

Notă de argumentare
la proiectul Metodologiei de autoevaluare
a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal

Inițiatorul: Inspectoratul Școlar Național

Grupul de lucru al proiectului Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal este:

- Ghețiu Adelina, director adjunct, Inspectoratul Școlar Național - coordonator;
- Gaiciuc Valentina, consultant principal, DÎP, Ministerul Educației;
- Lungu Corina, consultant superior, DÎP, Ministerul Educației;
- Vivdici Ana, director, Inspectoratul Școlar Național;
- Mija Violeta, șeful Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, Institutul de Științe ale Educației;
- Tonu Tamara, șef direcție, DI, Inspectoratul Școlar Național;
- Certan Ana, inspector principal, Inspectoratul Școlar Național;
- Cebotari Daniela, specialist principal, SJ, Inspectoratul Școlar Național;
- Ceban Eudochia, șef direcție, DGIA, Inspectoratul Școlar Național;
- Tonu Valentina, șef direcție, DÎ, Hîncești;
- AxintI Svetlana, inspector școlar, DGETS, Chișinău.

Perioada elaborării: Proiectul Metodologiei a fost elaborat în timp de 3 luni.

Argumentarea reglementării

În Republica Moldova, cadrul normativ existent, ce reglementează evaluarea instituțiilor de învățământ general, nu reflectă distinct limitele competențelor Inspectoratului Școlar Național. În domeniul inspecției școlare sunt trei acte normative: *Regulamentul de organizare și desfășurare a evaluării unității școlare*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 541 din 26.11.2003; *Regulamentul inspecției școlare din cadrul direcției generale raionale/ municipale învățământ, tineret și sport*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 542 din 26.11.2003; Hotărârea Guvernului nr. 543 din 07.05.2003 *cu privire la aprobarea Regulamentului privind inspecția școlară de stat*, care necesită actualizare/revizuire.

O funcție de bază a Inspectoratului Școlar Național, conform Hotărârii Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 cu privire la Inspectoratul Școlar Național, este evaluarea instituțiilor de învățământ general în baza standardelor aprobate de Ministerul Educației.

Standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului, aprobate prin ordinul ministrului educației nr. 970 din 11.10.2013 se referă la instituțiile de învățământ primar și secundar general. Actualmente nu este reglementată evaluarea instituțiilor de educație timpurie, în lipsa standardelor de calitate pentru astfel de instituții.

La elaborarea Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal au stat la bază prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Hotărârea Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 cu privire la Inspectoratul Școlar Național, Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, aprobate prin ordinul ministrului educației nr. 970 din 11.10. 2013.

Calitatea managementului instituțional este unul dintre factorii determinanți ai calității sistemului de învățământ în ansamblu, ai procesului și finalităților educaționale. Din această perspectivă, progresul în calitate reprezintă creșterea nivelului de realizare a obiectivelor asumate de către instituția de învățământ, ca urmare a autoevaluării anuale a nivelului de progres înregistrat și a îmbunătățirii interne în implementarea Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.

Un sistem educațional poate fortifica și evalua activitatea instituțiilor de învățământ doar dacă există o viziune împărtășită asupra conceptului de evaluare și autoevaluare. Managerii sunt cei care, prin competența profesională, prin capacitatea de influențare și mobilizare a oamenilor, trebuie să orienteze, să organizeze, să evalueze și să îndrume întreaga activitate a instituțiilor de învățământ general, să asigure valorificarea la maximum a potențialului uman și material de care dispun acestea. În contextul menționat, elaborarea *Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal* a devenit indispensabilă. Astfel, în vederea stabilirii procedurilor concrete pentru autoevaluarea instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, a fost elaborat proiectul *Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal*, înaintată spre avizare și expertizare.

Scopul reglementării

Metodologia stabilește: obiectivele, baza metodologică, procedura de autoevaluare a tuturor tipurilor de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal, instrumentele aferente evaluării.

Aspectele operaționale și instrumentale ale autoevaluării sunt prezentate în *Ghidul de autoevaluare a progresului instituțiilor de învățământ în acordarea serviciilor educaționale de calitate*, elaborat de către Inspectoratul Școlar Național cu adaptarea instrumentelor elaborate de către Institutul de Științe ale Educației prin consultare cu specialiștii în domeniu.

Prezentul proiect urmărește atingerea următoarelor obiective:

- a) crearea cadrului de referință pentru auto/evaluare la nivelul *instituției*;
- b) promovarea culturii auto/evaluării la nivelul *instituției*;
- c) stabilirea nivelului de performanțe al *instituțiilor* raportate la standardele de calitate;
- d) monitorizarea progresului *instituțiilor* în dezvoltarea unui management eficient și de calitate;
- e) încurajarea *instituțiilor* în promovarea managementului calității.

Descrierea reglementării

Prezenta *Metodologie de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal* reglementează procedura de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal publice și private, fiind structurată în 4 capitole, după cum urmează:

Capitolul I. Dispoziții generale;

Capitolul II. Baza metodologică;

Capitolul III. Procedura de autoevaluare a instituțiilor;

Capitolul IV. Dispoziții finale.

Lucrarea de față vine în sprijinul creării unui cadru de referință ce are ca finalitate:

- 1) asigurarea cadrului necesar pentru o autoevaluare unitară, obiectivă și transparentă a *Instituțiilor*;
- 2) asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanțelor *Instituțiilor*.

Totodată acest cadru de referință trebuie să lanseze un proces continuu de îmbunătățire a Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, de racordare a acesteia la cerințele noi înaintate școlii de societate, precum și un proces de elaborare a recomandărilor practice în vederea asigurării sporirii calității managementului în instituțiile de învățământ.

În acest context, autoevaluarea este o procedură care se realizează anual în fiecare instituție de învățământ primar, gimnazial și liceal, indiferent de statutul, profilul și tipul de proprietate al acesteia, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar.

Mai mult ca atât, această Metodologie stabilește pașii procesului de evaluare internă anuală a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, care includ:

- a) *analiza rezultatelor evaluării interne a cadrelor didactice și a Raportului de autoevaluare a cadrelor de conducere, conform metodologiilor de referință, care va servi pentru stabilirea valorii adăugate a nivelului de realizare a indicatorilor din Raportul de autoevaluare a instituției;*
- b) *completarea Raportului de autoevaluare a instituției;*
- c) *elaborarea Planului de remediere și îmbunătățire a calității;*
- d) *consultarea opiniilor cadrelor didactice, elevilor și părinților;*
- e) *prezentarea în cadrul ședinței Consiliului profesoral a Raportului de autoevaluare a instituției și a Planului de remediere și îmbunătățire a calității;*
- f) *validarea rezultatelor evaluării de către Consiliul profesoral al instituției.*

În final, conform rezultatelor autoevaluării anuale, instituția își va proiecta propriul traseu de dezvoltare în vederea realizării performanțelor corespunzătoare.

Reieșind din cele expuse, menționăm că aprobarea Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal este motivată de necesitatea dezvoltării strategice a

sistemului educațional, consolidarea reformelor demarate în învățământ și asigurarea modernizării continue a sistemului educațional.

Conexiunea cu cadrul legislativ și normativ

Prevederile prezentei *Metodologii* nu contravin legislației și actelor normative naționale în vigoare, fiind compatibilă cu prevederile legislației naționale din domeniul educației, dar solicită elaborarea ulterioară a standardelor educaționale de stat privind instituțiile de educație timpurie pentru acoperirea integrală a domeniului Învățământ general.

Elaborarea acestui proiect este necesară pentru stabilirea clară a procedurii de autoevaluare anuală a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal.

Impactul reglementării

Proiectul va avea un impact semnificativ pentru asigurarea cadrului normativ a autoevaluării instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal. Implementarea *Metodologiei* impune un impact administrativ susținut prin activitatea organelor consultative și de conducere existente în cadrul instituției de învățământ general. De asemenea, drept urmare a aprobării prezentului proiect, se va crea cadrul normativ necesar care să reglementeze expres procedura de evaluare a instituțiilor de învățământ, aceasta contribuind nemijlocit la asigurarea calității în învățământul general.

Fundamentarea economică

Realizarea prevederilor proiectului în cauză nu va necesita cheltuieli majore. Sunt necesare cheltuieli financiare nesemnificative (minore) care prevăd materiale de birotică și care sunt asigurate din bugetul de stat.

Implementarea și utilizarea *Metodologiei* va permite optimizarea și modernizarea procesului educațional întru dezvoltarea continuă a performanțelor instituției de învățământ.

Avizarea și consultarea publică

Proiectul *Metodologiei* va fi înaintat spre avizare și pilotare în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost plasat pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național www.isn.edu.md, la directoriul *Transparență*, secțiunea *Transparență decizională*.

Director

Ana VIVDICI

Ex.: Adelina Ghețiu,
Tel: 0 22 106 943