

**Notă de argumentare**  
**la proiectul *Ghidului de autoevaluare***  
***a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal***

**Inițiatorul:** Inspectoratul Școlar Național

**Grupul de lucru** al proiectului *Ghidului de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal* este:

- Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, Inspectoratul Școlar Național – coordonator
- Gaiciuc Valentina, consultant principal, DÎP, Ministerul Educației;
- Lungu Corina, consultant superior, DÎP, Ministerul Educației;
- Vivdici Ana, director, Inspectoratul Școlar Național
- Chețiu Adelina, director adjunct, Inspectoratul Școlar Național
- Mija Violeta, șeful Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, Institutul de Științe ale Educației
- Ceban Eudochia, șef adjunct direcție generală, DGIA, Inspectoratul Școlar Național
- Bargan Violina, șef direcție, Direcția acreditare, Inspectoratul Școlar Național
- Certan Ana, inspector principal, Direcția inspecție, Inspectoratul Școlar Național
- Cebotari Daniela, specialist principal, Secția juridică, Inspectoratul Școlar Național
- Șevciuc Alexei, inspector, Direcția inspecție, Inspectoratul Școlar Național
- Șevciuc Maria, inspector, Direcția inspecție, Inspectoratul Școlar Național.

**Perioada elaborării:** Proiectul *Ghidului* a fost elaborat în timp de 2 luni.

**Argumentarea reglementării**

Evaluarea instituțiilor de învățământ general în baza standardelor aprobate de Ministerul Educației este o funcție de bază a Inspectoratului Școlar Național, conform Hotărârii Guvernului nr.898 din 27.10.2014 *cu privire la Inspectoratul Școlar Național. Standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului* sunt aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11.10.2013 și se referă la instituțiile de învățământ primar și secundar general. În lipsa standardelor de calitate, nu este reglementată evaluarea instituțiilor de educație timpurie.

Cele trei acte normative în vigoare în domeniul inspecției școlare: *Regulamentul de organizare și desfășurare a evaluării unității școlare*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 541 din 26.11.2003; *Regulamentul inspecției școlare din cadrul direcției generale raionale/municipale învățământ, tineret și sport*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 542 din 26.11.2003; Hotărârea Guvernului nr. 543 din 07.05.2003 *cu privire la aprobarea Regulamentului privind inspecția școlară de stat* necesită actualizare/revizuire.

În scopul stabilirii, reglementării și monitorizării modului în care instituțiile de învățământ general corespund nivelului definit de standardele de calitate, Inspectoratul Școlar Național a elaborat proiectul *Metodologiei de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal*, care reglementează procedura de evaluare internă a instituțiilor de învățământ publice și private, în conformitate cu prevederile cadrului normativ și legislativ național.

Asigurarea calității procesului educațional presupune crearea/stimularea încrederii elevilor și a celorlalți parteneri ai instituției de învățământ privind capacitatea și disponibilitatea de a le

satisface cerințele și așteptările, precum și confirmarea capacității de a demonstra compatibilitatea sistemului de management al calității cu standardele sau modelele acceptate.

Calitatea în educație se referă la totalitatea însușirilor esențiale ale sistemului educațional și reprezintă *valoarea pe care societatea o acordă serviciilor educaționale și educației în ansamblu*. Asigurarea calității prin valoarea adăugată este oportun să constituie baza activității unei instituții de învățământ general.

Din această perspectivă, progresul în calitate reprezintă creșterea nivelului de realizare a obiectivelor asumate de către instituția de învățământ, ca urmare a autoevaluării anuale a nivelului de progres înregistrat și a îmbunătățirii interne în implementarea *Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului*.

Rolul autoevaluării instituției de învățământ general constă în asigurarea îmbunătățirii calității, derulată în mod constant, permanent și se realizează pe baza dovezilor confirmate prin evaluare periodică/complexă în vederea acreditării.

În contextul menționat, elaborarea *Ghidului de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal* devine parte componentă a *Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal*.

Astfel, în vederea inițierii unui proces obiectiv de autoevaluare, care să definească corect rezultatele obținute, să identifice zonele de îmbunătățire și măsurile care contribuie la sporirea calității rezultatelor și la asigurarea progresului instituției, a fost elaborat de către Inspectoratul Școlar Național, cu adaptarea instrumentelor elaborate de către Institutul de Științe ale Educației, prin consultare cu specialiștii în domeniu, proiectul *Ghidului de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal*, înaintat spre avizare și expertizare.

### **Scopul reglementării**

*Ghidul* stabilește reglementarea aplicării *Metodologiei de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal* și acordarea sprijinului în utilizarea instrumentelor de autoevaluare de către instituția de învățământ general în vederea acordării serviciilor educaționale de calitate. Totodată *Ghidul* include aspecte operaționale și instrumentale ale autoevaluării.

Prezentul proiect urmărește următoarele **obiective**:

- sprijinirea instituțiilor de învățământ general în realizarea procesului de autoevaluare (în baza standardelor educaționale de stat);
- încurajarea elaborării și dezvoltării unor strategii, planuri, activități, instrumente și proceduri proprii de autoevaluare;
- identificarea și promovarea bunelor practici.

### **Descrierea reglementării**

Prezentul *Ghid*, fiind elaborat în baza *Metodologiei de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal*, propune instrumente de autoevaluare elaborate în conformitate cu *Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului*, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11.10. 2013), *Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general* și *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr.623 din 28 iunie 2016.

Lucrarea are următoarea structură:

- Introducere
- Abrevieri utilizate în Ghid
- Instrumente de evaluare. Aspecte conceptuale
- Raport de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal
- Chestionarul pentru cadrele didactice
- Chestionarul pentru elevi
- Chestionarul pentru părinți
- Anexe

Lucrarea de față vine în sprijinul creării unui cadru de referință ce are ca finalitate:

- 1) promovarea culturii evaluării la nivelul *Instituției*;
- 2) asigurarea cadrului necesar pentru o evaluare unitară, obiectivă și transparentă a *Instituțiilor*;
- 3) stabilirea nivelului de performanțe al *Instituțiilor* raportate la standardele de calitate;
- 4) asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanțelor *Instituțiilor*.

Totodată, acest cadru de referință este oportun să lanseze un proces continuu de îmbunătățire a instrumentelor de autoevaluare, de racordare a acestora la cerințele noi înaintate școlii de societate.

Autoevaluarea, fiind o procedură care se realizează în fiecare instituție de învățământ primar, gimnazial și liceal, indiferent de statutul, profilul și tipul de proprietate al acesteia, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar, necesită sprijin prin asigurarea unui proces de elaborare a recomandărilor practice în vederea asigurării sporirii calității managementului în instituțiile de învățământ. În acest context, *Ghidul* vine să răspundă nevoii de asigurare cu un set de instrumente de autoevaluare și îmbunătățire a calității, reflectată în rezultatele elevilor și ale instituției în general.

Mai mult ca atât, *Ghidul*, ca și *Metodologia*, stabilește componentele procesului de evaluare internă anuală a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, care includ:

- a) *elaborarea Raportului de autoevaluare a instituției de învățământ general*;
- b) *elaborarea Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
- c) *consultarea opiniei cadrelor didactice, elevilor și părinților prin aplicarea chestionarelor*;

În final, conform rezultatelor autoevaluării anuale, instituția își va proiecta propriul traseu de dezvoltare în vederea realizării performanțelor corespunzătoare.

Reieșind din cele expuse, menționăm că aprobarea *Ghidului de autoevaluare a instituției de învățământ primar, gimnazial și liceal* este motivată de necesitatea sprijinirii instituțiilor de învățământ general în realizarea procesului de autoevaluare (în baza standardelor educaționale de stat) în vederea asigurării calității în învățământul general.

#### **Conexiunea cu cadrul legislativ și normativ**

Prevederile prezentului *Ghid* nu contravin legislației și actelor normative naționale în vigoare, fiind compatibile cu prevederile legislației naționale din domeniul educației, dar solicită ajustarea reglementărilor privind evaluarea instituțiilor de educație timpurie.

Elaborarea acestui proiect este necesară pentru stabilirea clară a procedurii de autoevaluare anuală a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal.

#### **Impactul reglementării**

Proiectul va avea un impact semnificativ pentru asigurarea autoevaluării instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal. Implementarea *Ghidului* impune un impact administrativ susținut prin activitatea organelor consultative și de conducere din cadrul instituției de învățământ general.

#### **Fundamentarea economică**

Realizarea prevederilor proiectului în cauză nu va necesita cheltuieli majore. Sunt necesare cheltuieli financiare nesemnificative (minore), care urmează a fi asigurate din bugetul de stat.

Implementarea și utilizarea *Ghidului* va permite optimizarea și modernizarea procesului educațional întru dezvoltarea continuă a performanțelor instituției de învățământ.

#### **Avizarea și consultarea publică**

Proiectul *Ghidului* va fi înaintat spre avizare și pilotare în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost plasat pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național [www.isn.edu.md](http://www.isn.edu.md), la directoriul *Transparență*, secțiunea *Transparență decizională*.

**Director**

**Ana VIVDICI**