

Notă de argumentare
la proiectul Metodologiei de evaluare
a cadrelor didactice din învățământul general

Inițiatorul: Inspectoratul Școlar Național

Grupul de lucru al Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general:

- VIVDICI Ana, director, Inspectoratul Școlar Național, Ministerul Educației;
- GHEȚIU Adelina, director-adjunct, Inspectoratul Școlar Național, Ministerul Educației;
- ANDRIȚCHI Viorica, doctor habilitat în pedagogie, Institutul de Științe ale Educației;
- NEGREI Viorica, master în Științe ale Educației, șef adjunct Direcția Generală, Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău;
- OLARU Valentina, doctor în pedagogie, director-adjunct L.T. "L. Blaga", mun. Chișinău;
- CEAPA Valentina, consultant superior, DÎP, Ministerul Educației;
- PRISĂCARU Angela, consultant, DÎP, Ministerul Educației;
- CRISTEA Iurie, director, Liceul AȘM, Chișinău;
- CUTASEVICI Angela, cadru didactic, grad didactic superior, L.T. "Gheorghe Asachi", Chișinău;
- MOGA Ecaterina, director, LT „Elimul Nou”, Chișinău;
- BAȘ Vasile, director, IP LT „C. Stere”, Soroca;
- CONDREA Ion, cadru didactic, grad didactic superior, L.T. "Ion Inculeț", s. Vorniceni, Strășeni;
- UZICOV Nina, cadru didactic, grad didactic superior, LT „Ion Creangă”, Chișinău;
- CARA Angela, doctor in pedagogie, conferențiar universitar, Institutul de Științe ale Educației.

Perioada elaborării: Proiectul Metodologiei a fost elaborat în timp de 3 luni.

Argumentarea reglementării:

Actualmente în Republica Moldova nu este reglementată evaluarea cadrelor didactice din învățământul general.

La elaborarea Metodologiei au stat la bază prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Hotărârea Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 cu privire la Inspectoratul Școlar Național, Standardele de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28.06.2016.

Ținând cont de reformele și evoluția continuă a educației în Republica Moldova, s-a impus necesitatea elaborării proiectului Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul

general. Fiind luată în considerare oportunitatea reglementării procesului de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general, s-a considerat necesar de a reglementa întreaga procedură care să prevadă direct pașii și condițiile procesului de evaluare, în scopul dezvoltării continue a competențelor profesionale în raport cu necesitățile educaționale, tendințele existente și gradul didactic solicitat, de motivare a autoformării și realizării unei activități didactice de calitate. Astfel în vederea stabilirii procedurilor concrete pentru evaluarea cadrelor didactice a fost elaborat proiectul Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general, înaintată spre avizare și expertizare.

Scopul reglementării:

Metodologia vine să acopere întreaga activitate de autoevaluare/evaluare a cadrelor didactice din învățământul general, iar ca urmare, fiecare cadru didactic va fi capabil să își identifice punctele forte ale profilului profesional, precum și ariile dezvoltării profesionale, care necesită îmbunătățiri continue.

Prezentul proiect urmărește atingerea următoarelor obiective:

- dezvoltarea unui învățământ orientat spre performanță și bazat pe meritocrație;
- promovarea conceptului educației incluzive și a principiilor școlii prietenoase copilului;
- crearea unui mediu deschis, sigur pentru învățare și comunicare didactică;
- creșterea atractivității învățării;
- dezvoltarea activismului civil;
- dezvoltarea competențelor digitale, elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale;
- consolidarea coeziunii sociale dintre toți actorii sistemului educațional.

Descrierea reglementării:

Prezenta metodologie de evaluare a cadrelor didactice din instituțiile învățământ general, reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general publice și private, fiind structurată în 4 capitole, după cum urmează:

Capitolul I Dispoziții generale;

Capitolul II Procedura de evaluare internă a cadrelor didactice;

Capitolul III Procedura de acordare a calificativelor în procesul de auto/evaluare a cadrelor didactice;

Capitolul IV Dispoziții finale

Evaluarea cadrelor didactice este un proces ce reprezintă o formă de instruire continuă, de aspirație și avansare în cariera didactică.

Metodologia stabilește: obiectivele, baza metodologică, procedura de evaluare internă anuală a cadrelor didactice, procedura de acordare și cuantificare a punctajului în procesul de autoevaluare/ evaluare a cadrelor didactice, instrumentele aferente evaluării.

Procedura de evaluare a cadrelor didactice urmărește anumite scopuri, și anume: consolidarea unui sistem motivațional pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui traseu individualizat; valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin diverse forme de diseminare a bunelor practici; formarea competențelor de reflecție și autoevaluare a cadrelor didactice; promovarea culturii evaluării la nivelul instituției de învățământ; crearea în instituția de învățământ a unei comunități de învățare, etc.

Totodată, această Metodologie stabilește pașii procesului de evaluare internă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, care includ:

- autoevaluarea conform fișei de autoevaluare/ evaluare;
- prezentarea în cadrul comisiei de evaluare internă a Planului de îmbunătățire a performanței profesionale, și dovezile indicate în fișa de autoevaluare/ evaluare;
- consultarea opiniilor elevilor și părinților;
- validarea rezultatelor evaluării de către Consiliul profesoral al instituției.

În final, conform rezultatelor evaluării anuale, cadrul didactic își va proiecta propriul traseu de dezvoltare profesională în vederea realizării performanțelor corespunzătoare Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice.

Mai mult ca atât, evaluarea internă a cadrului didactic este obligatorie și se realizează la nivelul fiecărei instituții de învățământ general, indiferent de tipul de proprietate și sarcina didactică a cadrului.

Reieșind din cele expuse, menționăm că aprobarea Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general este motivată de prioritățile urmărite prin cooperarea susținută în domeniul *formării profesionale continue* din Republica Moldova, în vederea asigurării unei educații de calitate.

Conexiunea cu cadrul legislativ și normativ:

Prevederile prezentei Metodologii nu contravin legislației și actelor normative naționale în vigoare, fiind compatibilă cu prevederile legislației naționale din domeniul educației, dar solicită ajustarea reglementărilor privind atestarea cadrelor didactice.

Elaborarea acestui proiect este necesară pentru stabilirea clară a procedurii de evaluare internă a cadrelor didactice din învățământul general.

Impactul reglementării:

Proiectul va avea un impact semnificativ pentru asigurarea evaluării interne a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general. Implementarea Metodologiei impune un impact administrativ susținut prin activitatea organelor consultative și de conducere din cadrul instituției de învățământ general. De asemenea, drept urmare a aprobării prezentului proiect, se va crea cadrul normativ necesar care să reglementeze expres procedura de evaluare a cadrelor didactice, aceasta contribuind nemijlocit la asigurarea calității în învățământul general.

Fundamentarea economică:

Realizarea prevederilor proiectului în cauză nu va necesita cheltuieli majore. Sunt necesare cheltuieli financiare nesemnificative (minore), care urmează a fi asigurate din bugetul de stat pentru organizarea și desfășurarea procesului de evaluare internă.

Implementarea și utilizarea Metodologiei va permite optimizarea și modernizarea procesului educațional întru dezvoltarea continuă a performanțelor a cadrului didactic.

Avizarea și consultarea publică:

Proiectul Metodologiei va fi înaintat spre avizare și expertizare în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost publicat pe portalul guvernamental Particip.gov.md. Totodată, documentele pot fi accesate direct de pe pagina web a Ministerului Educației (www.edu.gov.md) sau a Inspectoratului Școlar Național (www.isn.edu.md), directoriul *Transparență*, secțiunea *Transparență decizională*.

Director**Ana VIVDICI**