

**Notă de argumentare
la proiectul Metodologiei de evaluare
a cadrelor de conducere din învățământul general**

Inițiatorul: Inspectoratul Școlar Național

Grupul de lucru al Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general este:

- VIVDICI Ana, director, Inspectoratul Școlar Național, Ministerul Educației;
- GHEȚIU Adelina, director-adjunct, Inspectoratul Școlar Național, Ministerul Educației;
- ANDRIȚCHI Viorica, doctor habilitat în pedagogie, Institutul de Științe ale Educației;
- NEGREI Viorica, master în Științe ale Educației, șef adjunct Direcția Generală, Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău;
- OLARU Valentina, doctor în pedagogie, director- adjunct L.T. "L. Blaga", mun. Chișinău;
- CEAPA Valentina, consultant superior, DÎP, Ministerul Educației;
- PRISĂCARU Angela, consultant, DÎP, Ministerul Educației;
- CRISTEA Iurie, director, Liceul AȘM, Chișinău;
- CUTASEVICI Angela, cadru didactic, grad didactic superior, L.T. "Gheorghe Asachi", Chișinău;
- MOGA Ecaterina, director, L.T. "Elimul Nou", Chișinău;
- BAȘ Vasile, director, IP L.T. "C. Stere", Soroca;
- CONDREA Ion, cadru didactic, grad didactic superior, L.T. "Ion Inculeț", s. Vorniceni, Strășeni;
- UZICOV Nina, cadru didactic, grad didactic superior, L.T. "I. Creangă", Chișinău;
- CARA Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Institutul de Științe ale Educației.

Perioada elaborării: Proiectul Metodologiei a fost elaborat în timp de 3 luni.

Argumentarea reglementării:

Actualmente în Republica Moldova nu este reglementată evaluarea cadrelor de conducere din învățământul general.

La elaborarea Metodologiei au stat la bază prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Hotărârea Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 cu privire la Inspectoratul Școlar Național, Standardele de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28.06.2016.

Calitatea managementului este unul dintre factorii determinanți ai calității sistemului de învățământ în ansamblu, ai procesului și finalităților educaționale. Managerii sînt cei care, prin competența profesională, prin capacitatea de influențare și mobilizare a oamenilor trebuie să orienteze, să organizeze, să evalueze și să îndrume întreaga activitate a organizațiilor, să asigure valorificarea la maximum a potențialului uman și material de care dispun acestea. Un sistem educațional poate fortifica și evalua activitatea managerilor instituțiilor de învățământ doar dacă există o viziune împărtășită asupra profilului managerului și activității acestuia, înțelegerea proceselor manageriale și de leadership. Elaborarea, în contextul descris al *Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general* a devenit indispensabilă. Astfel în vederea stabilirii procedurilor concrete pentru evaluarea cadrelor de conducere a fost elaborat proiectul Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general, înaintată spre avizare și expertizare.

Scopul reglementării:

Metodologia stabilește: obiectivele, baza metodologică, procedura de organizare și desfășurare a procesului de evaluare a cadrelor de conducere, precum și instrumentele aferente acestui proces.

Prezentul proiect urmărește atingerea următoarelor obiective:

- a) stabilirea gradului de conformitate a competențelor cadrelor de conducere cu standardele profesionale;
- b) oferirea cadrului motivațional pentru realizare maximă a potențialului intelectual și creativ al cadrelor manageriale;
- c) creșterea responsabilității individuale a fiecărui manager pentru reușita propriei cariere manageriale;
- d) monitorizarea progreselor realizate de către fiecare cadru managerial;
- e) asigurarea protecției sociale a cadrelor manageriale prin stabilirea concordanței între calitatea serviciilor manageriale prestate și retribuirea acesteia.

Descrierea reglementării:

Prezenta Metodologie de evaluare a cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general, reglementează procedura de evaluare a cadrelor de conducere din unitățile de învățământ general, fiind structurată în 5 capitole, după cum urmează:

Capitolul I Dispoziții generale;

Capitolul II Baza metodologică;

Capitolul III Procedura de evaluare a cadrelor de conducere;

Capitolul IV Procedura de acordare și cuantificare a punctajului în procesul de auto/evaluare a cadrelor de conducere;

Capitolul V Dispoziții finale

Lucrarea de față vine în sprijinul creării unui cadru de referință care să asigure autoevaluarea, evaluarea obiectivă și dezvoltarea profesională a cadrelor manageriale din învățământul general; care să ofere un limbaj comun dimensiunii eficiență și impactului leadershipului asupra instituțiilor de învățământ; care să impulsioneze crearea programelor optime de formare profesională inițială și continuă a managerilor; care să lanseze un proces continuu de îmbunătățire a Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general și de racordare a acesteia la cerințele noi înaintate școlii de societate, precum și un proces de elaborare a recomandărilor practice pentru asigurarea creșterii calității managementului în instituțiile de învățământ și a profesionalizării cadrelor manageriale.

Totodată, evaluarea cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general este o procedură care se realizează anual în fiecare instituție de învățământ general, indiferent de statutul, profilul și tipul de proprietate al acesteia, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar.

Mai mult ca atât, această Metodologie stabilește pașii procesului de evaluare internă anuală a cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general, care includ:

- a) autoevaluarea;
- b) consultarea opiniei elevilor și părinților;
- c) evaluarea de către Consiliul de Administrație în cadrul ședinței comune a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral.

În final, conform rezultatelor evaluării anuale, cadrul de conducere își va proiecta propriul traseu de dezvoltare profesională în vederea realizării performanțelor corespunzătoare.

Reieșind din cele expuse, menționăm că aprobarea Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general este motivată de necesitatea dezvoltării strategice a sistemului educațional, consolidarea reformelor demarate în învățământ și asigurarea modernizării continue a sistemului de educație.

Conexiunea cu cadrul legislativ și normativ:

Prevederile prezentei Metodologii nu contravin legislației și actelor normative naționale în vigoare, fiind compatibilă cu prevederile legislației naționale din domeniul educației, dar solicită ajustarea reglementărilor privind atestarea cadrelor de conducere.

Elaborarea acestui proiect este necesară pentru stabilirea clară a procedurii de evaluare anuală a cadrelor de conducere din învățământul general.

Impactul reglementării:

Proiectul va avea un impact semnificativ pentru asigurarea evaluării interne a cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general. Implementarea Metodologiei impune un impact administrativ susținut prin activitatea organelor consultative și de conducere din cadrul instituției de învățământ general. De asemenea, drept urmare a aprobării prezentului proiect, se va crea cadrul normativ necesar care să reglementeze expres procedura de evaluare a cadrelor de conducere, aceasta contribuind nemijlocit la asigurarea calității în învățământul general.

Fundamentarea economică:

Realizarea prevederilor proiectului în cauză nu va necesita cheltuieli majore. Sînt necesare cheltuieli financiare nesemnificative (minore), care urmează a fi asigurate din bugetul de stat.

Implementarea și utilizarea Metodologiei va permite optimizarea și modernizarea procesului educațional întru dezvoltarea continuă a performanțelor a cadrului de conducere.

Avizarea și consultarea publică:

Proiectul Metodologiei va fi înaintat spre avizare și expertizare în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost publicat pe portalul guvernamental Particip.gov.md. Totodată, documentele pot fi accesate direct de pe pagina web a Ministerului Educației (www.edu.gov.md) sau a Inspectoratului Școlar Național (www.isn.edu.md), directoriul *Transparență*, secțiunea *Transparență decizională*.

Director

Ana VIVDICI

**Executor: Ana Negruța
Tel: 0 22 106 119**