

**Notă de argumentare**  
**la proiectul Regulamentul privind autorizarea de funcționare și acreditare**  
**a instituțiilor de învățământ general**

**Autor al proiectului este** Inspectoratul Școlar Național.

**Grupul de lucru** al proiectului Regulamentul privind evaluarea instituțiilor de învățământ general în vederea autorizării de funcționare și acreditării este:

- A. Vivdici, director, Inspectoratul Școlar Național;
- G. Crainic, director adjunct, Inspectoratul Școlar Național;
- A. Ghețiu, director adjunct, Inspectoratul Școlar Național;
- V. Mîrza, șef secție, Secția juridică;
- D. Cebotari, specialist principal, Secția juridică;
- E. Ceban, șef adjunct, Direcția generală inspecție și acreditare;
- V. Bargan, șef direcție, Direcția acreditare;
- A. Șevciuc, inspector, Direcția inspecție;
- M. Șevciuc, inspector, Direcția inspecție.

**Argumentarea reglementării:** potrivit art. 7 al Codului Educației unul din principiile fundamentale ale educației este principiul calității, în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale. Conform Strategiei sectoriale de dezvoltare pentru anii 2014-2020 politicile educaționale au drept scop să asigure excelența sub toate aspectele ei, la toate treptele și nivelurile sistemului de educație, prin promovarea mecanismelor de asigurare a calității. Mecanismele de asigurare a calității au menirea de a oferi beneficiarilor și publicului larg încrederea în faptul că societatea beneficiază de servicii educaționale de calitate. Unul din mecanismele de asigurare a calității ar fi evaluarea instituțiilor în vederea autorizării de funcționare sau acreditării.

Procesul de autorizare sau acreditare a instituțiilor de învățământ general în Republica Moldova a fost reglementat prin Legea cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ din Republica Moldova, Nr. 1257 din 16.07.1997 și Legea nr. 423 din 04.06.1999, privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ.

În anul 2008, procesul de acreditare a fost suspendat și un număr important de instituții de învățământ din Republica Moldova funcționează fără să fi fost evaluate în vederea autorizării sau acreditării. Mai mult ca atât, Legea nr. 1256 din 16.07.1997 cu privire la evaluarea și

acreditarea instituțiilor de învățământ și Legea privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ nr. 423 din 04.06.1999 au fost abrogate la data de 23.11.2014, respectiv la moment nu există nici un act legislativ care să reglementeze expres procedura de evaluare și acreditare instituțiilor de învățământ. Acest fapt a creat condiții privind imposibilitatea reglementării și executării prevederilor art. 18, alin.9, art. 21, alin. 5 și art. 42, alin.1, lit. (c) ale Codului educației.

În conformitate cu prevederile art. 18 alin. (9) al Codului educației și pct. 2 și 5, subpct. (2) al Hotărârii Guvernului nr. 898 din 27.10.2014 „*Inspectoratul Școlar Național este instituția responsabilă de evaluarea învățământului general, de acreditarea instituțiilor și de asigurarea calității în învățământul general*”, fapt care a fost imposibil de realizat.

Codul educației și Hotărârea Guvernului cu privire la Inspectoratul Școlar Național nr. 898 din 27.10.2014 nu prevăd expres modalitatea de declanșare și desfășurare a procesului de evaluare în vederea acreditării instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii.

Astfel, din acest considerent este oportun de a reglementa procesul de evaluare în vederea autorizării și acreditării instituțiilor de învățământ și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii prin normele unui Regulament care urmează a fi propus Guvernului pentru aprobare prin hotărâre de guvern.

**Scopul reglementării:** Proiectul Regulamentului privind autorizarea de funcționare și acreditare a instituțiilor de învățământ general are drept scop stabilirea unei baze normative care să reglementeze expres procedura de autorizare a instituțiilor de învățământ noi create precum și acreditarea celor care deja activează. Reglementarea procesului de evaluare a instituțiilor de învățământ general în vederea obținerii autorizației de funcționare și acreditare, este indubitabilă. Procesul de evaluare în vederea autorizării de funcționare/acreditării instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii nu poate fi inițiat fără a avea o bază legală ca temei, care să asigure un suport instituțiilor de învățământ nou create sau deja autorizate/acreditate în vederea respectării normelor și termenilor prevăzuți pentru această procedură.

Prezentul proiect urmărește atingerea următoarelor obiective:

- elaborarea unui mecanism de evaluare care ar atesta gradul de conformitate a capacității instituționale cu standardele;

- realizarea unei evaluări inițiale ale instituțiilor de învățământ general în vederea asigurării ulterioare a unui proces educațional de calitate pentru beneficiari;
- asigurarea dreptului părților interesate de a presta servicii educaționale;
- stimularea angajării instituțiilor de învățământ în promovarea continuă a calității procesului educațional demonstrat prin rezultate relevante.

Inspectoratul Școlar Național se va ocupa de evaluarea și autorizarea/acreditarea instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii în vederea determinării potențialului acestora privind prestarea serviciilor în conformitate cu standardele educaționale de stat pentru fiecare nivel de învățământ general.

**Descrierea reglementării:** proiectul reglementează detaliat procedura de evaluare a instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii în vederea autorizării de funcționare și acreditării, care este realizată de către Comisia de evaluare, creată prin ordinul directorului Inspectoratului Școlar Național, fiind structurat în 5 capitole, după cum urmează:

**Capitolul I Dispoziții generale** - stabilește obiectivele, principiile procesului de evaluare în vederea autorizării de funcționare/acreditării, condițiile pe care trebuie să le întrunească membrii Comisiei de evaluare;

**Capitolul II Procedura de organizare și desfășurare a evaluării în vederea autorizării de funcționare/acreditării instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii** conține descrierea procedurii de evaluare a instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii în vederea obținerii autorizării/acreditării, procedura de examinare a dosarului, atribuțiile Comisiei de evaluare, termenii de elaborare a Raportul generalizat al Comisiei de evaluare;

**Capitolul III Procedura de contestare a rezultatelor procesului de evaluare** reflectă informații despre procedura de contestare a rezultatelor procesului de evaluare;

**Capitolul IV Taxa de stat;**

**Capitolul V Dispoziții finale.**

Proiectul Regulamentului privind evaluarea instituțiilor de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii în vederea autorizării de funcționare și acreditării prevede două anexe:

- anexa nr.1 cuprinde un model de cerere în vederea solicitării declanșării procedurii de evaluare;
- anexa nr.2 indică componența dosarului de evaluare a instituțiilor.

**Conexiunea cu cadrul legislativ și normativ:** prevederile prezentului Regulament nu contravin legislației și actelor normative naționale în vigoare și nu necesită modificarea acestora, fiind compatibilă cu prevederile legislației naționale din domeniul educației, dar se solicită elaborarea ulterioară a Metodologiei de implementare a Regulamentului privind autorizarea de funcționare și acreditare a instituțiilor de învățământ general.

Proiectul Regulamentului privind autorizarea de funcționare și acreditare a instituțiilor de învățământ general a fost elaborat întru executarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.319-324/634 din 24.10.2014, art. 18 alin. (9)) și Hotărârii Guvernului nr. 898 cu privire la Inspectoratul Școlar Național din 27.10.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.325-332 din 31.10.2014, pct. 2, 5, sbpct. 2), pct. 6, sbpct. 1), 10)); Strategiei sectoriale de dezvoltare pentru anii 2014-2020, “Educația - 2020”, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.345-351 din 21.11.2014, și direcției strategice nr.4 - *proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și asigurare a calității în educație*; Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, aprobate prin ordinul Ministerului Educației nr.970 din 11.10.2013.

**Fundamentarea economico-financiară:** implementarea proiectului Regulamentului privind autorizarea de funcționare și acreditare a instituțiilor de învățământ general, va fi susținută în limitele alocațiilor prevăzute instituțiilor publice (bugetare) și nu necesită cheltuieli suplimentare. Instituțiile de învățământ general și entitățile juridice private, care acordă și prestează servicii educaționale sau programe de studii la etapa implementării proiectului urmează să suporte periodic cheltuieli nesemnificative, care se manifestă prin achitarea taxei de stat în bugetul statului. Instituțiile nou create, care urmează a fi înregistrate în conformitate cu prevederile Codului Civil (evaluate în scopul autorizării activității) achită taxa de stat pentru primii 2 ani de activitate (termenul de valabilitate al autorizației), mai apoi,

aceiași taxă de stat se achită în buget odată la 5 ani, adică la etapa inițierii evaluării în scopul acreditării.

**Impactul reglementării:** drept urmare a aprobării prezentului proiect de Regulament, se va crea cadrul normativ necesar desfășurării procedurii de evaluare a instituțiilor de învățământ general în vederea obținerii autorizării de funcționare și acreditare. Inspectoratul Școlar Național prin implementarea prezentului regulament va contribui la:

- sporirea calității educației prin realizarea politicii statului în domeniul învățământului;
- asigurarea procesului de informare efectivă și accesibilă a beneficiarilor în ceea ce privește calitatea serviciilor prestate de instituțiile de învățământ general și entităților juridice, care prestează servicii educaționale sau programe de studii prin publicarea rapoartelor de evaluare, autorizarea și acreditarea acestora;
- monitorizarea activității entităților juridice private și celor nou create, care prestează servicii educaționale sau programe de studii.

**Avizarea și consultarea publică a proiectului:** în scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost plasat pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național ([www.isn.edu.md](http://www.isn.edu.md)), la directoriul Transparență, secțiunea Transparență decizională.

**Director**

**Ana VIVDICI**