

## Raport de evaluare a instituției de învățământ general

INFORMAȚII GENERALE		
Denumirea instituției	<b>IET „Garofița”, Trinca</b>	
Raion	<b>Edineț</b>	
Localitate	<b>Trinca</b>	
Data evaluării	<b>29.11.2016</b>	
Limba de instruire	<b>limba română</b>	
Telefon	<b>0246 41288</b>	
Adresă	<b>Edineț, Trinca</b>	
E-mail	<a href="mailto:garofita.trinca@mail.ru">garofita.trinca@mail.ru</a>	
Tipul de proprietate	<b>de stat</b>	
<b>Scop:</b> stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației vigoare în domeniul educației		
<b>Obiective:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorizarea implementării <i>Codului de etică al cadrului didactic în instituția de învățământ</i>;</li> <li>• monitorizarea implementării <i>Regulamentului instituției de educație preșcolară</i>;</li> <li>• monitorizarea implementării <i>Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani (SÎDC)</i></li> </ul>		
EVOLUȚIA CADRELOR DIDACTICE DIN INSTITUȚIE		
Total angajați (cadre didactice)	la 15.06.2016	la momentul vizitei
	10	11
Personal de conducere	1	1
Cadre didactice/tineri specialiști	9/0	9/0
Cadre didactice cu vârstă peste pensionare	0	1
EVOLUȚIA EFECTIVULUI DE COPII		
Nr. total de copii/elevi	la 15.06.2016	la momentul vizitei
	102	109
REZULTATELE EVALUĂRII		
Indicatori de monitorizare	Surse de verificare/dovezi	Constatări
1. Prezența actelor legislativ-normative		<p>Instituția deține parțial actele legislativ-normative.</p> <p>Lipsesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 ”Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ”;</li> <li>- Ordinul Ministerului educației nr.972 din 12 decembrie 2011 ”Cu privire la aprobarea Regulamentului privind cooperarea instituțiilor</li> </ul>

		de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților”; - Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.16 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani
2. Informarea comunității educaționale (cadre didactice și nedidactice, părinți, elevi)	<p>Registru/panou informațional;</p> <p>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</p> <p>Procese-verbale ale Consiliului de administrație;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor cu părinții;</p> <p>Procese-verbale ale Consiliului elevilor;</p> <p>Fișele de post ale angajaților;</p> <p>Proiecte inițiate/implementate</p>	<p>Panoul informațional din instituție nu este unul funcțional. În Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază s-au regăsit ordinele: Ordinul nr.18 din 19.09.2016 „Cu privire la aprobarea Statutului instituției”;</p> <p>Ordinul nr.17 din 19.09.2016 ”Regulamentul intern”;</p> <p>Ordinul nr.12 din 19.09.2016 ”Respectarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă”;</p> <p>Ordinul nr.21 din 19.09.2016 ”Aprobarea obligațiilor de serviciu”;</p> <p>Ordinele nu sunt contrasemnate de către angajați. Nu se întocmesc procese-verbale ale ședințelor cu părinții. Pe data de 30.12.2016 s-a planificat o ședință cu părinții cu tema ”Familiarizarea cu prevederile Codului de etică al cadrului didactic”.</p> <p>Fișele post ale angajaților nu au fost revizuite și racordate la cerințele art. 135, 136 din Codul educației, art. 7 pct.3 și art.9 pct.3 din Codul de etică, nu au o dată de semnare.</p> <p>Codul de etică n-a fost discutat nici la Consiliul profesoral, nici la Consiliul de administrație al instituției.</p> <p>Proiecte inițiate/implementate: 2014-2015 – crearea mediului favorabil pentru educație în grădinița de copii – 655 mii de lei.</p> <p>În instituție nu au fost discutate și lipsesc documentele <i>Procedura de publicare a raportului de activitate a instituției de învățământ general și Procedura de raportare despre activitatea instituției de învățământ general.</i></p>
3. Asigurarea transparenței alocațiilor bugetare	<p>Bugetul afișat pe panoul informațional al instituției;</p> <p>Fișa școlii/Bugetul instituției (planificat/executat), donații/donatori, beneficiari;</p>	<p>Bugetul nu este afișat pe panoul informațional al instituției și nu este discutat nici în cadrul Consiliului de administrație, nici în cadrul ședințelor cu părinții. Ordinele și circularele Ministerului Educației privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani nu sunt afișate la loc</p>

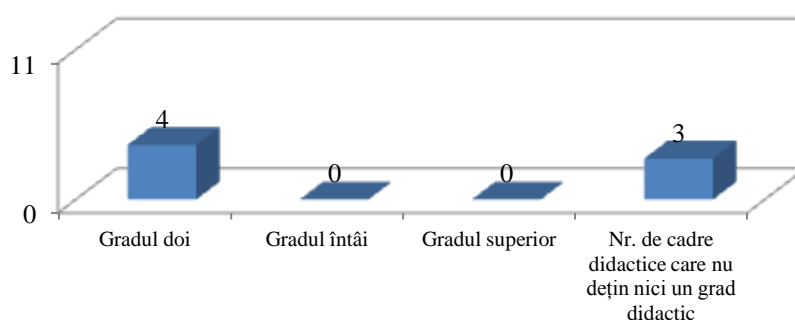
	Procese-verbale ale Consiliului de administrație; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Registrul bunurilor materiale	vizibil. Registrul bunurilor materiale se completează conform cerințelor. Toate facturile se păstrează la Administrația Publică Locală. Nu se face evidența mijloacelor donate.
4. Constituirea și activitatea Consiliului de etică	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Procese-verbale ale Consiliului profesoral; Procese-verbale ale Consiliului de administrație; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Planul de lucru al Consiliului de etică; Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de etică	Prin ordinul nr. 9 din 01.09.2016 este constituit Consiliul de etică al instituției. Planul Consiliului de etică este întocmit superficial. Lipsesc procesele-verbale ale Consiliului profesoral, ale Consiliului de administrație, ale ședințelor cu părinții prin care s-ar delega persoane în componența Consiliului de etică al instituției. Nu este un proces-verbal al Consiliului profesoral care ar atesta discutarea Regulamentului-tip al Consiliului de etică. Este Registrul sesizărilor/petițiilor.
5. Implementarea actelor legislativ-normative	Listele copiilor din districtul școlar; Cartea de ordine referitoare la fluctuația copiilor; Carnetele medicale ale angajaților; Documentația cantinei, asistentei medicale.	Listele copiilor sunt în formă de copie din Registrul de eliberare a certificatelor de naștere de la APL, fără semnătura primarului. Toți angajații dispun de fișe medicale. Este elaborat ordinul privind instituirea comisiei de triere – ordinul nr. 20 din 01.09.2016. S-au prezentat: lista produselor interzise, meniurile-model, fișe tehnologice.

### REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

1. Total cadre didactice	11
2. Cadre didactice chestionate	7 - 63,63%

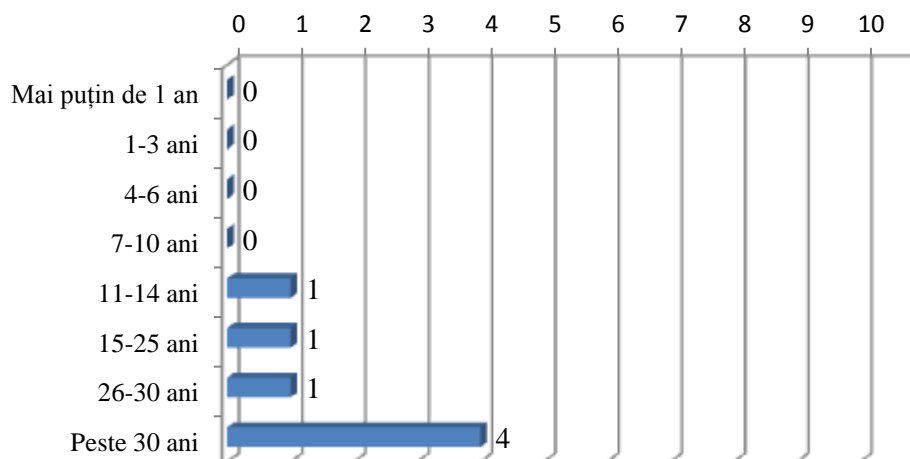
#### 3. Deținerea gradelor didactice

Se constată deținerea gradelor didactice în proporție de circa 50 %.



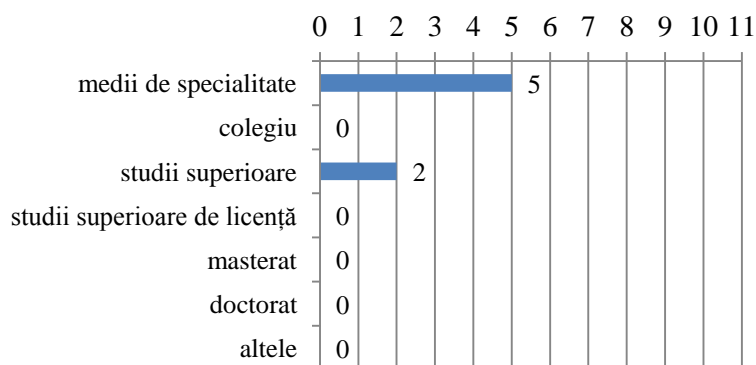
#### 4. Vechimea în muncă

Predomină cadrele didactice cu o vechime în muncă de peste 30 de ani.



#### 5. Pregătirea profesională

Predomină cadrele didactice cu studii medii de specialitate.



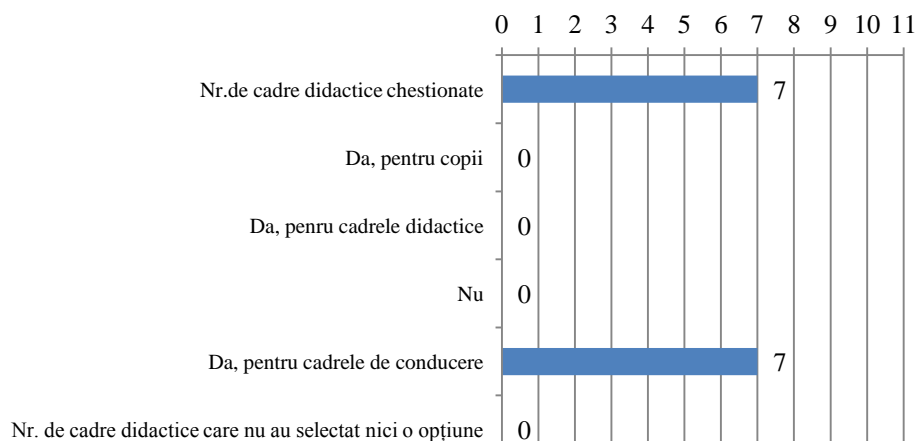
#### 6. Stagii de formare/perfecționare în ultimii 5 ani

Nu se atestă tendința de dezvoltare profesională.

Cadrele didactice nu au selectat nici o opțiune.

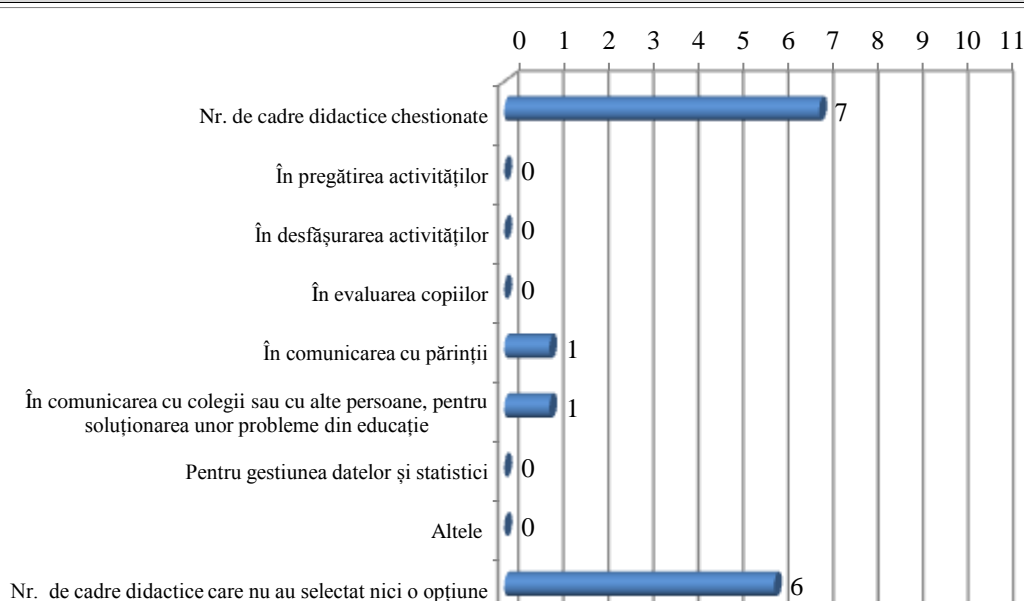
#### 7. Asigurarea cu calculatoare

Se atestă insuficiența utilizării TIC în procesul educațional.



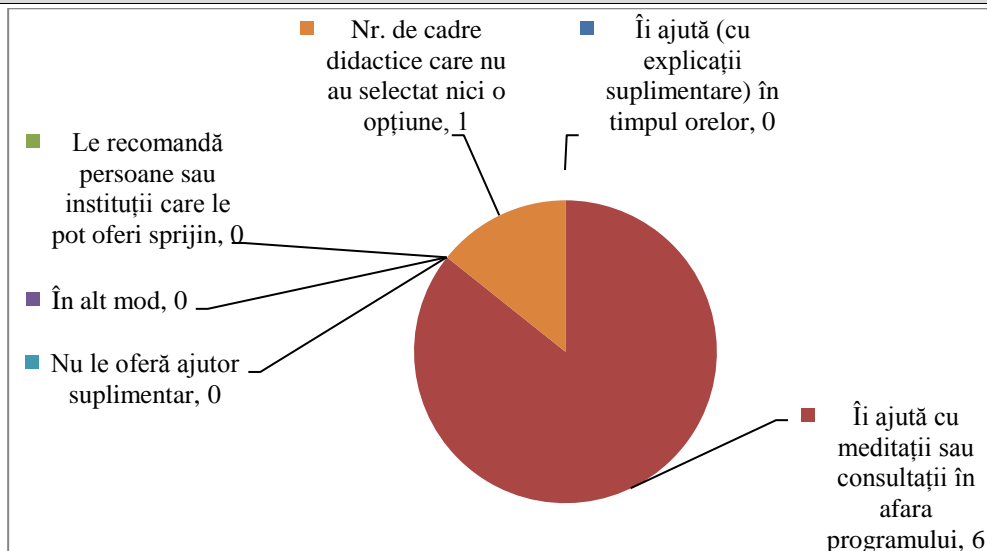
## 8. Scopul utilizării calculatorului

Se atestă insuficiența utilizării TIC în procesul educațional.



## 9. Modalități de sprijin ale copiilor/elevilor care întâmpină dificultăți în învățare

Se observă tendința cadrelor didactice de a acorda ajutor copiilor în procesul de învățare.



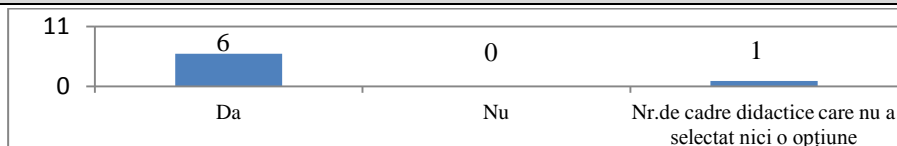
## 10. Modalități de sprijin ale copiilor/elevilor capabili de performanțe

Se constată lipsa de interes pentru promovarea copiilor capabili de performanțe.

Cadrelor didactice nu au selectat nici o opțiune.

## 11. Informarea comunității educaționale cu procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului

Se constată că instituția asigură parțial informarea cadrelor didactice cu actele



normative.	<b>Tematica abordată:</b>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Temă</th> <th>Nr. de cadre didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prevenirea și combaterea violenței în grădiniță</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Prevenirea situațiilor de risc</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Drepturile copilului/Protejarea drepturilor copilului</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Siguranța și protecția fizică, mintală și emoțională în activitatea grădiniței</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Egalitatea de gen/evitarea discriminării între băieți și fete</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Relațiile dintre grădiniță și familie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Altă temă</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Temă	Nr. de cadre didactice	Prevenirea și combaterea violenței în grădiniță	7	Prevenirea situațiilor de risc	7	Drepturile copilului/Protejarea drepturilor copilului	7	Siguranța și protecția fizică, mintală și emoțională în activitatea grădiniței	6	Procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al...	0	Egalitatea de gen/evitarea discriminării între băieți și fete	6	Relațiile dintre grădiniță și familie	6	Altă temă	0	Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune
Temă	Nr. de cadre didactice																			
Prevenirea și combaterea violenței în grădiniță	7																			
Prevenirea situațiilor de risc	7																			
Drepturile copilului/Protejarea drepturilor copilului	7																			
Siguranța și protecția fizică, mintală și emoțională în activitatea grădiniței	6																			
Procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al...	0																			
Egalitatea de gen/evitarea discriminării între băieți și fete	6																			
Relațiile dintre grădiniță și familie	6																			
Altă temă	0																			
Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	0																			

**12. Activitatea Comisiei multidisciplinare**

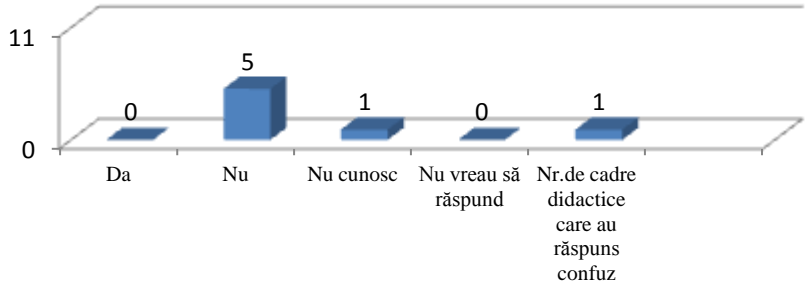
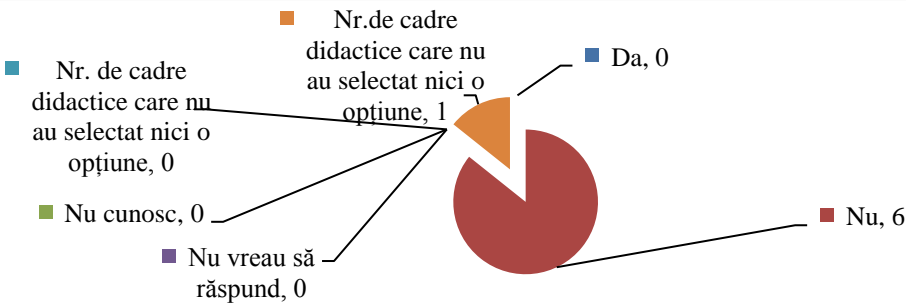
Cadrele didactice cunosc despre existența și activitatea Comisiei multidisciplinare.	<b>12. Activitatea Comisiei multidisciplinare</b>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Nr. de cadre didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da, și sunt membru al acestei comisii</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Da, dar nu sunt membru al acestei comisii</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Nr. de cadre didactice	Da, și sunt membru al acestei comisii	1	Da, dar nu sunt membru al acestei comisii	5	Nu	1	Nu știu	0	Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	0	Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz
Răspuns	Nr. de cadre didactice													
Da, și sunt membru al acestei comisii	1													
Da, dar nu sunt membru al acestei comisii	5													
Nu	1													
Nu știu	0													
Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	0													
Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz	0													

**13. Necesitatea contribuției financiare a părinților pentru instituția de învățământ**

Cadrele didactice nu susțin necesitatea contribuției financiare a părinților.	<b>13. Necesitatea contribuției financiare a părinților pentru instituția de învățământ</b>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Nr. de cadre didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nu vreau să răspund</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Nr. de cadre didactice	Da	0	Nu	5	Nu vreau să răspund	1	Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune
Răspuns	Nr. de cadre didactice									
Da	0									
Nu	5									
Nu vreau să răspund	1									
Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	1									

**14. Existența Asociației obștești a părinților în instituție**

Se constată că în instituție nu există Asociație obștească a părinților.	Da – 0 Nu - 7
--	------------------

15. Apartenența părinților la Asociația obștească													
Se constată contradicția afirmațiilor din pct.14.	 <table border="1"> <caption>Data for 15. Apartenența părinților la Asociația obștească</caption> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nu cunosc</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	Da	0	Nu	5	Nu cunosc	1	Nu vreau să răspund	0	Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz	1
Răspuns	Număr												
Da	0												
Nu	5												
Nu cunosc	1												
Nu vreau să răspund	0												
Nr. de cadre didactice care au răspuns confuz	1												
16. Gestionarea surselor financiare colectate de la părinți în corespundere cu necesitățile instituției (în cazul existenței)													
Se constată contradicția afirmațiilor din pct.14 și 15.	 <table border="1"> <caption>Data for 16. Gestionarea surselor financiare</caption> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	Da	0	Nu	6	Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	0	Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	1	Nu vreau să răspund	0
Răspuns	Număr												
Da	0												
Nu	6												
Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	0												
Nr. de cadre didactice care nu au selectat nici o opțiune	1												
Nu vreau să răspund	0												
17. Utilizarea fondurilor asociației (în cazul existenței)													
	Cadrele didactice chestionate nu au răspuns.												
18. Implicarea cadrelor didactice în colectarea de fonduri de la părinți													
Cadrele didactice respectă cadrul legal privind interzicerea colectării de fonduri de la părinți.	Da – 0 Nu - 7												
19. Transparența gestionării fondurilor colectate de la părinți													
	Cadrele didactice nu au selectat nici o opțiune.												
20. Sugestii pentru îmbunătățirea procesului de colectare și gestionare a finanțelor													
	Cadrele didactice nu au oferit nici o sugestie.												
21. Sugestii de îmbunătățire a activității instituției													
Cadrele didactice consideră prioritar îmbunătățirea condițiilor de activitate.	Îmbunătățirea bazei materiale a grupe/grădiniței – 7.												

## ARII DE ÎMBUNĂȚIRE/ RECOMANDĂRI

1. Instituirea nomenclatorului instituției referitor la actele legislativ-normative în domeniul educației;
2. Perfectarea și actualizarea fișelor de post ale angajaților;
3. Asigurarea informării cadrelor didactice, elevilor, părinților privind alocațiile bugetare și sursele de finanțare a instituției prin afișare la panou, ședințe etc.;
4. Includerea pe ordinea de zi a Consiliului de administrație a chestiunilor privind alocațiile bugetare și asigurarea transparenței în luarea deciziilor;
5. Informarea comunității educaționale cu prevederile actelor legislativ – normative în domeniul educației;
6. Instituirea Registrelor pentru procesele – verbale ale ședințelor Consiliului pedagogic, Consiliului de administrație, ședințelor cu părinții;
7. Întocmirea actului de predare - primire a documentelor, actelor instituției conform nomenclatorului.
8. Întocmirea actelor de predare - primire a bunurilor donate de către părinți.

Evaluatori: Ceban Eudochia, șef adjunct DGIA, IȘN

Certan Ana, inspector principal, DI, IȘN

