea de gen și șanse egale (componenta comisiei).		Nu se acceptă, deoarece se înglobează în principiul nediscriminării
	Ocnîța, Grădinița „Romanița” s.Bîrnova	- Persoanelor cu experiență de viață, le revine sarcina de a investi în viitor, a dezvolta și crea condiții pentru valorificarea potențialului fiecărui copil, indiferent de starea materială a familiei, apartenența etnică sau limba vorbită, ș.a. - Să intervină unele schimbări mai accesibile care conduc spre evoluție, să asigure dreptul fiecărui copil de a beneficia de educație de calitate, devenind	Acest capitol are menirea să ne unească gândurile, să ne faciliteze acțiunile și să ne ajute să soluționăm împreună toate problemele cu care se confruntă sistemul educațional și întreaga societate.	Formulare vagă

		capabil să se ajusteze schimbărilor și să se integreze ușor în societate.		
8. Consiliul este compus din 5 membri, cu respectarea principiului reprezentativității, nediscriminării, transparenței și echității de gen, după cum urmează:	Cahul, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” satul Alex. Ioan Cuza	În ceea ce privește membrii Consiliului de etică propunem ca din această echipă să facă parte și un avocat sau anchetator	În caz că membrii Consiliului încalcă prevederile acestui Regulament cine poate examina sesizările?	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Cahul, Gimn. „Mircea cel Bătrân”, s. Moscovei	Consiliul de etică trebuie să fie format doar din angajații instituției.	Părinții nu cunosc prevederile Codului de etică al cadrului didactic. Nu este de competența părinților să examineze probleme ce țin de etica cadrului didactic.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	mun. Chișinău, DGETS	“ <i>Consiliul este compus din 5 membri...</i> ” Propunem ca numărul de membri să varieze în dependență de numărul de angajați. Exemplu: câte un cadru didactic desemnat de Consiliul profesoral la fiecare 20 de profesori.	Mărimea colectivelor este diferită, sunt colective care se constituie din 25 de cadre didactice, dar și din 115 cadre didactice.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Cantemir	De completat cu subpunct: „ <i>Membrii Consiliului de etică vor semna Angajamentul de asigurare a confidențialității ședințelor Consiliului</i> ”	Se pun în aplicare: art. 17, p.1) din Codul de etică al cadrului didactic; Cap. IV, art.25, p.2) al prezentului Regulament	Nu se acceptă, deoarece nu este necesară astfel de rigurozitate
	Strășeni	1. Consiliul este compus din 3-5 membri: a) un cadru de conducere, desemnat de Consiliul de administrație b) unul- două cadre didactice, desemnate de Consiliul profesoral/pedagogic c) un reprezentant al organizației sindicale din instituție d) un reprezentant al Administrației publice locale	Este mai rațională o așa componentă. APL este organul care se implică în toate problemele ce țin de dezvoltarea învățământului în localitate și asigură condițiile de integrare a cadrelor didactice în comunitate.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	mun.Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport	De completat e) cel puțin un membru al Consiliului de etică urmează să aibă studii juridice.	Este necesar ca cel puțin un membru al consiliului de etică să posede studii juridice pentru a putea oferi diverse consultații juridice fără a apela la alți specialiști.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul Ciutești Sîngerei, Gim.	De micșorat numărul de membri ai Consiliului de etică pentru instituțiile cu un număr mai mic de 10 persoane.	50% din cadre sunt membri ai Consiliului de etică	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică

	Mihailovca			
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul Călimănești	În componența consiliului de etică să fie inclus și un cadru nedidactic	Pentru a fi respectat principiul reprezentativității tuturor categoriilor de angajați din învățământ	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Orhei, Lucașeuca	De micșorat numărul membrilor după cum urmează: 1. Un cadru de conducere 2. Un cadru didactic Un reprezentat al organizației sindicale	După numărul profesorilor din gimnaziu.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Telenești, Instituția publică Gimnaziul "N. Popa" Verejeni	Consiliul de etică se formează din 3-5 membri	În dependență de numărul angajaților instituției	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Telenești, Instituția publică Gim. Negureni	În componența Consiliului de etică propunem încadrarea unui reprezentant al APL	Pentru luarea deciziei în baza legislației	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	UTAG, ТЛ №2, Чадыр-Лунга	Планируемый состав Совета не предусматривает качественного рассмотрения жалоб на профессиональном уровне	Необходимы для проведения расследования более компетентные специалисты	Nu se acceptă, este prevedere a Codului de etică
8. a) un cadru de conducere, desemnat de Consiliul de administrație;	Sîngerei, Gimnaziul Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche	Membrii Consiliului trebuie să fie competenți și independenți.	Colegii dintr-un colectiv nu poate să fie nepretențioși și competenți.	Nu se acceptă, deoarece însuși modul de delegare este pe principiul profesionalismului
	Rîșcani, Gim. Malinovscoe	Salutăm așa formă de lucru cu cadrele didactice.	Este o formă de opinie liberă ale cadrelor didactice.	Formulare vagă
	Ungheni, IP LT „M.Eminescu”	Pentru instituțiile mari de adăugat încă 2 membri pentru a reprezenta fiecare treaptă de școlarizare.	-În cazul instituțiilor cu 2 linii de sindicat ar trebui să fie incluși 2 membri din sindicat -în cazul instituțiilor mari ar trebui ca reprezentanții cadrelor didactice să fie din cele trei trepte de școlarizare (primar, gimnazial, liceal) întru soluționarea obiectivă.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Ungheni, I.P. LT „A.Pușkin”	Consiliul de etică să conțină în componența sa cel puțin 5 membri, obligator toți membrii de administrație	Numărul de membri în CE să depindă de numărul de elevi și de angajați din instituție	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică



	Edineț, Direcția Educație a Consiliului Raional	La ședințele Consiliului de etică să fie inclus reprezentantul Direcției Educației, responsabil de instituție, în cazul când se discută încălcările managerului instituției.	Pentru monitorizarea cazului când este implicat managerul instituției.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Călărași, Consiliul Consultativ al Copiilor din raionul Călărași	Pentru instituțiile cu un număr mare de angajați , considerăm că ar trebui în componență 7 persoane nu 5	Persoane multe angajate, pot apărea probleme multe, respectiv incapacitatea echipei de 5 să le acopere sau la sate poate fi conflict de interese – astfel, membrii Consiliului va fi mereu schimbat și considerăm că poate fi un dezechilibru în activitatea lui.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Nisporeni, I.P. Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”, Boldurești	În locul sintagmei „un cadru de conducere ” să fie concretizat : „un director-adjunct”.	Poate fi directorul membru al Consiliului de etică sau președinte, secretar? Cum ar fi posibil de aplicat pct. 19 al Codului de etică, către conducătorul institutiei?	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
8. b) două cadre didactice, desemnate de Consiliul profesoral/pedagogic;	Ialoveni, LT Costești, G.,„A. Rusu” Dănceni, G.Sociteni	Nu două cadre didactice, <b><u>dar trei cadre didactice, punctul</u></b>	Nu este preferabil de implicat părinții în sesizările cadrelor didactice.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Taraclia	de modificat ”doi angajați”		Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
8.d) un părinte, desemnat de către adunarea generală a părinților, copiii cărora sunt elevi ai instituției de învățământ general.	Anenii Noi, SIA Bulboaca	De a exclude din membrii comisiei-un părinte, care ar fi desemnat de către adunarea generală a părinților.	Părinții cu greu se includ în activitatea școlii, deoarece argumentează ,că sunt la serviciu și atunci sedințele nu pot fi funcționale.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Sîngerei, Gr.,„Andrieș” s.Pepeni	În componența Consiliului de etică să fie incluși mai mulți părinți.	În grădinița de copii avem 250 copii, deaceea un singur părinte nu dorește să hotărască probleme ce urmează să fie discutate	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Sîngerei, Gimnaziul Sacarovca	Ce facem în cazul când din rîndurile părinților nu este o persoană potrivită pentru a include în Consiliul de Etică al instituției???		Nu se acceptă discriminarea
	Ungheni, IP LT „M.Eminescu”	Desemnarea părintelui competent în domeniul jurisprudenței.	Nu orice părinte poate fi competent în soluționarea	Nu se acceptă discriminarea

			cazurilor parvenite din domeniul pedagogiei și juridic.	
Drochia, IP G „D.Roman,, s. Drochia	Părinții să nu fie membri.		Cadrele didactice să nu fie intimidat, puse în discuția părinților.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Călărași, Școala Primară Călărași: Lupu Angela, Guțu Tatiana - părinți	De completat cu sintagma „Doar în cazurile relațiilor <b>Învățător-elev-părinte</b> ”.		Să se păstreze confidențialitatea în relațiile apărute în colectivul instituției de învățământ	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
DÎTS Călărași: Timofte Ludmila – sp. coord.metodist, responsabil VNET	De exclus		Problema este de ordin intern	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Căușeni, Gimnaziul ”I. Ungureanu”, s. Opaci	Excluderea părinților în calitate de membru al Consiliului de etică.		Problema unui membru a colectivului aparține doar colectivului (cum va activa, locui persoana în comunitate).	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Hîncești: GM Bujor GM Boghicieni GM Dancu GM Drăgușenii Noi	A nu fi incluși părinți în Consiliul de etică din considerente că se discută probleme de etică ale profesorului.		Nu toți părinții au studii psiho-pedagogice.	Nu se acceptă discriminarea
Ialoveni, 1.LT Costești, G.,„A. Rusu” Dănceni, 2.G.Sociteni	<b>se exclude</b>		Nu este preferabil de implicat părinții în sesizările cadrelor didactice.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Glodeni, LT Balatina	Nu este corect ca președintele consiliului să fie directorul instituției, cum va examina cazurile enumerate în articolul 9,1 (f); 9 ,1 (g) a Codului de Etică.		Directorul se va eschiva de la pedeapsa personală pentru abuz sau constrângeri.	Nu se referă la acest articol
Fălești: 1. Gimnaziul Popovca, s. Popovca 2. IP Gimnaziul Pompa, s. Pompa	Din moment ce acest cod prevede sancționarea unor angajați din instituție care au admis încălcări ale Codului de etică, considerăm că ar fi bine de exclus din componența comisiei părintele;		Nu toți părinții sunt competenți să evalueze un profesor și nu suntem siguri că va putea tăinui cazul discutat în cadrul comisiei. Acest lucru ar duce la intimidarea unui cadru didactic și la răspîndirea unor zvonuri în comunitate;	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Fălești, IP G Musteața , s. Musteața	Un angajat din rândul personalului auxiliar, în locul unui părinte, ales de către adunarea generală		În instituție activează 14 persoane, care au dreptul la 1 reprezentant în CE.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică

	Strășeni	din proiect de exclus	Nu este un gând corect și o justificare de a participa părinții la examinarea unor situații ce țin de problemele interne ale colectivului didactic, probleme ce țin doar de competențele corecționale în cadrul instituției (predare, relații, comportament)	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Nisporeni, I.P. G „M.Eminescu”	Excluderea părintelui din Consiliul de Etică	Discriminarea profesorilor	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Orhei, I.P.Gimnaziul Zahoreni	Ar fi benefic dacă părintele desemnat în Consiliul de etică să posede cunoștințe pedagogice.	De multe ori profesorii nu sunt înțeleși de către părinți.	Nu se acceptă discriminarea
	Școala-internat specială pentru copii cu restanțe poliomielită și paralizie cerebrală, or. Hîncești	<b>De completat:</b> <b>8 d)</b> un părinte, desemnat de către adunarea generală a părinților, copii cărora sunt elevi ai instituției de învățământ general, <b>iar în cazul școlilor-internat speciale un părinte, desemnat de Consiliul de administrație.</b>	În cadrul școlilor-internat speciale nu se convoacă adunarea generală a părinților.	<b>Se acceptă</b>
9. În cazul în care în instituția de învățământ general activează mai puțin de 5 angajați, coordonarea și monitorizarea aplicării uniforme a normelor de conduită morală și profesională îi revine Consiliului de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului.	Rîșcani, Gimnaziul „Gheorghe Rîșcanu”	În cazul în care în instituția de învățământ general activează mai puțin <u>de 15 angajați</u> , coordonarea și monitorizarea aplicării uniforme a normelor de conduită morală și profesională îi revine Consiliului de etică al organului de specialitate în domeniul învățământului.	Sporește obiectivitatea deciziilor luate de către Consiliu	Nu se acceptă. Formulare nejustificată
	Ungheni, Gim. „Ion Vatamanu” Pârlița	În Consiliul de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului să fie inclusă o persoană din instituția de învățământ vizată.	Fiecare instituție are dreptul să participe în consiliul de etică	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Strășeni	de exclus integral	Cu respectarea propunerilor la art.8 posibilități de creare a Consiliilor de etică au toate instituțiile	Nu se acceptă, deoarece sunt instituții cu un număr mai mic de 5 angajați
	mun.Bălți, DÎTS	De înlocuit cuvântul „angajați” cu „cadre didactice”		Este irelevant
10. Consiliul se instituie prin ordinul directorului instituției de învățământ general.	Ialoveni, Direcția Generală Educație	Consiliul se instituie prin ordinul Direcției instituției de învățământ General <u>cu aprobarea la Consiliul de Administrație al</u>	DGE va examina candidaturile pentru a nu fi incluse persoane conflict de interese	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică

		<u>OLSDÎ.</u>		
	mun. Chişinău, DGETS	“Consiliul se instituie prin ordinul directorului instituției de învățământ general” Propunem și completarea <u>și cu acordul persoanelor vizate.</u>	Nu oricine este dispus să fie implicat în astfel de activitate și nu trebuie forțat.	Propunere irelevantă
	Cimișlia	<i>Componența Consiliului de etică se aprobă prin ordinul directorului .... și nu se instituie</i>	Se înaintează la ședința Consiliului profesoral două cadre didactice, și un părinte la adunarea generală	Propunere irelevantă
11. Mandatul membrului Consiliului este de 2 ani, pe durata a cel mult două mandate consecutive, cu excepția cazului prevăzut în pct.9 al prezentului Regulament.	Criuleni, Gimnaziul Corjova	Mandatul membrului Consiliului de Etică să fie de 3 ani.	Se întâlnesc foarte puține cazuri de încălcare a normelor de conduită a cadrelor didactice.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Sîngerei, Gim. Mărinești	Mandatul membrului Consiliului să fie de 1 an.		Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Sîngerei, Grădinița „Prichindel” s. Drăgănești	Propunem mandatul membrului Consiliului pe durată nedeterminată.	Membrul Consiliului este inițiat în domeniu, și își continuă tactul de lucru la nivel înalt.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Șoldănești, G Olișcani, s. Olișcani	Mandatul membrului Consiliului de Etică este de 5 ani	Să nu fie formală funcția, să dețină niște competențe în domeniu	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Șoldănești: 1. G Sămășcani, s.Sămășcani 2. G Găuzeni, s. Găuzeni	Mandatul membrului Consiliului este de 1 an	Să fie în situația de a analiza lucrurile fiecare angajat Cadrele didactice sunt supraîncărcate.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Rîșcani, G “Sp. Vangheli” Grinăuți	Membrul Consiliului de etică sa aibă un singur mandat.	Sa fie cuprinse toate cadrele didactice.	Propunere nejustificată
	Ungheni, Gim. „Ion Vatamanu” Pârlîța,	Mandatul membrului consiliului să fie pe un termen nedeterminat	În cazul când membrul consiliului își exercită conștiincios funcția și este dispus să activeze în continuare	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Ungheni, I.P. LT „A.Pușkin”	Mandatul membrului CE să fie pe o durată de cel puțin 5 ani.	Fluctuația atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Drochia: 1.IP „ Scufița Roșie,, 2.IPLT rus Nr.3 3.IP Gimn. Nr.2	Membrii Consiliului de Etică să activeze pe perioada unui mandat.	Fluctuație de cadre.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică

Călărași, GBahmut: Zemlinski Galina, Ciorchină Maria – admin. instit.	De înlocuit 2 ani cu 4 ani	Credem că e prea scurt termenul	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Cahul, G,,Mırcea cel Bătrân”, s. Moscovei	Mandatul membrului consiliului de etică să fie de 5 ani.	Este nevoie de continuitate.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Glodeni, I.P.Gimnaziul Limbenii Noi	Mandatul membrului Consiliului să fie pe 4 ani	Continuitate în activitate	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Fălești: 1. Gimnaziul Popovca, s. Popovca 2. IP Gimnaziul Pompa, s. Pompa	de redus termenul la 1 an	În caz că părintele are elev în clasa a IX-a, în cazul gimnaziilor, și el nu mai are copii în această instituție va fi necesar de ales alt părinte, respectiv, va trebui de modificat componența Consiliului și de emis alt ordin cu privire la componența comisiei;	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Dondușeni, LT ”M.Eminescu” Sudarca	Cadrul didactic poate fi membrul Consiliului pe durata a mai mult de 2 mandate.	Dacă cadrul didactic este corect, imparțial, principial și responsabil, își îndeplinește profesional funcțiile în cadrul Consiliului, merită să activeze pe durata a mai multor mandate.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Strășeni	Se propune sintagma: Mandatul membrului Consiliului este de 2 ani, pe durata cel mult a două mandate consecutive.	Art.9 exclus	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Nisporeni, I.P. Gimnaziul Bursuc	Mandatul Consiliului de etică să fie de 1 an	Dă posibilitate de implicare a tuturor profesorilor	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
DGE Ștefan Vodă	Propunem să se modifice sintagma: Mandatul membrului Consiliul este de <u>un</u> an, pe durata a cel mult doua mandate consecutive.	Vor putea fi implicate mai multe persoane în activitatea consiliului de etică, responsabilizează angajații.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
Leova, G „M.Viteazul „Cazangic,, Telenești, IP G ”Pavel Bechet” Vadul Leca	Mandatul membrului Consiliului este de 3 ani, pe durata a cel mult două mandate consecutive, cu excepția cazului prevăzut în pct.9 al prezentului Regulament	Continuitatea funcțiilor membrilor Consiliului pentru o perioadă mai înelungată.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică

	Orhei 1.IP G D.Cantemir s. Ciocîlteni 2.IP Gim. Ivancea	Ar fi bine ca mandatul membrului să fie de durată unui an.	Termenul de 1 an este mai accesibil. Ca să se mențină o transparență loială în instituție.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Orhei, IP Gimnaziul „D.Cantemir” s. Ciocîlteni	După cerințele respective ar fi cazul să avem o persoană competentă în domeniul dreptului/ jurist, ceea ce nu avem la moment.		Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică Nu se acceptă discriminarea
	Orhei, I.P.Gimnaziul Zahoreni	Mandatul membrului Consiliului să fie mai mare, de exemplu: 5 ani.	Își vor cunoaște responsabilitățile și vor atinge performanțele dorite.	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Telenești, IP G Inești	Mandatul membrului consiliului să fie pe o durată de un an	Rotația cadrelor didactice	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Telenești, Instituția publică Gimnaziul ”N. Popa”Verejeni	Mandatul membrilor CE va fi de 1 an de zile.	În dependență de numărul angajaților instituției	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
12. Președintele și secretarul Consiliului sunt aleși la prima ședință, prin vot deschis, cu majoritate simplă de voturi.	Criuleni, Gimnaziul Bălțața	Pentru președintele și secretarul Consiliului de etică să fie organizate cursuri de implementare a Regulamentului.	Pentru responsabilizare.	Nu se referă la acest articol
	Rîșcani, Gimnaziul Aluniș	Președintele și secretarul Consiliului să fie aleși prin vot închis.	Pentru ca alegerea în funcție a candidaților să fie mai obiectivă.	Nu se acceptă, deoarece nu există careva restricții odată ce se promovează transparența
	Ungheni, LT „V.Aleksandri”	Președintele Consiliului de Etică să fie ales de către Consiliul Profesorat, la propunerea Consiliului de Etică	Se pun prea multe responsabilități pe seama președintelui și a membrilor comisiei fără a fi remunerați. Activitatea Consiliului de Etică poate genera conflicte între cadrele didactice –părinți – elevi.	Propunere irelevantă și nejustificată
	Căușeni, Gimnaziul Ciuflești, s. Ciuflești	Rolul de președinte al Consiliului de etică să fie instituit în cadrul ședinței Consiliului profesoral de către cadrele didactice.	Președintele este persoana ce urmează a fi ca model în monitorizarea aplicării uniforme a normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituției de învățământ.	Propunere irelevantă și nejustificată
	mun. Chișinău, DGETS	Președintele și secretarul consiliului sunt aleși la prima ședință , prin vot deschis ...	Libertatea alegerii	Nu se acceptă, deoarece nu există careva restricții odată

		<i>sau vot secret, la solicitarea membrilor consiliului</i>		ce se promovează transparența
	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	Munca secretarului va fi remunerată: păstrare, redactare rapoarte, organizare.		Nu se referă la acest document
13. Membrul Consiliului își pierde mandatul, în cazul în care: a) a absentat nemotivat de la trei ședințe consecutive ale Consiliului;	Ungheni, LT „V.Alecsandri”	De completat: Membrul Consiliului de Etică își pierde mandatul în cazul în care încalcă prevederile Codului de Etică		Nu se acceptă, deoarece este o prevedere generală, ce înlobează pct.1-5
	Ocnîța, s.Rujnița grădinița Steluța	Examinarea încălcărilor prevederilor prezentului cod. Sancționarea angajaților din învățământ care au admis încălcări.		Formulare vagă
13. c) a pierdut statutul de părinte;	Ungheni, Direcția Educație	Să fie altfel formularea.	Cum poate să-și piardă <i>statutul de părinte</i> cel al cărui copil nu mai studiază în instituția dată.	Propunere irelevantă
	Ialoveni, LT Costești	<b>Se exclude</b>	Părinții să nu participe la sesizările cadrelor didactice	Nu se acceptă, contravine prevederilor Codului de etică
	Ocnîța, s.Rujnița grădinița Steluța	Examinarea încălcărilor prevederilor prezentului cod. Sancționarea angajaților din învățământ care au admis încălcări.		Formulare vagă
	Strășeni	de exclus		Propunere irelevantă
13. e) la cererea membrului Consiliului.	Criuleni, Gimnaziul Jevreni	Să fie exclusă sau motivată cererea.	Din cauza volumului mare de lucru, îndeosebi, al secretarului.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, L.T. ”E. Coșeriu” Mihăileni	De specificat cazurile cînd un membru al Consiliului poate cere retragerea calității de membru al altui membru al Consiliului.	Pentru a exclude deciziile arbitrare.	Propunere irelevantă
14. Ședințele Consiliului sunt deliberative dacă la ele participă cel puțin 2/3 din membrii acestuia și au loc, de regulă, o dată în trimestru, iar ședințele extraordinare – în cazul înaintării petițiilor, sesizărilor, cererilor.	Anenii Noi, IP Școala Primară Hîrbovăț	De omis cuvintele: o dată în trimestru.  În caz că vor rămâne ședințele ordinare, să fie scimbat cuvîntul <b>trimestru</b> cu <b>semestru</b>	Considerăm convocarea Consiliului numai în caz de necesitate, cînd vor apărea sesizări... Nu este clar ce întrebări pot fi discutate la ședințele ordinare ale Consiliului de etică. Anul școlar are 2 semestre.	Nu se acceptă. Misiunea Consiliului este de a monitoriza respectarea prevederilor Codului, deci sunt necesare mai multe acțiuni: de formare, de instruire etc. a cadrelor didactice
	Criuleni, Gimnaziul Onițcani Criuleni, LT Hîrtopul Mic Sîngerei, Gim. Mărinești	De redactat ședințele Consiliului ”o dată în trimestru” în ”o dată în semestru”.	Sunt suficiente 2 ședințe ordinare, deoarece mai sunt multe alte Comisii care se convoacă în ședințe (timpul unor cadre didactice fiind suprasolicitat).	Nu se acceptă. Misiunea Consiliului este de a monitoriza respectarea prevederilor Codului, deci sunt necesare mai multe acțiuni: de formare, de

				instruire etc. a cadrelor didactice
	Sîngerei, IP Gimnaziul „Nicolae Dabija” Heciul Vechi	Consiliul de etică al instituției de învățămînt să fie creat pe un termen de 3 ani.	În cazul în care termenul de formare a Consiliului este mai mare rezultatele funcționării lui sînt mai evidente.	Nu se referă la acest articol
	Sîngerei, IP Gimnaziul „Nicolae Dabija” Heciul Vechi	În cazul în care unul din membrii Consiliului de etică nu își exercită funcțiile să fie înlocuit cu o altă persoană prin punerea la vot în cadrul Consiliului profesoral.	Pentru a autodisciplina persoanele responsabile de exercitarea funcției și menținerea unui grad înalt de profesionalism.	Nu se referă la acest articol
	Sîngerei, Gim. Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche Șoldănești, Gim.Sămășcani, s.Sămășcani Șoldănești, G. Alcedar, s. Alcedar Rîșcani, LT ”Liviu Damian” Rîșcani, Gim Borosenii Noi Rîșcani, G Racaria Rîșcani, G Știubeieni Ungheni, DE Ungheni, IP LT „M.Eminescu” Ungheni, Gim. Florițoaia Nouă Ungheni, G Chirileni, s. Chirileni Ungheni, Creșa- grădiniță”Steluța” Edineț, Gimnaziul Cuconeștii Noi Briceni, LT Lipcani, or. Lipcani Hîncești, Onești	Ședințele trebuie să fie numai extraordinare.	La aceste ședințe discursul va fi concret și lucrător.	Nu se acceptă, deoarece este concepută greșit miunua Consiliului



	GM Călmățui Telenești, IP G Târșiței Ферапонтьевка Гимн. –сад им. Марко Вовчок			
	Căușeni, Gimnaziul ”D. Cantemir”	Ședințele Consiliului sunt deliberative, dacă la ele participă 4 din 5 membri, iar ședințele să aibă loc numai în cazul înaintării sesizărilor, petițiilor sau cererilor.	Pentru a evita susținerea infracțiunilor.	Propunere irelevantă
15. Deciziile consiliului se aprobă prin majoritatea simplă a voturilor membrilor acestuia.	Participanții se siunilor de instruire din 25-30.11.2016	<b>De completat: În caz de paritate de voturi, votul președintelui ședinței este decisiv.</b>		<b>Se acceptă de completat: În caz de paritate de voturi, votul președintelui ședinței este decisiv.</b>
16. Ședința extraordinară se convoacă în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la depunerea sesizării.	Criuleni, Gimnaziul Ișnovăț	De mărit termenul de 7 zile lucrătoare de la depunerea sesizării.	Lipsa de timp.	Nu se acceptă în cazul ședințelor extraordinare <b>Se înlocuiește sintagma zile lucrătoare cu zile calendaristice</b>
	Criuleni, LT Hirtopol Mic	În loc de „ maxim 3 zile ” să fie „ maxim 2 zile ”	Pentru a urgenta procesul de analiză a sesizării și luare de decizii.	<b>Se înlocuiește sintagma zile lucrătoare cu zile calendaristice</b>
	Ungheni, IP LT „M. Eminescu”	Ședința extraordinară să se convoace în termen de 5 zile	Necesită o perioadă de timp mai mare pentru informare/soluționare -evitarea greșelilor din neștiință.	Nu se acceptă în cazul ședințelor extraordinare <b>Se înlocuiește sintagma zile lucrătoare cu zile calendaristice</b>
	Drochia, Inst. preș. „ Scufița Roșie” satul Drochia	De exclus cuvântul „extraordinar,,	Toate ședințele vor fi organizate după necesitate, nu vor fi ședințe planificate și extraordinare.	Propunere irelevantă
17. Documentele aferente fiecărei sesizări, sunt arhivate și păstrate în arhiva Consiliului. La acest dosar va avea acces secretarul Consiliului.	Anenii Noi, IPG Telița	<b>Documentele aferente</b> fiecărei sesizări, sunt arhivate și păstrate în arhiva Consiliului. La dosar va avea acces secretarul Consiliului <b>și președintele Consiliului.</b>	De precizat ce documente anume	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Liceul Teoretic ”Liviu Damian”	Să fie explicate noțiunile de documente aferente și documente cu caracter public	Pentru a face deosebire dintre datele cu caracter public și cel confidențial.	Propunere irelevantă
	Călărași, GBahmut: Zemlinschi Galina,	De indicat concret despre ce documente aferente este vorba:	Pentru claritate	Propunere irelevantă

	Ciorchină Maria – adm. instituției	Procese-verbale, chestionare, explicații sau altele		
	Fălești, IET „Izvoaraș” s. Musteața	Documentele aferente fiecărei sesizări, sunt arhivate și păstrate în arhiva Consiliului. <b>(DURATA PĂSTRĂRII)</b>	Să știm cât timp sunt valabile.	Nu se acceptă, deoarece este prevăzut în art. 41
	Orhei, I.P.G Mălăiești	Acces la documentele arhivate să aibă secretarul și <b>președintele Consiliului</b>	Pentru a monitoriza și planifica la necesitate în raport cu IȘN	Propunere irelevantă
	Orhei, IP gim.Piatra s.Piatra	De completat cu p.6 cu următorul conținut „ <b>a încălcat el însuși codul de etică</b> ”	Un cadru didactic care încălcă Codul de etică nu poate fi membrul Consiliului	Nu se referă la acest articol
18.Toate documentele înregistrate la Consiliu au caracter public, cu excepția datelor cu caracter personal.	Criuleni, Gimnaziul Drășliceni	Documentele înregistrate la Consiliul de Etică să nu fie publice.	Diminuarea prestigiului cadrului didactic.	Propunere irelevantă
	Criuleni, G Zaicana Rîșcani, LT ”Liviu Damian” Rîșcani, LT Recea Rîșcani, G.Braniște Rîșcani, GPăscăuți Ungheni, DE Călărași, Școala Primară Călărași: Lupu Angela, Guțu Tatiana – părinți Călărași, LT ”V. Alecsandri”or. Călărași: Bagrii Angela, Bolea Tatiana, Spinei Lilia – admin. instit. Ialoveni, LT Puhoi Cahul, G,,M. cel Bătrân”,s.Moscovei Cahul, G”G. Cosbuc” s. Andrușul de Jos Chișinău, DGETS	Documentele înregistrate la Consiliu să nu aibă caracter public.	A proteja cadrele didactice de unele discuții în diverse medii sociale.	<b>Se acceptă în următoarea redacție: Sesizările înregistrate la Consiliu au caracter public, cu excepția datelor cu caracter personal.</b>
	DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Excluderea acestor prevederi sau completarea lor cu unele amendamente, ele nefiind în strictă concordanță cu capitolul IV. 25. 2). și cu capit III. 17. 1),	Consiliului de etică să elaboreze raportul, dar să se păstreze în instituția de învățământ respectivă și la necesitate, să fie expediat	<b>Se acceptă în următoarea redacție: Sesizările înregistrate la Consiliu au caracter public, cu</b>

		din <i>Codul de etică al cadrului didactic</i> .	IȘN. Considerăm că publicarea raportului pe pagina web a instituției de învățământ general nu este oportună, pomenirea unor cazuri răsunătoare, la ședința cu managerii școlari este suficientă. E bine să se popularizeze experiențele valorice în educație, nu și incidentele regretabile, căci astfel opinia publică va fi influențată negativ, școala rămânând în lumină nefavorabilă. Ar fi bine să se concretizeze care persoane pot avea acces la „... documentele înregistrate la Consiliu...”, căci nu oricine poate să le analizeze obiectiv, imparțial, profesionist și astfel, riscăm să transformăm școala în paria.	<b>excepția datelor cu caracter personal.</b>
	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	Propunem ca președintele Consiliului de etică să fie numit, un cadru didactic. De exclus	Va fi o persoană neutră.	Nu se referă la acest articol
	Basarabeasca	De exclus. De înlocuit cu ”Persoana care a depus sesizarea are dreptul să afle cum a decurs rezolvarea cauzei”		Nu se referă la acest articol
	mun.Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni, I.P. Liceul Teoretic „M.Eliade”,	Să fie expus în următoarea redacție: „ <i>Toate documentele înregistrate la Consiliu au un caracter public, cu excepția datelor cu caracter personal, doar după stabilirea încălcărilor prevederilor Codului de etică</i> ”	Dar dacă cele înregistrate nu se confirmă și noi am încălcat dreptul omului.	<b>Se acceptă în următoarea redacție: Sesizările înregistrate la Consiliu au caracter public, cu excepția datelor cu caracter personal.</b>
19. Consiliul poate fi sesizat de orice persoană în cazurile de interes general, sesizarea căruia se referă la promovarea și respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.	Rîșcani, Gim Borosenii Noi	Persoana care aduce o sesizare falsă sa fie pedepsită.	Prevenirea falsificărilor/veridicitatea informației.	Este irelevant
	Rîșcani, Gim. “Spiridon Vangheli” Grinăuți	Persoana care aduce o sesizare falsă sa fie pedepsită.	Prevenirea falsificărilor/veridicitatea informației.	
	Rîșcani, Gimn. Păscăuți	Dreptul de a apela cu plîngeri sau sugestii pot avea numai părinții sau tutorii.	Pot apărea plîngeri neadecvate din partea oamenilor străini.	Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod
	Rîșcani, Gimnaziul “Valeriu Ghereg” Pîrjota	Formularea „ <i>orice persoană...</i> ” nu este clară.	Nu este clar: persoana este din spațiul public, ori angajat al instituției.	Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod

	Călărași, LT „M.Sadoveanu” or. Călărași	Consiliul poate fi sesizat de orice părinte (tutore), angajat al instituției de învățământ, elev care a atins vârsta de 18 ani, sesizarea căruia se referă la promovarea și respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.	Credem ca de orice persoană – e prea vag, nu e relevant pentru instituția dată de învățământ.	Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod
	Cahul, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Cahul	Nu orice persoană poate sesiza cazurile de interes general ce se referă la respectarea prevederilor codului de etică, dar acelor căroră integritatea a fost încălcată.	Pot apărea personae care ar denigra imaginea cadrului didactic și a instituției de învățământ.	Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod
	mun. Chișinău, DGETS	“ <i>Consiliul poate fi sesizat de orice persoană în cazurile de interes general, sesizarea căruia se referă la promovarea și respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.</i> ” De ce orice persoană poate sesiza? Poate doar cele care sunt în raport cu instituția (elevi, părinți, inspector, etc.). Se regăsește alelași conținut în art.31.	În condiția în care fiecare om care trece pe drum și este nemulțumit sau crede că este încălcat Codul de etică face sesizări?	Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod
	Glodeni, LT Balatina	Consiliul poate fi sesizat de persoane fără interese personale de denigrare a cadrului didactic, care nu au nici o legatura cu procesul instructiv-educativ.		Nu se acceptă, contravine art. 18 din Cod
	Orhei, I.P.Gimnaziul Mălăiești	Consiliul poate fi sesizat de orice persoană (atât cadrul didactic cât și nedidactic) în cazurile de interes general, sesizarea căruia se referă la promovarea și respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic ( e vorba de denumirea actului normativ)	Pentru a asigura și a menține un climat psihoemoțional stabil între toate categoriile de personal din Instituție.	Propunere irelevantă
20. Orice membru al Consiliului se poate autosesiza pe baza unor informații apărute în spațiul public, cu ulterioara transmitere a cererii respective spre înregistrare secretarului Consiliului.	Criuleni, Gimnaziul Drășliceni	Cererile depuse să nu se bazeze pe informații apărute în spațiul public.	Informațiile pot fi nefondate.	Nu se acceptă, deoarece însuși stutul de membru îi oferă acest drept
	Rîșcani, Gimnaziul Racaria	Să fie examinate petiții, sesizările și cererile apărute în instituție.	Profesorul are dreptul la viața personală.	
	Rîșcani, Gimnaziul Singureni	Orice membru al Consiliului se poate autosesiza pe baza unor informații veridice, protejându-se demnitatea fiecărei persoane.	Evitarea vorbelor false, minciunelor care nu trebuie să aibă loc în colectivele pedagogice.	Nu se acceptă, deoarece însuși stutul de membru îi oferă acest drept
	Cahul, Liceul Teoretic „M.	Membrii Consiliului să se autosesizeze pe baza unor informații apărute în spațiul	Conflictul de interese ar putea afecta imaginea cadrului didactic.	Nu se acceptă, deoarece însuși statutul de membru îi

	Eminescu”, Cahul	public numai în cazul în care sunt probe sigure.		oferă acest drept
	Fălești: 1. IP Gimnaziul „M. Corlăteanu” , s. Glinjeni 2. IET nr.5 „Soarele”,Fălești	Orice membru al Consiliului <u>se poate autosesiza</u> (de înlocuit „este obligat să se autosesizeze”)pe baza unor informații apărute în spațiul public, cu ulterioara transmitere a cererii respective spre înregistrare secretarului Consiliului	Una dintre atribuțiile Consiliului este: 2. <u>Să constate încălcări</u> ale prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.	Nu se acceptă, deoarece este irelevantă obligativitatea
	Cimișlia	Cererile trebuie depuse direct nu prin intermediul membrilor comisiei.	Influență din partea membrilor comisiei.	Este irelevant
	UTAG, L.T. ”M.Eminescu” Comrat	De revăzut articolul	De explicat ce înseamnă informație apărută în spațiul public	Este irelevant
21. Consiliul are obligația de a analiza aspectele în legătură cu care a fost sesizat și transmite materialele cauzei organului competent pentru examinare.	Glodeni, LT «Lev Tolstoi»	Nu este explicit cărui organ competent se transmit materialele cauzei.		Este irelevant
	UTAG, L.T. ”M.Eminescu” Comrat	De revăzut articolul	De indicat care este organul competent	Este irelevant
22. Deciziile Consiliului pot fi contestate la Consiliul de etică al organului local de specialitate în domeniul învățământului conform prevederilor Legii contenciosului administrativ nr. 793-XIV din 10.02.2000.	mun. Chișinău, DGETS	Deciziile Consiliului pot fi contestate la Consiliul de etică al Organului local de specialitate în domeniul învățământului .	Se exclude continuarea articolului .Litigiile referitoare la deciziile la Consiliul de etică se examinează de către instanța de judecată.	Este irelevant
	Cantemir	De exclus sau de .....	Nu există Regulamentul Consiliului de etică al OLSDÎ	Este irelevant
23. În cazul unor încălcări contravenționale sau penale, Consiliul decide notificarea instituțiilor respective conform competențelor, în termen de 3 zile de la data înregistrării acesteia.	Criuleni, Gimnaziul Drășliceni	Cum putem constata că aceste încălcări sunt contravenționale sau penale.	Avem nevoie de niște formări la acest capitol.	Este irelevant
	Ialoveni, LT „Petre Ștefănuță” Ialoveni	În termen <b>de 5 zile</b> (nu de trei zile)	În trei zile nu se reușește de a prezenta actele ce confirmă încălcările.	Este irelevant
	UTAG, L.T. ”M.Eminescu” Comrat	De revăzut articolul	Nu este clar conținutul articolului și modalitatea lui de realizare	Este irelevant
<b>IV. DREPTURILE ȘI</b>	<b>OBLIGAȚIILE</b>	<b>CONSILIULUI</b>		
24. Consiliul are dreptul: 1) să solicite materialele conexe în cazul examinării contestațiilor; 2) să antreneze specialiști pentru elaborarea recomandărilor și a altor acte normative privind aplicarea prevederilor Codului	Sîngerei, Gimnaziul Biliceniei Noi, comuna Biliceniei Noi	La drepturile consiliului sa fie adăugate următoarele drepturi: Să amelioreze situațiile de conflict apărute spontan; Să păstreze relații bune și prietenoase în colectivul pedagogic.	Fiind membrii Consiliului de Etică trebuie să prezinte prin propriul model și comportament o conduită bună. În cazul când apar situații de conflict sau încălcări ale Codului de Etică, membrii acestui Consiliu au dreptul de a	Este irelevant

de etică al cadrului didactic.			ameliora situația.	
	Rîșcani, Gimnaziul Ciubara	Să întocmească punctul: apărarea drepturilor a cadrelor didactice.	În ziua de azi cadrele didactice nu sînt apărate de lege.	Formulare vagă
	Cahul, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”satul Alexandru Ioan Cuza	Specialiștii să fie antrenați pe bază de voluntariat pentru elaborarea recomandărilor și a actelor normative.		Este irelevant
	Fălești, IP Gimnaziul Făleștii Noi, s. Făleștii Noi	De completat cu cifra 3)	3) să beneficieze de protecție din partea autorităților responsabile de ordinea publică.	Este irelevant
	Dondușeni, LT „Prometeu” Baraboi	De specificat ce fel de specialiști pot fi antrenați pentru elaborarea recomandațiilor.	Nespecificarea respectivă poate crea ambiguitate și interpretări diverse	Este irelevant
	Dondușeni, LT «Alexei Mateevici» or. Dondușeni	Să fie anulat	Nu sunt stipulate documentele și sursele financiare care ar permite antrenarea specialiștilor	Este irelevant
	Rezina, DITS		Nu este corect să se păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor pt.24; 2), dar lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul să se facă publică pt.25; 7.	Nu se referă la acest articol
	DGE Ștefan Vodă	Se propune de modificat -să antreneze specialiști ai <b>ISN</b> pentru elaborarea recomandărilor și a altor acte normative privind aplicarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.	Instituția nu dispune de surse financiare suplimentare pentru achitarea serviciilor specialistului competent. Codul este elaborat de IȘN atunci această structură trebuie să dispună și de specialiști pregătiți care să ofere aceste servicii.	Este irelevant
	UTAG, Бешалма ТЛ М.Кеся Копчак, ТЛ Б.Янаогло	Этот пункт включить в обязанности Совета Национальной школьной инспекции	Провести семинар по обучению ведения документации для членов Совета.	Este irelevant
25. Membrii Consiliului au obligațiile:	Basarabeasca	Să se completeze cu: 5) desfășoară ancheta de serviciu		Nu se referă la acest articol
	Dondușeni, Gimnaziul Росовца	Назначить определённое число кредитов за выполняемую работу.	Учителя в настоящее время загружены работой при подготовке проектов урока,	Nu se acceptă, nu este în competența membrilor consiliului

			проведения внеклассных мероприятий, классное руководство. На секретаря Совета возлагается много обязанностей.	
	Telenești, IP G Negureni	Responsabilități exagerate ale membrilor comisiei, președintelui și secretarului.		Este irelevant
25. 1) să respecte reglementările aplicabile, normele de etică și deontologie profesională, conform prevederilor legale;	Sîngerei, Gimnaziul Biliceniei Noi, comuna Biliceniei Noi	Obligații: Să sesizeze încălcările Codului de Etică	Fiind membrii Consiliului de Etică trebuie să prezinte prin propriul model și comportament o conduită bună. În cazul când apar situații de conflict sau încălcări ale Codului de Etică, membrii acestui Consiliu au dreptul de a ameliora situația.	Formulare vagă
	Rîșcani, L.T. ”E. Coșeriu” Mihăileni	De completat obligațiunile membrilor Consiliului cu următoarele obligațiuni: -participă la ședințele Consiliului și vine cu propuneri, sesizări -participă la anchetele de serviciu -participă la elaborarea Rapoartelor pe marginea anchetelor de serviciu.	În varianta de proiect obligațiunile membrilor sînt prea sumare.	Este irelevant
	Rîșcani, Gimn. Duruitoarea Noua	Să respecte reglementările aplicabile, normele de etică și deontologie profesională, conform prevederilor legale.	Nu suntem de acord, deoarece pot fi acuzații nefondate din motive personale.	Este irelevant
	Orhei, IP LT „M. Lomonosov”	Ședințele de etică nu pot fi planuite	Nu există programa	Nu se referă la acest articol
25. 2) să păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor, asupra documentelor Consiliului, cu excepția actelor publice.	Criuleni, Gimnaziul Drăslăceni	De nu a păstra confidențialitatea autorului sesizării.	Ori toate documentele se fac publice, ori la toate se păstrează confidențialitatea.	Este irelevant
	Criuleni, Gimnaziul Jevreni	Să fie cunoscut autorul sesizării.	Deoarece este un raport publicat pe pagina web.	Este irelevant
	Rîșcani, Liceul Teoretic ”Liviu Damian”	Să fie explicate noțiunile de documente aferente și documente cu caracter public	Pentru a face deosebire dintre datele cu caracter public și cel confidențial.	Nu se referă la acest articol
	Rîșcani, Liceul Teoretic Recea	2)să păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor, asupra documentelor Consiliului, cu excepția actelor publice. Să se omită sintagma „ cu excepția” și să	Este paradoxal faptul, că tot ce ține de comportamentul elevilor, conflicte cu părinții se cere să fie confidențial, iar ceea ce ține de cadrele didactice, care sînt atît de	Este irelevant

		se înlocuiască cu conjuncția „și”.	vulnerabile și neapărate în societatea de astăzi, se insistă să fie sancționate public. Este încălcare de drepturi.	
Rîșcani, Gimn. Duruitoarea Noua		Autorii sesizărilor trebuie să se identifice, să poarte răspundere de acuzațiile aduse.		Este irelevant
Ungheni, Direcția Educație		De precizat care acte pot fi publice.	Contravine articolului 18, cap. III.	Este irelevant
Ungheni, IP LT „M.Eminescu”,		Să fie prezentate public persoanele (autorii) sesizărilor, petițiilor.	Ar fi bine ca ambele părți să participe la soluționarea problemelor parvenite.	Este irelevant
Briceni, LT Drepcăuți		Dacă este confidențială identitatea autorului sesizărilor, cererilor, este anonimă nu trebuie precaută.	Contravine cu articolul 33.	Este irelevant
Cahul, LT „Alexei Mateevici” satul Al. Ioan Cuza		Dacă rezultatele sunt publice, de ce autorii sesizărilor să fie anonimi		Este irelevant
Cahul, s. Badicul Moldovenesc Gim. „N. Botgros”		Autorii sesizărilor să nu fie anonimi.	Pentru mai multă transparență în luarea deciziilor.	Este irelevant
Cahul, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Cahul		Consiliul de etică n-ar trebui să păstreze confidențialitatea identității autorilor sesizărilor, petițiilor și a cererilor.	Păstrarea confidențialității autorilor sesizărilor, petițiilor va transforma lucrările Consiliului de etică într-o farsă care ar denigra personalitatea cadrului didactic.	Este irelevant
mun. Chișinău, DGETS		<i>“să păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor, asupra documentelor Consiliului, cu excepția actelor publice”</i> De specificat care sunt actele publice	Considerăm că este necesar să fie specificat exact care sunt actele publice	Este irelevant
Rezina, DÎTS			Nu este corect să se păstreze confidențialitatea asupra identității autorilor sesizărilor, petițiilor și cererilor pt.24; 2), dar lista persoanelor în privința cărora a fost aplicat Codul să se facă publică pt.25; 7.	Este irelevant
UTAG, Комратский районный теоретический		Данный пункт не распространяется на человека, на которого написана жалоба, заявление, обращения	Человек имеет право знать не только в чем его упрекают и обвиняют, но и кто это делает иначе для него это становится	Este irelevant



	лицей им. Г.А.Гайдаржи		анонимным обращением, ст. 33 этого Положения запрещает принимать анонимные заявления.	
26. Președintele Consiliului are următoarele atribuții:	Briceni, LT Grimăncăuți, satul Grimăncăuți	De adăugat a 5-a atribuție: <i>redactează rapoarte</i>	Deoarece secretarului îi revin mai multe atribuții, el având o responsabilitate mai mică	Este irelevant
	Cahul, LT „Alexei Mateevici”satul Alexandru Ioan Cuza	Președintele Consiliului de etică înainte de a distribui sarcinile individuale membrilor trebuie să fie bine informat și documentat.	Președintele trebuie să urmeze un stagiul de instruire în domeniu.	Este irelevant
	Strășeni	Se propune sintagma: 1) Convoacă ședințele consiliului și stabilește ordinea de zi a acestora; 2) prezidează ședințele Consiliului;		Este irelevant
	Orhei, IP ”Gimnaziul Mitoc”	Președintele Consiliului de etică sau membrii acestuia să fie salarizați ori să li se acorde credite pentru faptul că activează.	Prea multă activitate a cadrului didactic pe bază de voluntariat, în detrimentul activității de bază. Cadrele didactice nu vor fi motivate să facă parte din acest consiliu.	Este irelevant
	Telenești, IP g „V. Cordineanu” Chițcani	Cum este remunerat președintele Consiliului de Etică și secretarul acestuia, cărora le revin o multitudine de sarcini?		Este irelevant
	Telenești, IP G ”N. Popa” Verejeni	De precizat numărul ședințelor ordinare, pe care le planifică președintele CE, cu excepția celor extraordinare		Este irelevant
	Telenești, IP G Negureni	Responsabilități exagerate ale membrilor comisiei, președinte și secretar.		Este irelevant, nefondat
26.1) planifică ședințele ordinare și stabilește ordinea de zi a acestora;	Anenii Noi, IP Școala Primară Hîrbovăț	În contextul celor propuse mai sus, ar trebui modificat și art. 26 / 1): de omis cuvîntul <b>ordinare</b>		Este irelevant, nefondat
	Rîșcani, Gim Borosenii Noi	De exclus punctul 1).		
	Rîșcani, Gimnaziul “Valeriu Ghereg” Pîrjota	De a micșora atribuțiile președintelui și a secretarului Consiliului de etică.	Supraîncărcarea cadrelor didactice și lipsa unui ghid de implementare a prezentului regulament, și lipsa unui nomenclator.	Este irelevant, nefondat
	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	De dat unele recomandări ce chestiuni ar putea fi incluse în ordinea de zi a		Este irelevant, nefondat

		ședințelor ordinare a Consiliului de etică, pe lângă cercetarea plîngerilor.		
	Fălești, IP G „D. Gherman”, s. Risipeni	de redactat „stabilește ordinea de zi a ședințelor”	Conform modificărilor propuse în cap.II, art.14	Formulare vagă
	Cantemir	De exclus	În cazul acceptării propunerii la art.14, cap.III	Propunere irelevantă
	mun.Bălți, DÎTS	Pct.1- de redactat „stabilește ordinea de zi a ședințelor”	Conform modificărilor propuse șa cap.II,art.14	Propunere irelevantă
	UTAG, Казаклия, ТЛ Кирсово ТЛ М.Тузлова	Планирует по мере необходимости заседания...	Заседания Совета по этике проводить по мере поступления заявлений.	Propunere irelevantă
26.2) convoacă și prezidează ședințele Consiliului;	Sîngerei, Gr.”Ghiocel” s.Alexandreni	-Să antreneze specialiști pentru elaborarea recomandărilor, actelor normative.	-să fie organizat seminare, mese rotunde	Propunere irelevantă
26.3) distribuie sarcini individuale membrilor Consiliului;	Sîngerei Gr.”Ghiocel” s.Alexandreni	-Președintele distribuie sarcini individual membrilor Consiliului	Membrii singuri vor alege obligațiunii	Propunere irelevantă
	Sîngerei, Gim. „Vitalie Ceban” Alexăndreni	Membrii Consiliului să-și distribuie singuri sarcinile individuale	Fiecare membru al Consiliului cunoaște competențele sale și ce responsabilități își poate asuma.	Propunere irelevantă
26.4) reprezintă Consiliul de etică al instituției de învățământ general în raport cu Inspectoratul Școlar Național sau alte instituții de interes public.	Ialoveni, Direcția Generală Educație	Prezintă Consiliul de etică al instituției de învățământ general și al <u>Consiliului de etică OLSDÎ</u> .	Regulamentul să se prevadă și pentru Consiliul de etică al OLSDÎ	Propunere irelevantă
27.Secretarul Consiliului are următoarele atribuții:	DE Basarabeasca Dondușeni, LT „Gaudeamus” Orhei, IP gim.Piatra,s.Piatra	<b>Să se completeze cu: 5) desfășoară ancheta de serviciu</b>	Atribuția dată reiese din art. 37	<b>Se acceptă</b>
	Telenești, IP G Negureni Ungheni, LT „V.Alecsandri”	Responsabilități exagerate el membrii comisiei, președinte și secretar.		Propunere irelevantă
	UTAG, ТЛ с. Баурчи	Ввести оплату за работу	Секретарь совета имеет одни обязанности, а об оплате ничего не сказано, дополнительная	Propunere irelevantă

			нагрузка, да еще и бесплатно. Кто захочет из педагогов иметь дополнительную нагрузку?	
27. 1) ține evidența sesizărilor în registru;	Criuleni, Gimnaziul Jevreni	Să fie organizate cursuri de instruire pentru secretarii Consiliului.	Pentru a putea exercita atribuțiile.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Liceul teoretic „D. Cantemir”	Întocmirea unui anunț cu data ședinței Comisiei de etică înainte cu 3 zile de către secretarul Comisiei de etică.		Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gimnaziul “Valeriu Ghereg” Pîrjota	De a micșora atribuțiile președintelui și a secretarului Consiliului de etică.	Supraîncărcarea cadrelor didactice și lipsa unui ghid de implimentare a prezentului regulament, și lipsa unui nomenclator.	Propunere irelevantă
27. 2) asigură partea organizatorică a desfășurării activității Consiliului;	Telenești, Instituția Publică Gimnaziul Inești	Partea organizatorică a desfășurării activităților consiliului să fie asigurată de președintele consiliului.	Ca președinte să-și exercite funcția de organizare.	Propunere irelevantă
27.3) întocmește și redactează rapoarte, procese verbale;	Anenii Noi, IPG Chirca	Să se ocupe de întocmirea rapoartelor președintele, nu secretarul	Prea multe responsabilități sunt distribuite secretarului	Propunere irelevantă
27.4) are responsabilitatea de păstrarea/evidența arhivei Consiliului și a bazei de date a acestuia.	Florești, Gimnaziul Temeleuți, s. Temeleuți	Secretarul Consiliului are responsabilitatea de păstrare/ evidența <b>arhivei, dar unde? Ar fi benevenit un local special.</b>	Lipsa de resurse financiare.	<b>Se acceptă cu completarea art. 30</b>
<b>27.5)</b>				<b>Se completează cu 27.5): desfășoară ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor.</b>
28. În cazul existenței unui conflict de interese, membrul Consiliului îl va informa imediat despre aceasta pe președinte, care, la rândul său, va dispune suspendarea mandatului acestuia pe perioada examinării sesizării depuse.	Rîșcani, Liceul teoretic „D. Cantemir”	Înlocuirea mandatului suspendat cu alt mandat unui membru al Consiliului de etică.		Formulare vagă
	Ungheni, LT „V.Alecsandri”	De completat : În cazul în care există conflict de interes din partea președintelui, responsabilitatea se atribuie managerului instituției.		Propunere irelevantă
	Drochia, IP Gimnaziul Țarigrad	De specificat când este considerat un conflict de interese.	Să fie mai clar.	Propunere irelevantă
	Briceni, LT Drepcăuți	Dacă se suspendează temporar mandatul unui membru nu va fi posibilă votarea numărului par de membri, să fie ales un nou membru temporar.		Propunere irelevantă
	Briceni, LT Lipcani, or. Lipcani	Să nu fie suspendat mandatul persoanei sesizate	Înlocuirea orelor de muncă	Propunere irelevantă

	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	În cazul în care membrul Consiliului neagă conflictul de interes sau nu declară președintelui, cum se va proceda, de specificat.		Propunere irelevantă
	Telenești, IP G „V. Cordineanu” Chițcani	Dacă conflictul este inventat, care va fi recompensa morală a angajatului căruia i s-a suspendat mandatul?		Propunere irelevantă
	Telenești, Instituția publică Gimnaziul ”Pavel Bechet” Vadul Leca	În cazul conflictului de interes, membrul CE informează imediat președintele CE, care, la rândul său, va dispune suspendarea mandatului acestuia pe perioada examinării sesizării depuse. Se va completa cu: <i>ulterior, dacă va fi găsit vinovat, i se va retrage mandatul.</i>		Propunere irelevantă
29. Conflictul de interese poate fi sesizat de orice persoană interesată, din momentul inițierii procedurilor de examinare a sesizărilor depuse.	Rîșcani, Gimn. Păscăuți	A exclude accesul tuturor doritorilor	Numai părțile implicate în conflict.	<b>Se acceptă în următoarea lectură:</b> Conflictul de interese poate fi sesizat de orice persoană <b>participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional</b> , din momentul inițierii procedurilor de examinare a sesizărilor depuse.
30. Documentele aferente fiecărei sesizări, sunt arhivate într-un dosar și se vor păstra de către Consiliu cel puțin un an de la data examinării.	Ungheni, I.P. LT „A.Pușkin”	Documentele aferente fiecărei sesizări să fie arhivate pe o durată de 5ani (1an).	Pentru a putea mai veridic urmări dinamica soluționării.	<b>Se acceptă în următoarea lectură:</b> Documentele aferente fiecărei sesizări, sunt arhivate într-un dosar și se vor păstra <b>în safeu de către Consiliu pe un termen de 3 ani</b> de la data examinării.
	Taraclia	de modificat sintagma ”un an” cu sintagma ”trei ani”		Modificare acceptată
<b>V. PROCEDURA DE SESIZARE ȘI EXAMINARE A SESIZĂRILOR, PETIȚIILOR, CERERILOR, PROPUNERILOR.</b>	Cahul, LT, „Alexei Mateevici” satul Al. Ioan Cuza	Sesizările, cererile și petițiile trebuie să fie examinate de persoane instruite în domeniu.		Propunere irelevantă
	Glodeni, Gimnaziul Hîjdieni	De inclus un punct în care să fie specificat cum se va proceda în cazul în care conducătorul instituției nu este de acord		Propunere irelevantă

		cu decizia Consiliului.		
31. Dreptul de a sesiza Consiliul de etică îl are orice persoană în cazurile de interes general, sesizarea căruia se referă la promovarea și respectarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.	mun. Chișinău, DGETS	“Dreptul de a sesiza Consiliul de etică îl are orice persoană în cazurile de interes general” De specificat care persoane au dreptul de a sesiza și de este, care sunt cazurile de interes general.	Considerăm acest articol interpretabil și foarte vag. Pentru a preveni situații neclare e nevoie de specificații. Se regăsește în Art.19.A se modifica conform Codului de etică al cadrului didactic p.18.	Propunere irelevantă
33. Sesizările anonime nu se înregistrează și nu sunt supuse examinării.	Criuleni, Gimnaziul Ișnovăț	Să fie înregistrate și examinate sesizările anonime.	Autorii sesizărilor au anumite temeri și nu le semnează, mai ales, dacă informația este despre membrii administrației.	Propunere irelevantă
	Sîngerei, Gr.”Ghiocel” s.Alexandreni	Sesizările anonime să fie examinate și pastrate, dar cazuri mai speciale discutate.	Sesizările anonime să fie înregistrate în registru	Propunere irelevantă
	Sîngerei, Gimnaziul Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche	Sesizările anonime totuși trebuie să fie înregistrate și examinate	Sînt diferite situații și probleme cu care se confruntă un profesor care nu vrea să afișeze problema	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Liceul Teoretic ”Liviu Damian”	Sesizarea anonimă să fie însoțită de argumente și dovezi și să fie prezent autorul.	Riscăm să nu avem sesizări în cazul neînregistrării celor anonime.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gimnaziul Aluniș	Sesizările anonime să se înregistreze și să fie supuse examinării.	Pentru a fi rezolvate obiectiv. Unele persoane vor să fie anonim.	Propunere irelevantă
	Ungheni, Gim. „Ion Vatamanu” Pârlița	Sesizările anonime să fie înregistrate și supuse examinării în baza deciziei consiliului de etică.	Multe persoane nu au curajul să-și expună public nemulțumirea față de comportamentul altei persoane.	Propunere irelevantă
	Drochia, Instituția preșcolară „Scufița Roșie” satul Drochia	De reformulat: <i>Sesizările anonime sunt supuse examinării cu precauție, colectându-se dovezi și sunt examinate ulterior conform prevederilor Codului de etică dacă s-a adeverit veridicitatea lor.</i>	Uneori sesizările anonime pot ajuta la depistarea abaterilor de la normele vizate în Codul de etică.	Propunere irelevantă
	Drochia, IP Gimnaziul Nr.2 or. Drochia Orhei, I.P.G Mălăiești	<b>Sesizările anonime să fie înregistrate, dar nu supuse examinării.</b>	Cunoașterea potențialului colectivului.	<b>Se acceptă în următoarea lectură: Sesizările anonime se înregistrează, dar nu sunt supuse examinării.</b>
	Sahul, Гимназия «В. Короленко» села Московей	Считаем, что нет необходимости рассматривать анонимные письма и другие анонимные заявления.	Для того, чтобы защитить права, честь педагога и руководящих кадров для повышения	Propunere irelevantă

		Для исключения ущемления прав и достоинства педагогов все жалобы им адресованные с любых сторон рассматривать в первую очередь на заседании Комиссии по Этике.	авторитета.	
	Glodeni, LT Balatina	Sesizarile anonime care sunt întărite de dovezi audio, video sau alte tipuri de dovezi necesită examinare.	Persoana care sesizează o încălcare poate fi supusă influențelor și presiunilor.	Propunere irelevantă
	Ocnîța, Gim. Hădărăuți	De examinat și sesizările anonime și la confirmarea veridicității acestora de intervenit la soluționarea cazului.	De încurajat persoanele cu mai puțin curaj de a-și apăra drepturile personale.	Propunere irelevantă
	Dondușeni, LT "M.Eminescu" Sudarca	Sesizările anonime să fie înregistrate și supuse examinării.	De analizat aspectele sesizării anonime pentru verificarea faptelor.	Propunere irelevantă
34. Sesizările trebuie să conțină criteriile relevante ale petiției, stabilite de legislația în vigoare.	Criuleni, Gimnaziul Drășliceni	De inclus criteriile relevante ale petiției, stabilite de legislația în vigoare.	Nu toți le cunosc.	Propunere irelevantă
	DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Concretizarea stipulării, căci e vag formulată.	Formulările neclare facilitează varietatea interpretărilor.	Propunere irelevantă
	Dondușeni, Gimnaziul "V.Gangal" Horodiște	Considerăm că ar fi bine de examinat și sesizările anonime	Deoarece pot și ele conține o informație adevărată, dar persoana care a înaintat-o poate avea unele motive ca să nu-și divulge numele.	Nu se referă la acest articol
	mun.Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport	Sesizările trebuie să conțină criteriile relevante ale petiției, stabilite de legislația în vigoare în baza formularului-tip.	Pentru a facilita examinarea cazurilor ar fi bine să fie elaborat un formular-tip pentru sesizări, care poate fi însoțit și de petiții în formă liberă.	Propunere irelevantă
35. Sesizările se înregistrează într-un registru de intrare, separat de alte registre similare, care în cel mult 3 zile lucrătoare de la data înregistrării se aduc la cunoștință membrilor Consiliului.	Leova, Gimnaziul „M.Viteazul „Cazangic,,	Sesizările se înregistrează într-un registru de intrare, separat de alte registre similare, care în cel mult 5 zile lucrătoare de la data înregistrării se aduc la cunoștință membrilor Consiliului.		Propunere irelevantă
36. Sesizările care nu sunt de competența Consiliului se redirecționează spre examenul organului competent.	Călărași, Consiliul Consultativ al Copiilor din raionul Călărași	Sesizările care nu sunt de competența Consiliului se redirecționează spre examenul organului competent. Aici se poate de adăugat ca persoană care sesizează va fi contactată în caz de	Este important ca persoana care a sesizat să fie informată că rezolvarea cazului se va face de către altă structură competentă, să nu aștepte în zadar.	Propunere irelevantă

		redirecționare.		
	mun. Chișinău, DGETS	“Sesizările care nu sunt de competența Consiliului se redirecționează spre examinarea organului competent” Care nu sunt de competența comisiei? De specificat exact.	Considerăm acest articol interpretabil și foarte vag. Pentru a preveni situații neclare e nevoie de specificații.	Propunere irelevantă
	Florești, Gimnaziul Temeleuți, s. Temeleuți	Consiliul poate solicita documente și informații în legătură cu cauza supusă analizei și poate invita la ședințele sale persoane care pot să contribuie la rezolvarea speței. Până aici, teoretic, activitatea acestui consiliu pare să fie anterioară formării unui dosar penal.	În practică însă lucrurile ar putea sta cu totul altfel, putându-se întâmpla o dublare a activității procurorilor, cum s-a petrecut de atâtea ori la comisiile parlamentare de anchetă declanșate pentru diferite cazuri.	Propunere irelevantă
	UTAG, L.T. ”M.Eminescu” Comrat	De revăzut articolul	De concretizat care sesizări	Propunere irelevantă
37. Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către secretarul Consiliului.	Anenii Noi, IPLT Varnița, s. Varnița	De exclus Ancheta de serviciu, simplificând procedura examinării sesizărilor	Profesorii nu dețin cunoștințe juridice pentru a deschide o anchetă de serviciu	<b>Articolul 37 se exclude, completându-se art. 27.5)</b>
	Anenii Noi, IPȘcoala Primară Hîrbovăț	De completat: în lipsa acestuia, de oricare membru al Consiliului, numit de președinte.	Secretarul poate lipsi la momentul apariției sesizării	Propunere irelevantă
	Sîngerei, Gim., V. Ceban” Alexăndreni	Ancheta de serviciu să nu fie desfășurată numai de secretarul Consiliului, dar și de alți membri.	Cotravine Capitolului IV punct. 27, privind atribuțiile secretarului.	Propunere irelevantă
	Criuleni, LT ”Regele Mihai I”, Cimișeni	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către un membru al consiliului numit de președinte.	Secretarul are deja niște funcții: procesele - verbare, raportul. Ar trebui responsabilizați și ceilalți membri.	Propunere irelevantă
	Șoldănești, Gimnaziul Pohoarna, s. Pohoarna	Ancheta de serviciu în cadrul examinării se va desfășura în comun de către președintele și secretarul Consiliului de Etică.	Pentru a evita posibilele carențe ce pot apărea în cazul desfășurării anchetei de către o singură persoană.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, LT ”Liviu Damian”	Sînt necesare modelele de anchetă cu criterii stabilite, modele de registre, dosare.	Sînt necesare pentru perfectarea corectă a documentației.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, L.T. ”E. Coșeriu” Mihăileni	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor va fi efectuată de 2-3 membri ai Consiliului.	Pentru a implica mai mulți membri în anchetă și a exclude suprasolicitarea secretarului, care are mai mult obligațiuni de secretariat	Propunere irelevantă

Rîșcani, Liceul Teoretic Recea	„Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către secretarul Consiliului”. Propunem : Ancheta de serviciu să fie realizată de către președintele Consiliului de etică.	„Regulamentul – tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general” are un caracter rigid, prea dur și are mai mult scop de sancționare decât de avertizare, consiliere și corectare a unor comportamente. Cu atât mai mult, expunând diferite cazuri pe pagina WEB a instituției se riscă încălcarea drepturilor omului și lezarea demnității cadrului didactic.	Propunere irelevantă
Rîșcani, Gimnaziul Hiliuți	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată de către o altă persoană competentă din afara instituției.	Consiliului are de efectuat un volum mare de lucru, nefiind remunerat și motivat, uneori necompetent în realizarea anchetei de serviciu.	Propunere irelevantă
Ungheni, Direcția Educație	Ancheta de serviciu să fie desfășurată de membrii Consiliului.	Aceasta nu este specificată în atribuțiile secretarului la art. 27.	Propunere irelevantă
Ungheni, LT „V.Alecsandri”	De înlocuit expresia „ ancheta de serviciu” cu lexemele cercetare, examinare.	Considerăm că acest proiect conține prea multe sintagme juridice, folosite în cadrul delicvenței majore.	Propunere irelevantă
Ungheni, IP ȘP „Spiridon Vangheli”	Ancheta de serviciu să fie desfășurată nu numai de Secretarul Comisiei, dar de încă o persoană.	Părerăa unei persoane poate fi subiectivă, poate avea interese de serviciu.	Propunere irelevantă
Drochia, IP Gimnaziul „Boris Coșciuc,, Dominteni	Este dificil pentru un cadru didactic să realizeze ancheta de serviciu conform cerințelor din Regulament.	Un cadru didactic nu dispune de competențe în domeniul dat.	Propunere irelevantă
DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Lărgirea competențelor membrilor Consiliului de etică.	Considerăm că doar o persoană este insuficient să realizeze ancheta de serviciu, ținând cont de timpul proximal al efectuării ei și de alte atribuții ale cadrului didactic. Ar fi bine ca secretarul să-și aleagă membrul / -ii grupului de lucru, pentru cercetarea cazului, selectat / -ți din Consiliul de etică.	Propunere irelevantă



Călărași, LT "V. Alecsandri" or. Călărași: Bagrii Angela, Bolea Tatiana, Spinei Lilia – adm. instituției	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către secretarul Consiliului. (și de alți membri ai Consiliului)	În momentele când secretarul este suprasolicitat	Propunere irelevantă
mun. Chișinău, DGETS	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către secretarul consiliului.	Să fie explicat în ce constă ancheta de serviciu, care sunt etapele de desfășurare, drepturile și obligațiunile membrilor.	Propunere irelevantă
Glodeni, Gimnaziul Sturzovca nr.1	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor ar fi bine să se desfășoare <b>de către o comisie constituită din 5 membri ai Consiliului.</b>	Timp de 5 zile lucrătoare în care se desfășoară ancheta de serviciu 5 persoane-membri ai Consiliului vor reuși să lucreze mai eficient decât doar o singură persoană, care are și alte funcții în afara Consiliului.	Propunere irelevantă
Glodeni, Gimnaziul rus Iabloana	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată nu numai de secretar.	Să nu fie subiectivă	Propunere irelevantă
Fălești, IP Gimnaziul „Diomid Gherman”, s. Risipeni	De substituit sintagma „secretarul consiliului” cu „cadrul de conducere, membru al Consiliului de Etică” sau „Consiliul de Etică desemnează un membru competent în aplicarea anchetei de serviciu.	Cadrul de conducere este o persoană competentă în exercitarea obligațiilor de serviciu ale cadrelor didactice.	Propunere irelevantă
Ocița, Gim. Hădărăuți	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată nu neapărat de secretarul Consiliului, dar de orice membru al consiliului	a) În perioada examinării sesizării secretarul poate absenta motivat din instituție; b) un alt membru al Consiliului poate fi mai competent într-un anumit caz; c) Evitarea suprasolicitării secretarului Consiliului.	Propunere irelevantă
Dondușeni, LT „Prometeu” Baraboi	Ancheta de serviciu să fie desfășurată de către secretarul Consiliului împreună cu Președintele.	Ancheta se va desfășura mai obiectiv	Propunere irelevantă
Dondușeni, LT "M.Eminescu" Sudarca	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată, pe rând, de fiecare membru al Consiliului.	Secretarul va avea un volum mare de lucru neremunerat. De aceea, ancheta de serviciu, să fie	Propunere irelevantă

			desfășurată pe rînd, de fiecare membru al Consiliului.	
	mun.Bălți, Direcția Învățămînt Tineret și Sport	De completat „ <i>secretarul consiliului sau o altă persoană desemnată prin decizia membrilor consiliului</i> ”	Secretarul nu întotdeauna poate avea competențe, timp... de a desfășura ancheta.	Propunere irelevantă
	DGE Ștefan Vodă	Propunem să se modifice sintagma: Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor este desfășurată de către <b>președintele</b> Consiliului.	Deoarece în cap.IV,27 sînt stipulate clar obligațiunile <b>secretarului</b>	Propunere irelevantă
	Leova, LT,,C.Spătaru,, Leova	Ancheta de serviciu va fi examinată de către 2 membri și secretarul, în funcție de sesizare.	Va spori gradul de obiectivitate.	Propunere irelevantă
	Orhei, Instituția Publică Gimnaziul „Mihai Moraru,,	Promovarea unor valori etice, dar integritatea e înțeleasă în sens stric juridic, de conformare cu legea, de combatere a fenomenelor de corupție	Cum va putea consiliul de etică să pună în practică această atribuție, de vreme ce nu are decât un secretar și atât?. Promovarea valorilor morale la nivelul unei instituții presupune un plan anual de comunicare internă, cu instrumente specifice de comunicare, cu resurse puse în mișcare .	Propunere irelevantă
	Telenești, IP G „V. Cordineanu” Chițcani	E necesară o pregătire specială a secretarului ca să gestioneze profesionist o anchetă de serviciu.		Propunere irelevantă
	Telenești, Instituția publică Gimnaziul ”Pavel Bechet” Vadul Leca	Ancheta de serviciu în cazul examinării sesizărilor se desfășoară de Secretarul CE cu completarea: <i>și un membru al CE.</i>		Propunere irelevantă
	UTAG, Комратский районный теоретический лицей им. Г.А.Гайдаржи	Служебное рассле-дование осуществ-ляется всеми членами Совета.	Большая нагрузка на одного человека; коллективное рас-следование исключает субъек-тивизм и необъективность.	Propunere irelevantă
38. La etapa desfășurării anchetei de serviciu, pot fi solicitate materiale suplimentare (explicații, probe materiale, depoziții, etc.).	Anenii Noi, IPLT Varnița, s. Varnița	De exclus Ancheta de serviciu, simplificînd procedura examinării sesizărilor	Profesorii nu dețin cunoștințe juridice pentru a deschide o anchetă de serviciu	Formulare vagă
	Rîșcani, Gimnaziul Hiliuți	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată de către o altă persoană competentă din afara	Consiliului are de efectuat un volum mare de lucru, nefiind remunerat și motivat, uneori	Propunere irelevantă

		instituției.	necompetent în realizarea anchetei de serviciu.	
	Orhei, Instituția Publică Gimnaziul „Mihai Moraru,,	Promovarea unor valori etice, dar integritatea e înțeleasă în sens stric juridic, de conformare cu legea, de combatere a fenomenelor de corupție	Cum va putea consiliul de etică să pună în practică această atribuție, de vreme ce nu are decât un secretar și atât?. Promovarea valorilor morale la nivelul unei instituții presupune un plan anual de comunicare internă, cu instrumente specifice de comunicare, cu resurse puse în mișcare .	Propunere irelevantă
39. Ancheta de serviciu se desfășoară timp de 5 zile lucrătoare și se finalizează cu întocmirea unui raport în care va fi prevăzut: 1) persoana care a înaintat sesizarea; 2) persoana în privința căruia a fost înaintată sesizarea; 3) fapta imputată în sesizare (obiectul sesizării); 4) prevederile Codului de etică, menționate de către solicitant, care au stat la baza înaintării sesizării; 5) activitățile desfășurate de către secretarul Consiliului la etapa desfășurării anchetei de serviciu, probele și materialele probante, care au fost examinate și au stat la baza cercetării de serviciu; 6) faptele stabilite și circumstanțele acestora; 7) propuneri pentru adoptarea deciziei în cadrul Consiliului.	Anenii Noi, IPLT Varnița, s. Varnița	De exclus Ancheta de serviciu, simplificând procedura examinării sesizărilor	Profesorii nu dețin cunoștințe juridice pentru a deschide o anchetă de serviciu	Propunere irelevantă
	Anenii Noi, IPȘcoala Primară Hîrbovăț	După cuvintele <b>5 zile lucrătoare</b> , de completat cu <b>:de la data înregistrării sesizării</b>	Pentru concretizare.	Propunere irelevantă
	Criuleni, Gimnaziul Ișnovăț	Ancheta de serviciu să se desfășoare timp de 10 zile lucrătoare.	Lipsa de timp.	Propunere irelevantă
	Sîngerei, G Dobrogea Veche, s.Dobrogea Veche	Ancheta de serviciu trebuie să fie desfășurată de specialiștii care au timpul respectiv	Profesorii competenți în domeniul său nu poate să facă ancheta	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Liceul teoretic „D. Cantemir”	De exclus p.7	Secretarul Consiliului de etică nu poate singur să dea propuneri pentru adoptarea deciziei.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gim Borosenii Noi	De exclus p. 7	Un cadru didactic care are 5-6 ore pe zi și mai face parte din 3-4 comisii și mai este și diriginte la clasă practic nu e disponibil și nu e corect să elaboreze atâtea rapoarte.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gimnaziul Hiliuți	Ancheta de serviciu în cadrul examinării sesizărilor să fie desfășurată de către o altă persoană competentă din afara instituției.	Consiliului are de efectuat un volum mare de lucru, nefiind remunerat și motivat, uneori necompetent în realizarea anchetei de serviciu.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gimnaziul Vasileuți	Propunem dreptul secretarului de a extinde termenul anchetei de serviciu de la 5 la 10 zile lucrătoare.	Unele cazuri ar necesita mai mult timp de anchetă, deoarece profesorii sînt încadrați în	Propunere irelevantă

			diferite activități și comisii.	
	<b>Drochia:</b> IP G Gribova IP G nr.2, Drochia	Ancheta de serviciu să fie desfășurată timp de 10 zile lucrătoare.	Pentru a fi posibilă anchetarea corectă și detaliată a cazului.	Propunere irelevantă
	Drochia, IP Gimnaziul Țarigrad	Nu este clar cum de desfășurat o anchetă de serviciu, ca să nu contravină legii, ce drepturi legale are Consiliul de etică pentru acumularea probelor și materialelor probante.	Nu suntem specialiști în domeniu.	Propunere irelevantă
	Briceni, Gimnaziul Medveja	La adoptarea deciziei Consiliului să se țină cont de părerea dirigintelui și colegilor de clasă.	Fiindcă acest elev este un elev stăruitor și pînă acum nu a făcut nici o faptă rea.	Propunere irelevantă
	Ocnîța, Gim. Hădărăuți	Solicităm modele ale algoritmului de întocmire a unui raport de examinare a cazurilor de încălcare a eticii profesionale.	Pentru a asigura criteriile unice de elaborare a unui raport	Propunere irelevantă
	Orhei, Instituția Publică Gimnaziul „Mihai Moraru,,	Promovarea unor valori etice, dar integritatea e înțeleasă în sens stric juridic, de conformare cu legea, de combatere a fenomenelor de corupție	Cum va putea consiliul de etică să pună în practică această atribuție, de vreme ce nu are decât un secretar și atât?. Promovarea valorilor morale la nivelul unei instituții presupune un plan anual de comunicare internă, cu instrumente specifice de comunicare, cu resurse puse în mișcare .	Propunere irelevantă
	Orhei, IP gim.Piatra s.Piatra	Ancheta de serviciu se desfășoară timp de 5 zile lucrătoare <b><i>de la înregistrare sesizării</i></b> și se finalizează cu întocmirea unui raport în care va fi prevăzut:	Se concretizează termenele	Propunere irelevantă
	UTAG, ТЛ №2, Чадыр-Лунга	Служебное рассле-дование проводится в течение 10 рабочих дней (14 кал. дней)	Считаем, что времени для рассмотрения жалоб в указанных рамках в силу загруженности у учителя нет	Propunere irelevantă
40. Pentru fiecare sesizare înaintată spre examinare Consiliului se întocmește un dosar, unde se vor regăsi și materialele relevante sesizării.	Telenești, IP Gimnaziul „Valeriu Cordineanu” Chițcani	Deschiderea unui dosar e prea dur spus, unele probleme pot fi soluționate colegial. Termenii „anchetă de serviciu”, „dosar” par să nu se încadreze în etica profesională.		Propunere irelevantă
41. Raportul secretarului Consiliului se aduce la cunoștință (suport hârtie sau electronic)	Șoldănești, Gimnaziul Alcedar, s. Alcedar	Solicităm o Agendă-model a Raportului	Pentru al completa și prezenta corect Respectând deontologia	Propunere irelevantă

membriilor acestuia în termen de 3 zile lucrătoare și este supus examinării în cadrul ședinței Consiliului.			profesională	
	Drochia, IP Gim. „Boris Coșciuc,, Dominteni	Este dificil pentru un cadru didactic să realizeze ancheta de serviciu conform cerințelor din Regulament.	Un cadru didactic nu dispune de competențe în domeniul dat.	Propunere irelevantă
	Briceni, LT Grimăncăuți, satul Grimăncăuți	Raportul <i>președintelui</i>	Pentru că președintele reprezintă o funcție mai înaltă și ar trebui să aibă mai multe responsabilități	Propunere irelevantă
	Glodeni, LT Balatina	Raportul să se întocmească după cercetările consiliului, în baza probelor, cercetărilor. Secretarului nu trebuie să i se înainteze cerința de cercetare. Cazul trebuie cercetat de comisie, în baza unui plan întărit anterior.	Cercetarea trebuie să aibă loc în ședința deschisă a consiliului de etică.	Propunere irelevantă
	Strășeni	... se propune termen de 5 zile lucrătoare		Propunere irelevantă
	DGE Ștefan Vodă	Raportul să fie întocmit în colaborare cu membrii Consiliului și propunerile inițial să fie discutate în cadrul ședinței	Sa fie competență, transparență	Propunere irelevantă
	Orhei, IP gim.Piatra s.Piatra	Cu următorul conținut: 1. Raportul secretarului Consiliului se aduce la cunoștință (suport hârtie sau electronic) membrilor acestuia în termen de 3 zile lucrătoare <b><u>de la finalizarea anchetei de serviciu</u></b> și este supus examinării în cadrul ședinței Consiliului.	Se concretizează termenele	Propunere irelevantă
42. Consiliul va aproba sau va modifica propunerile prevăzute în raportul secretarului și va emite o decizie pe marginea acestuia.	Briceni, Liceul Teoretic Lipcani, or. Lipcani	Raportul să fie elaborat de la bun început cu participarea tuturor membrilor și nu doar de către secretar	Să fie un raport transparent	Propunere irelevantă
	Glodeni, LT Balatina	Secretarul nu trebuie să prezinte constatări, el doar trebuie să se ocupe de secretariat, constatările trebuie formulate doar o singură dată, după examinarea comisiei și aprobat doar de votul majorității.	Să se minimalizeze rolul secretarului.	Propunere irelevantă
	DGE Ștefan Vodă	Consiliul propune și ia decizii.	Obiectivitate	Propunere irelevantă
43. Decizia Consiliului va fi adusă la cunoștință (expediată) solicitantului în termen de 3 zile lucrătoare în modul stabilit de legislația în vigoare.	DITS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Decizia Consiliului va fi adusă la cunoștință solicitantului în termen de trei zile lucrătoare, după emitere.	Limitele unui termen trebuie să fie concretizat	Propunere irelevantă
	Călărași, LT ”V. Alecsandri”or.	Decizia Consiliului va fi adusă la cunoștință (expediată) solicitantului (și	Pentru a stabili o echitate a părților.	Propunere irelevantă

	Călărași: Bagrii A., Bolea T., Spinei Lilia – admin.instituției	persoanei în privința căreia a fost înaintată sesizarea) în termen de 3 zile lucrătoare în modul stabilit de legislația în vigoare.		
	Cantemir	De completat: „...în prezența persoanei, în privința căreia s-a desfășurat ancheta de serviciu”	Persoana respectivă are dreptul să cunoscă decizia Consiliului și să accepte/contesteze decizia.	Propunere irelevantă
	Strășeni	... se propune termen de 5 zile lucrătoare		Propunere irelevantă
	mun.Bălți, Direcția Învățământ Tineret și Sport	Să fie expus în următoarea redacție: <i>Decizia Consiliului va fi adusă la cunoștință (expediată) solicitantului în termen și în modul stabilit de legislația în vigoare.</i>	Art.8, legea nr. 190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare. Termenul de 14 zile (3+5+3+3), în condițiile când membrii Consiliului de etică exercită alte atribuții de bază (cadre didactice, de conducere, părinți angajați ai altor organizații) nu întotdeauna poate fi suficient pentru a examina și a redacta un răspuns petiționarului	Propunere irelevantă
	Telenești, Instituția publică Gimnaziul ”Pavel Bechet” Vadul Leca	<i>În cazul emiterii de către CE a unei decizii incorecte, cadrul didactic vizate are dreptul să contesteze decizia, iar cazul va fi cercetat repetat în CE.</i>		<b>Se acceptă cu adăugarea unui articol la capitolul VI. Dispoziții finale: În caz de dazacord cu decizia, petiționarul este în drept să sesizeze instanța de contencios administrativ conform competenței.</b>
44. În cazul stabilirii încălcărilor prevederilor Codului de etică, Consiliul în decizia sa va propune aplicarea prevederilor menționate în pct. 19 al Codului de etică al cadrului didactic, care vor fi înaintate conducătorului instituției de învățământ general.	Ialoveni, Direcția Generală Educație	<u>și șefului OLSD</u>		Propunere irelevantă
	Glodeni, LT «Lev Tolstoi»	Considerăm, că în cazurile când în normele de conduită etică nu sunt grave încălări sesizările se pot examina la nivel de instituție.Nu considerăm necesar de a înainta copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, conducătorului instituției de învățământ general și expediate în adresa IȘN.	Reieșind din normele etice	Propunere irelevantă
45. Decizia Consiliului, adoptată în temeiul pct. 19, lit. d) al Codului de etică, se înaintează spre executare	Ialoveni, DGE	<u>și șefului OLSD</u>		Propunere irelevantă
	Cahul, s.Badicul Moldovenesc	De comasat p.45 și p.46.	Se repetă conținutul.	<b>Se acceptă în următoarea lectură:</b> Decizia

conducătorului instituției de învățământ general.	Gimnaziul „N. Botgros”			Consiliului, adoptată în temeiul pct. 19, lit. d) al Codului de etică, se înaintează spre executare conducătorului instituției de învățământ general, <b>care urmează a fi expediată conform competenței.</b>
	Glodeni, LT «Lev Tolstoi»	Considerăm, că în cazurile când în normele de conduită etică nu sunt grave încălcări sesizările se pot examina la nivel de instituție. Nu considerăm necesar de a înainta copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, conducătorului instituției de învățământ general și expediate în adresa Inspectoratului Școlar Național.	Reieșind din normele etice	Propunere irelevantă
46. Decizia Consiliului, adoptată în temeiul pct. 19, lit. e) al Codului de etică, se înaintează conducătorului instituției de învățământ general pentru expediere conform competenței.	Cahul, s. Badicul Moldovenesc Gimnaziul „N. Botgros”	De comasat p.45 și p.46.	Se repetă conținutul.	<b>Se acceptă în următoarea lectură:</b> Decizia Consiliului, adoptată în temeiul pct. 19, lit. d) al Codului de etică, se înaintează spre executare conducătorului instituției de învățământ general, <b>care urmează a fi expediată conform competenței.</b>
	Glodeni, LT «Lev Tolstoi»	Considerăm, că în cazurile când în normele de conduită etică nu sunt grave încălcări sesizările se pot examina la nivel de instituție. Nu considerăm necesar de a înainta copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, conducătorului instituției de învățământ general și expediate în adresa Inspectoratului Școlar Național.	Reieșind din normele etice	Propunere irelevantă
	DGE Ștefan Vodă	Consiliul verifică dacă s-a executat	Transparență Responsabilitate	Propunere irelevantă
47. Copia deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, vor fi expediate în adresa Inspectoratului Școlar	Anenii Noi, IPG ”Lucefărul” s. Delacău	de exclus sintagma ” ...,în mod obligatoriu,...” Copiile deciziilor Consiliului doar cele	Implicarea IȘN sau a OLSDÎ în rezolvarea <i>doar a cazurilor excepționale</i> ;	Propunere irelevantă

Național și organului local de specialitate în domeniul învățământului.		<i>extrem de grave</i> vor fi expediate în adresa IȘN și OLSDÎ.		
	Rîșcani, L.T. “L. Gherman” Zăicani	Copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, vor fi expediate în adresa organului local de specialitate în domeniul învățământului.	Instituția de învățămînt general este direct subordonată OLSDÎ.	Propunere irelevantă
	Rîșcani, Gimnaziul Vasileuți	Copiile deciziilor Consiliului să fie expediate numai organului local de specialitate, care să decidă necesitatea de a expedia sau nu în adresa Inspectoratului Școlar Național.	Pot fi unele încălcări nesubstanțiale.	Propunere irelevantă
	Ungheni, Gimn. „Savciuc Mihail”, s. Bușila	De anulat acest articol.	Dosarul fiecărei sesizări, va fi păstrat de către Consiliul de etică în instituție.	Propunere irelevantă
	Edineț, Gimnaziul Terebna	Nu este obligatoriu să fie expediate toate copiile deciziilor consiliului la adresa IȘN, doar în cazuri excepționale.	Există cazuri minore, de importanță minimă despre care nu e necesar să informăm IȘN.	Propunere irelevantă
	Drochia, IP „Scufița Roșie”, s. Drochia	De reformulat: <i>Copiile deciziilor Consiliului în mod obligatoriu vor fi expediate OLSDÎ și la decizia acestuia, IȘN.</i>	Argumentul: cel vizat pentru p.7 cap.III	Propunere irelevantă
	DÎTS Călărași: Florea Margareta – specialist principal metodist	Excluderea stocării de materiale de către IȘN și, respectiv, articolul va fi formulat astfel: „, Copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, vor fi expediate în adresa organului local de specialitate în domeniul învățământului.”	Deși optăm pentru descentralizare decizională, se mai resimte tendința veche de scriere interminabilă de rapoarte, informații pe care trebuie să le expediem instanțelor ierarhic superioare, care, în fond, nu contribuie substanțial la schimbarea stării de lucruri, cu atât mai mult că IȘN își orientează activitatea conform principiului: <i>respectarea autonomiei personale.</i>	Propunere irelevantă
	Cahul, s.Badicul Moldovenesc G „N. Botgros”	De exclus	Ține de competența organului local.	Propunere irelevantă
mun. Chișinău, DGETS	Copiile deciziilor Consiliului în mod obligatoriu, vor fi expediate în adresa Inspectoratului Școlar Național și organului local de specialitate în domeniul	A se exclude. Responsabilitatea aparține doar angajatorului.	Propunere irelevantă	



	învățământului		
Glodeni, LT «Lev Tolstoi»	Considerăm, că în cazurile când în normele de conduită etică nu sunt grave încălcări sesizările se pot examina la nivel de instituție. Nu considerăm necesar de a înainta copiile deciziilor Consiliului, în mod obligatoriu, conducătorului instituției de învățământ general și expediate în adresa Inspectoratului Școlar Național.	Reieșind din normele etice	Propunere irelevantă
Basarabeasca	De exclus sintagma ”Inspectoratul Școlar Național”	Copiile deciziilor este suficient să fie predate organului local de specialitate, care va realiza un raport trimestrial.	Propunere irelevantă
Strășeni	de exclus integral	Care-i necesitatea ?	Propunere irelevantă
Rezina, DÎTS	Este stipulat Copiile deciziilor, <b>în mod obligatoriu</b> , vor fi expediate în adresa Inspectoratului Școlar Național și OLSDÎ. <b>Punctul 47 de omis sau de stipulat în cazuri excepționale</b>	Nu este clar cu ce scop și ce facilitează stocarea deciziilor atât de la nivel de IȘN cât și OLSDÎ.	
Cimișlia	de exclus: <i>în mod obligatoriu</i> ; de adăugat <i>în dependență de gavitatea cazurilor examinate și la cererea IȘN și OLDÎ</i>	Pentru consultanță.	Propunere irelevantă
Telenești, IP G ”N. Popa”, Verejeni	În adresa IȘN și a OLSÎ să fie expediate doar copiile deciziilor CE.		Propunere irelevantă
UTAG, ТЛ с. Баурчи	Информацию о количестве рассмотренных обращений в учебном заведении передать в местный специализированный орган в области образования, который, в свою очередь, передаст в Национальную школьную инспекцию	Установить форму и периодичность отчета учебных заведений	Propunere irelevantă
UTAG, Чадыр-Лунгский теоретический лицей им.В.Мошкова	Копии решения Совета направляются в местный специализированный орган в области образования в случае, если заявитель не согласен с данным решением	Для проведения служебного расследования по данному обращению на уровне управления образования	Propunere irelevantă
UTAG, Дезгинжа ТЛ	Материалы служебного расследования хранятся в отделе кад-ров. Копии решения Совета приобщаются к личным делам работников	В целях защиты прав работника	Propunere irelevantă

	УТАГ, Комратский районный теоретический лицей им. Г.А.Гайдаржи	Копии решения Совета направляется в НШИ и органу местного публичного управления в области образования только в случаях, указанных в статье 7, пункт 2	Если Совет по этике учебного заведения и органов местного управления рассмотрел данную ситуацию и в их архивах есть данные документы нет необходимости создавать «Досье» на всех учителей совершивших даже незначительные отклонения от норм профессионального поведения .	Propunere irelevantă
<b>VI. DISPOZIȚII FINALE</b>				
48. Prezentul Regulament intră în vigoare de la data aprobării.	Sîngerei, Gimnaziul Biliceniei Noi, comuna Biliceniei Noi	Daca prezentul regulament va funciona bine si o sa corespunda cerintelor , initiem de a primi membrii Consiliului de Etica careva bonusur sau sporuri banesti.	Este o responsabilitate majora de a fi membru in Consiliul de etica, avind in spate si alte responsabilitati. Astfel membrii Consiliului de Etica vor fi motivate pentru a-si indeplini functiile.	Propunere irelevantă

### Alte propuneri:

**Sîngerei:** Prezentul Regulament-tip trebuia să apară înainte de constituirea Consiliului de etică în instituțiile de învățământ, adică pînă la 01.09.2016  
Codul de etică al cadrului didactic trebuia anticipat de elaborarea din partea organelor competente a unui Cod de etică pentru părinți și elevi.  
De a schimba formula de finanțare a școlilor. Pentru a îmbunătăți condițiile de muncă a cadrului didactic.

**Rîșcani:** Salarizarea membrilor Consiliului de Etică. Necesită timp pentru cercetare și colectarea informației.

**Rîșcani: Gim. “Spiridon Vangheli” Grinăuți:**

Membrii Consiliului de etică sa fie remunerați.

Susținem acest proiect pentru că este actual și necesar. Corespunde standartelor europene.

**Ungheni::** Propunem ca în paralel cu prezentul regulament să fie elaborat și un regulament relevant ce ar asigura securitatea profesorului, climatul psihologic, condițiile de muncă și salariul decent ce îl va motiva spre realizarea unui proces educațional de calitate.

Paralel cu prezentul Cod de Etică a cadrului didactic să fie elaborat și un Cod de Etică pentru elevi și părinți.

Sîntem de acord cu toate prevederile Regulamentului-tip privind organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general. Exprimarea este clară( înțeles de toți) , într-un text concis, la temă.

**Ungheni, Gim. Agronomovca, s. Agronomovca**

De adăugat: Запрет на принуждение к покупке учебников не включённых в Схему найма. Дополнительные учебные пособия всё-таки нужны: прописи, тесты, атласы, контурные карты и др.

**Edineț:** Este bine venit de organizat seminare, activități practice ce țin de regulile de conduită. Tineretul de astăzi are nevoie de a fi mai toleranți. De acest cod are nevoie toată societatea nu doar instituțiile de învățământ de pe tot teritoriul Republicii Moldova.

**Drochia:** Secretarul Consiliului de etică să beneficieze de trei zile suplimentare la concediu. De motivat profesorii, este greu să convingi un profesor să fie secretar, chiar benefic Instituțiile ce nu au fost menționate, sunt de acord cu cele stipulate în Regulament. fiind de credite.

**Călărași: Consiliul Consultativ al Copiilor din raionul Călărași: Alte păreri ale copiilor cu privire la Regulament:**

„Dupa părerea mea, acest regulament este perfect. Este explicat foarte bine funcționarea Consiliului de etică în instituția de învățământ.

Sunt obligațiile, responsabilitățile care trebuie să se respecte de către membri .

Este prezent de asemenea modul de alegere a candidaților ...care ne arată foarte bine cum se realizează acest proces ,ne aduce la cunoștință că întradevar este un lucru destul de serios ...” Corjan Cătălina , membru al Consiliului Consultativ al Copiilor, Călărași.

„Acest consiliu consider că trebuie să se refere la toți angajații din învățământ, pentru că nu numai profesorii trebuie să fie exemple bune sau nu numai ei admit abateri, ci și personalul auxiliar: deridicători, bibliotecari, paznici, etc. Considerăm că și ei interacționează cu copiii și că acest regulament să se refere și la ei”

Popescu Paula, membru CCC Călărași

”Activitatea acestui consiliu va consolida relația elev – profesor, se va încerca soluționarea tuturor divergențelor pe cale amiabilă”, Lipcan Roma, membru CCC Călărași

**Căușeni:** Gimnaziul ”I. Ungureanu” s. Opaci:

În schema de închiriere să fie introduse și materialele didactice auxiliare (caite, manuale de alternativă). Sporirea calității procesului educațional.

**Cahul:**

**Gim. „M. Sadoveanu”, s. Andrușul de Sus:**

Regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică, nu necesită îmbunătățire deoarece reflectă toate aspectele privind buna activitate și funcționare a tuturor actorilor instituției de învățământ

**Cahul. Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Vadul lui Isac, s. Borceag,**

Suntem de acord cu cele expuse în Regulamentul- tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică. Conform acestui regulament se poate monitoriza normele de conduită morală și profesională a activității fiecărui angajat din instituția de învățământ .

**Cahul. Гимназия «В. Короленко» села Московей**

1. Исключить из определения коррупции такие пункты как:

принуждение к приобретению дополнительных пособий , не включенных в схему найма.

**Argument:** Так как помимо учебных пособий включенных в систему найма для эффективной работы необходимы такие индивидуальные пособия как: словари, тесты для подготовки к экзаменам , рабочие тетради по предметам, атласы и др., которые нужны как для работы в школе так и дома.

2. Разработать инструменты и методы обеспечения горячим питанием учащихся 5- 9 классов и их оплату.

**Argument:** Так как очень часто родители не располагают временем , возможностями и они вынуждены обратиться за помощью к педагогам. которые не уполномочены оказать какую –либо помощь из-за того , что вопрос касается финансовой стороны.

**Cahul. IP Gimnaziul s. Cișlița-Pрут**

Considerăm că ar fi bine ca articolele 6 și 7 ar trebui să fie comasate. Au același conținut.

**Cahul. LT, „Mihai Eminescu,, s. Slobozia Mare**

De anexat la acest regulament toate documentele necesare pentru exercitarea funcțiilor de bază și atribuțiilor consiliului, menționate în conținutul acestuia: petiție, sesizare, cerere, anchetă de serviciu, raport, proces-verbal, conținutul registrului de evidență, contestare... Pentru a facilita funcționarea Consiliului de

etică și pentru a crea o legătură comună între toate consiliile de etică din țară, din moment ce unele documente vor trebui să fie publicate pe pagina web a instituției sau vor fi expediate IȘN.

**Cahul. Gimn. "A. Russo" s. Ursoaia:** Se acceptă în întregime, propunem să fie elaborat și un cod de etică pentru elevi și părinți, care să funcționeze cu adevărat. Comportamentul neadecvat al elevilor și părinților.

**Chișinău, DGETS:** Apreciem înalt intenția și aportul IȘN în elaborarea Regulamentului-tip privind organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general. Sperăm că acesta va fi un document util instituțiilor de învățământ în supravegherea și punerea în practică a Codului de Etică.

**Florești. Gimnaziul Cașunca, s. Cașunca:** Prezentul regulament este foarte bine redat, structurat încât propunerile la el nu sunt. Sunt foarte bine stipulate toate atribuțiile membrilor Consiliului de Etică. La necesitate vor fi aplicate.

**Dondușeni:** De alcătuit un **Îndrumar (ghid) 60** practice privind organizarea și funcționarea Consiliului de etică în instituția de învățământ. Acest îndrumar ar facilita, în mare măsură, munca membrilor Consiliului, dacă ar conține recomandări concrete privind etapele desfășurării anchetei de serviciu, întocmirea dosarului, rapoartelor, proceselor-verbale, etc.

**Rezina. Instituția Publică Gimnaziul Mateuți.:** Să se introducă un punct care ar proteja personalitatea cadrelor didactice și auxiliare. Nu există nici un cod de protejare a pedagogilor.

**Orhei:** În cadrul consiliului profesoral, am avut la ordinea de zi: Discutarea proiectului Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general.

Astfel, am hotărât că crearea Comisiei de Etică în fiecare instituție este obligatorie, iar Regulamentul-tip stabilește clar modul de organizare și funcționare a Consiliului de Etică. Acesta vine ca un ajutor pentru activitatea acestui Consiliu, urmărește clar niște obiective, distribuie niște funcții care sunt repartizate fiecărui membru al Consiliului.

Suntem de acord cu aceste prevederi, nu avem alte propuneri, deoarece Regulamentul are niște dispoziții clare care trebuie îndeplinite.

**UTAG:** De organizat cursuri de instruire cu privire la realizarea regulamentului de funcționare a Consiliului de Etică. Și în final cum rămâne cu încrederea în cadrul didactic și profesionalismului lui. În câte comisii mai trebuie să activeze? Când mai facem lecții?

**Sîngerei, Gimnaziul Biliceni Noi, comuna Biliceni Noi:** Procedura de sesizare și examinare a sesizărilor, petițiilor este bine structurată astfel încât Consiliul de Etică poate cu ușurință să determine normele de conduită a cadrelor didactice. Aceste informații le putem studia din regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică.

Ex. Ghețiu Adelina, director adjunct, IȘN  
Tel.: (022) 106 943